



Universidade Federal do Pará

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO INSTITUTO DE TECNOLOGIA 2022-2025





EQUIPE DE GESTÃO DA UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Administração

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Ícaro Duarte Pastana

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Edmar Tavares da Costa

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Diretor do Instituto de Tecnologia

Hito Braga de Moraes



INSTITUTO DE TECNOLOGIA

DIREÇÃO GERAL

Hito Braga de Moraes

DIREÇÃO ADJUNTA

Miércio Cardoso de Alcântara Neto

SECRETARIA EXECUTIVA

Fernanda dos Anjos Veiga

COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO

Rosiane dos Santos Terra

ASSESSORIA DE IMPRENSA E MARKETING

Pedro Paulo Souza Silva Júnior

COORDENAÇÃO DE ENSINO

Rômulo Augusto Parente Rodrigues

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

Roberta Menezes Rodrigues

FACULDADE DE CONSERVAÇÃO E RESTAURO

Roseane da Conceição Costa Norat

FACULDADE DE ENGENHARIA CIVIL

Maurício de Pina Ferreira

FACULDADE DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO E TELECOMUNICAÇÕES

Leonardo Lira Ramalho

FACULDADE DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Helóisa Helena Berredo Reis de Medeiros

FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA E BIOMÉDICA

Carmina Célia Moura de Moura Carvalho

FACULDADE DE ENGENHARIA FERROVIÁRIA E LOGÍSTICA

Chistiane Lima Barbosa

FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA

Hendrick Maxil Zárate Rocha

FACULDADE DE ENGENHARIA NAVAL

Emanuel Sant Thiago Pereira Loureiro

FACULDADE DE ENGENHARIA QUÍMICA

Sil Franciley dos Santos Quaresma

FACULDADE DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL

Rui Guilherme Cavaleiro de Macedo Alves

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO

Cybelle Salvador Miranda

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Renan Campos Chisté

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL

Marcelo de Souza Picanço

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PROCESSOS

Edilson Marques Magalhães

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE RECURSOS NATURAIS DA AMAZÔNIA

Eduardo Magalhães Braga

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

Carlos Tavares da Costa Júnior

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA INDUSTRIAL

Carmen Gilda Barroso Tavares Dias

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MECÂNICA

Jerson Rogério Pinheiro Vaz

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA NAVAL

Nelio Moura de Figueiredo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA QUÍMICA

Samira Maria Leão de Carvalho

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROCESSOS CONSTRUTIVOS SANITÁRIOS E URBANOS

Dênio Ramam Carvalho de Oliveira

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO PATRIMÔNIO CULTURAL

Thais Alessandra Bastos Caminha Sanjad

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL

Giovanni Chaves Penner



CRÉDITOS TÉCNICOS

AGENTE DE PLANEJAMENTO

Homero Vilar Correa – Laboratório de Elaboração do PDU e PDP

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Homero Vilar Correa – Laboratório de Elaboração do PDU e PDP

Karla Andreza Duarte Pinheiro de Miranda – Laboratório de Elaboração do PDU e PDP

COLABORAÇÃO

Fernanda dos Anjos Veiga – Secretaria Executiva

Rosiane dos Santos Terra - Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação

Luana Pinon de Carvalho – Divisão de Compras

Fernando Pereira Cardoso – Divisão de Gestão de Pessoas

Valdez Moraes de Sousa – Divisão de Informática

Vinícius Antônio de Paula Valente – Divisão de Informática

Rômulo Hamerschlag dos Santos – Divisão de Infraestrutura

Rafael Cuimar Corrêa – Divisão de Infraestrutura

Lais Judith Santos do Nascimento – Divisão de Infraestrutura

Fábio Pereira – Almoxarifado

João Mário de Brito Freire – Patrimônio

Pedro Paulo Souza Silva Júnior – Assessoria de Imprensa e Marketing

Maria Ivone da Costa - Biblioteca

Kelren Cecília dos Santos Lima da Mota - Biblioteca

Luciclea Silva de Oliveira - Biblioteca

DESIGN GRÁFICO

Karla Andreza Duarte Pinheiro de Miranda – Laboratório de Elaboração do PDU e PDP

VERSÃO DO DOCUMENTO

31/05/2022

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Plano de Desenvolvimento do Instituto de Tecnologia - ITEC, elaborado em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2025) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

O PDU 2022-2025 do ITEC foi concebido de forma a auxiliar o cumprimento da missão Institucional que é de “Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável”.

Neste PDU estão inseridas as metas para os anos de 2022-2025, disponibilizando para esta Unidade um instrumento de gestão contínuo. Ressalta-se que quando se traça metas sabe-se de antemão que talvez não se alcance todas as previsões, no entanto, constitui-se um desafio para todos e um caminho a ser percorrido em busca de resultados e soluções.

Belém (PA), 31 de maio de 2022

Hito Braga de Moraes
Diretor do Instituto de Tecnologia

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Vagas ofertadas na Graduação em 2021 e Expansão.....	32
Tabela 2 - Cursos de graduação e vagas ofertadas atualmente.....	33
Tabela 3 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação Stricto Sensu em 2021 e Expansão.....	34
Tabela 4 - Cursos de Pós-graduação e vagas ofertadas atualmente.....	35
Tabela 5 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação Lato Sensu em 2021 e Expansão.....	36
Tabela 6 - Cursos de Pós-graduação e vagas ofertadas atualmente.....	37
Tabela 7 – Cronograma de cursos novos.....	37
Tabela 8 – Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados até o ano de 2021, no ITEC, por subunidade acadêmica.....	37
Tabela 9 – Estrutura física de funcionamento das Unidades do ITEC.....	103
Tabela 10 – Estruturas Inacabadas (em construção).....	104
Tabela 11 – Espaço Físico (Biblioteca).....	104
Tabela 12 - Recursos de Acessibilidade disponíveis na Biblioteca.....	105
Tabela 13 – Proposta de expansão no quantitativo de recursos de acessibilidade na Biblioteca...	105
Tabela 14 - Quantitativo Geral de TAES.....	124
Tabela 15 - Classificação e Titulação do Quadro de TAES.....	124
Tabela 16 - Quantidade de TAES por nível de capacitação.....	125
Tabela 17 - Quantitativo de Docentes por Regime de Trabalho.....	143
Tabela 18 - Quantitativo Geral de Docentes por Subunidade/Situação do Cargo.....	144
Tabela 19 - Quantitativo de Docentes por Titulação.....	144
Tabela 20 - Perfil do Corpo Discente.....	146
Tabela 21 - Demonstrativo de recursos orçamentários previstos e executados entre 2022 à 2025.....	148
Tabela 22 - Demonstrativo de gastos de Custeio, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.....	149
Tabela 23 - Demonstrativo de gastos de Capital, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.....	151
Tabela 24 - Planejamento de arrecadação de receitas próprias para o período 2022-2025.....	153

Lista de Quadros

Quadro 1 - Histórico dos dirigentes da Unidade.....	16
Quadro 2 – Dados gerais sobre os projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2021.....	39
Quadro 3 – Quadro de dirigentes da Unidade.....	108
Quadro 4 - Técnicos-administrativos lotados no ITEC.....	111
Quadro 5 - Docentes em exercício no ITEC.....	126
Quadro 6 - Docentes cedidos ou afastados.....	143
Quadro 7 - Bolsistas da Unidade.....	145
Quadro 8 - Hardwares em uso e perspectiva de expansão.....	155
Quadro 9 – Aquisição de novos Softwares.....	157
Quadro 10 – Ações de TI previstas até 2025.....	157
Quadro 11 - Riscos referentes ao planejamento tático do Instituto de Tecnologia.....	168
Quadro 12 - Calendário de Reuniões de Avaliação do Plano.....	175

Lista de Figuras

Figura 1 – Níveis de Planejamento.....	11
Figura 2 – Organograma atual do ITEC.....	20
Figura 3 – Planta Baixa da Biblioteca.....	106
Figura 4 - Mapa Estratégico UFPA PDI (2016-2025).....	157
Figura 5 – Mapa Estratégico do ITEC (2022-2025).....	161

SUMÁRIO

Lista de Tabelas.....	07
Lista de Quadros.....	08
Lista de Figuras.....	09
INTRODUÇÃO.....	11
1-Histórico.....	16
2- Organização Acadêmico-Administrativa.....	20
2.1 – Organograma.....	20
2.2 – Competências.....	20
2.3 – Cursos de Graduação e Pós-Graduação.....	32
2.3.1 – Graduação – Presencial e à Distância (EaD).....	32
2.3.1.1 – Oferta de vagas e novos cursos.....	32
2.3.1.2 – Pós-Graduação Stricto Sensu.....	33
2.3.1.3 – Pós-Graduação Lato Sensu.....	36
2.3.1.4 - Programas e projetos ativos (ensino, pesquisa, extensão).....	37
3 - Infraestrutura Física.....	103
3.1 – Instalações prediais administrativas e acadêmicas.....	103
3.1.1 – Espaço Administrativo e Acadêmico.....	103
3.1.2 – Espaço Pedagógico (Biblioteca).....	104
4 – Planejamento de Pessoal.....	108
4.1 – Dirigentes da Unidade.....	108
4.2 – Quadro de Técnicos-Administrativos.....	111
4.2.1 – Recomposição/Expansão dos quadros de TAES.....	124
4.2.2– Qualificação do quadro de TAES.....	124
4.2.3 – Capacitação do quadro de TAES.....	125
4.3 – Quadro de docentes.....	126
4.3.1 – Regime de Trabalho.....	143
4.3.2 – Recomposição /Expansão do quadro de docentes.....	144
4.3.3 – Qualificação do quadro docente.....	144
4.4 – Corpo Docente.....	146
5 – Planejamento Orçamentário.....	148
6 – Planejamento da Tecnologia da Informação.....	155
7 – Planejamento Tático.....	159
7.1 – Missão.....	160
7.2 – Visão.....	160
7.3 – Princípios.....	160
7.4 – Mapa Estratégico do Instituto de Tecnologia.....	161
7.5 – Ações, indicadores e metas.....	162
7.5.1 – Painel de Desempenho Tático.....	163
8 – Gestão de Riscos.....	168
9 – Gestão do Plano.....	175
10 – Referências.....	176
11 – Apêndice.....	177
11.1 – Planos de Ação.....	177
12 – Painel de Acompanhamento da Execução.....	193

INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento do ITEC trata do desdobramento da estratégia da Universidade através de um planejamento tático, traduzindo os objetivos estratégicos em objetivos e metas mais específicas e claras para as unidades.

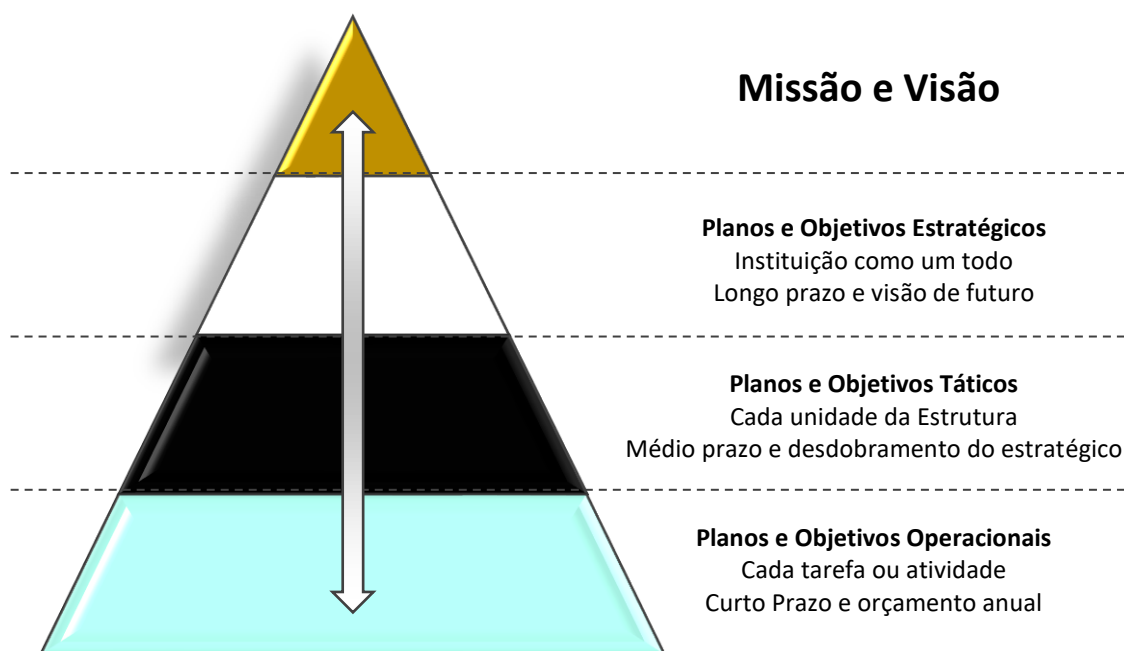


Figura 1: Níveis de atuação do planejamento

O presente plano foi desenvolvido com base nos modelos sugeridos pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional-PROPLAN, com as devidas adequações necessárias para que esteja de acordo com as características desta Unidade.

Este PDU apresenta as metas e as ações que serão priorizadas através da potencialização dos recursos disponíveis e necessários para o alcance dos objetivos contidos neste documento.

O Instituto de Tecnologia da Universidade Federal do Pará, conforme resolução nº 813, de 14 de janeiro de 2020, que aprovou o novo regimento do ITEC, é órgão interdisciplinar, com autonomia acadêmica e administrativa, que tem como objetivos proporcionar o ensino, a pesquisa e a extensão por meio de cursos regulares de graduação e de pós-graduação, na forma do Estatuto e do Regimento Geral da UFPA.

A Congregação do Instituto é organizada em quatro câmaras permanentes: Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Extensão e Assuntos Administrativos. A coordenação e supervisão do Instituto caberão ao seu Diretor-Geral, que será substituído em suas faltas e

impedimentos pelo Diretor-Adjunto. Estes são eleitos entre os docentes efetivos lotados no Instituto e nomeados pelo Reitor, na forma da legislação vigente.

Integram a estrutura acadêmico-administrativa do Instituto: a Secretaria Executiva, a Coordenadoria Acadêmica, a Coordenadoria de Planejamento e Administração, a Biblioteca Setorial.

Este Instituto é composto por 18 subunidades: 11 Faculdades – com 13 cursos – e 13 Programas de Pós-Graduação. Os cursos do Instituto são: Arquitetura e Urbanismo (FAU), Engenharia Civil (FEC), Engenharia Elétrica (FEE), Engenharia Biomédica (FEE), Engenharia Mecânica (FEM), Engenharia Química (FEQ), Engenharia Sanitária e Ambiental (FAESA), Engenharia de Alimentos (FEA), Engenharia da Computação (FCT), Engenharia de Telecomunicações (FCT) e Engenharia Naval (FENAV), Conservação e Restauro Presencial (FACORE), Engenharia Ferroviária e Logística (FEFLOG).

Os Programas de Pós-Graduação são: em Engenharia Elétrica (PPGEE), em Engenharia Química (PPGEQ), em Engenharia Mecânica (PPGEM), em Processos Construtivos e Saneamento Urbano (PPCS), em Engenharia Civil (PPGEC), em Engenharia Elétrica na Área de Processos Industriais (PPGEI), em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU), em Ciência e Tecnologia de Alimentos (PPGCTA) e em Engenharia de Recursos Naturais (PRODERNA); Programa de Pós-Graduação Engenharia de Processos (PPGEP); Pós-Graduação em Engenharia Naval – (PPGEN); Programa de Pós-Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental (PPGESA); e Programa de Pós-Graduação em Ciências do Patrimônio Cultural (PPGPatri).

Atualmente, existem 29 grupos de pesquisa ligados ao Instituto. Estes grupos possuem o intuito de aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da Graduação e da Pós-Graduação de suas respectivas áreas, além de contribuir para a comunidade acadêmica com novas pesquisas. Estes grupos são:

- Dinâmica dos Fluidos Computacional Aplicada A Hidrodinâmica Naval;
- LASSE - Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento em Telecomunicações, Automação e Eletrônica;
- Manutenção de Equipamentos Industriais;
- COMPOSITOGREEN – Grupo de Pesquisa em Materiais Compósitos (Green) – Uso de Resíduo da Agroindústria, Indústria de Minérios e Madeireira;
- GEPRON -Engenharia de Produtos Naturais;
- Núcleo de Processamento de Materiais;
- Estudos de Viabilidade Econômica de Projetos de Transportes;
- Grupo de Pesquisas em Alta e Extra Alta Tensão da UFPA);
- Grupo de Nanofotônica e Nanoeletrônica da Faculdade de Engenharia Elétrica da UFPA;

- Grupo de Pesquisa em Algoritmos Evolutivos;
- Núcleo de Habitação da Amazônia - NUHAM
- NICAIE – Núcleo de Instrumentação e Computação Aplicada à Engenharia;
- Inteligência Computacional Aplicada;
- Hidráulica e Saneamento;
- Grupo de Estudos e Desenvolvimento de Alternativas Energéticas;
- Grupo de Pesquisa em Guiamento, Navegação e Controle;
- LADS / NDAE – Laboratório Amazônico para o Desenvolvimento Sustentável;
- Inteligência Computacional e Pesquisa Operacional;
- Planejamento de Redes de Alto Desempenho;
- Grupo de Energia, Biomassa & Meio Ambiente – EBMA;
- Grupo de Pesquisa em Resíduos Sólidos e Sustentabilidade – GPRSS;
- GAES - Grupo de Pesquisa em Água, Energia e Sustentabilidade da Amazônia;
- Grupo de Pesquisa em Inteligência Computacional e Tecnologia Naval (GICNAV);
- Grupo de Sistemas de Energia e Inovação;
- Grupo de Estudos em Caracterização de Materiais Metálicos;
- Eletromagnetismo Aplicado;
- CEAMAZON - Centro de Excelência em Eficiência Energética e Qualidade da Energia Elétrica da Amazônia;
- Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos na Amazônia;
- Grupo de Pesquisa em Ciência e Engenharia Mineral – GCEM;

Além destes grupos de pesquisa há dois programas criados pelo Instituto e seus participantes:

1- O Programa de Educação Tutorial (PET): É um programa de longo prazo que pretende atuar sobre a graduação a partir do desenvolvimento de ações coletivas, de caráter interdisciplinar, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação do país atuando sobre o tripé: ensino, pesquisa e extensão. Este programa abrange os cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia Sanitária e Ambiental.

2- O Programa de Curso de Nivelamento e Aprendizagem (PCNA): É responsável pela aplicação de aulas intensivas para os alunos recém-chegados à Universidade possibilitando que ao começar as aulas dos seus respectivos cursos os universitários tenham menos dificuldades nas matérias do ciclo básico (cálculo, física, química), proporcionando também plantões de monitoria ao longo dos períodos para auxiliar nas dúvidas pertinentes.

Sendo importante ressaltar as atividades que aliam a pesquisa acadêmica com a melhoria de vida da comunidade em que a Universidade encontra-se (projetos de extensão). É possível citar como exemplo o 'Time Enactus' que recentemente foi premiado internacionalmente por propor uma solução simples e viável para solucionar o problema de potabilidade da água, o projeto consiste na construção e instalação de cisternas de baixo custo para as comunidades, este projeto já impactou a vida de 713 pessoas e estas cisternas já proporcionaram o reaproveitamento de mais de 190 mil litros de água. Outro exemplo é o projeto 'ECOLORIR' criado por estudantes do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental com o objetivo de levar os conhecimentos básicos sobre saneamento, saúde pública e, principalmente, a educação ambiental para a comunidade.

HISTÓRICO



1. HISTÓRICO

A Universidade Federal do Pará-UFPA foi criada pela Lei nº 3.191, de 02 de julho de 1957, sancionada pelo Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira, sendo aprovado o seu primeiro estatuto em 12 de outubro de 1957 por meio do decreto nº 42.427, que continha orientações referentes à política educacional da universidade.

O ITEC é um Instituto da UFPA, instituído por meio da Resolução nº 627, de 24 de Setembro de 2007, aprovada pelo Conselho Universitário – CONSUN.

O ITEC teve os seguintes dirigentes:

Quadro 1: Histórico dos dirigentes da Unidade

NOME DO DIRIGENTE - REITORES	PERÍODO DA GESTÃO
Mário Braga Henriques	1957-1960
José Rodrigues da Silveira Netto	1960 – 1969
Aloysio da Costa Chaves	1969 – 1973
Clóvis Cunha da Gama Malcher	1973-1977
Aracy Amazonas Barreto	1977-1981
Daniel Queima Coelho de Souza	1981 – 1985
José Seixas Lourenço	1985-1989
Nilson Pinto de Oliveira	1989-1993
Marcos Ximenes Ponte	1993-1997
Cristovam Wanderley Picanço Diniz	1997-2001
Alex Bolonha Fiúza de Mello	2001-2009
Carlos Edilson de Almeida Maneschky	2009-2016
Emmanuel Zagury Tourinho	2016-2019
Emmanuel Zagury Tourinho	2020 - 2023
NOME DO DIRIGENTE – DIRETORES DO ITEC	PERÍODO DA GESTÃO
Pedro Bezerra da Rocha Morais	1931-1932
Domingos Acatauassú Nunes	1933
Francisco Bolonha	1935-1938
Suplício Sóter Cordovil	1938-1941
Antônio Ferreira Celso	1942-1945
Amyntas de Lemos	1946-1951
Miguel José de Almeida Pernambuco Filho	1951-1953
Raymundo Felipe de Souza	1954-1956
Djalma Montenegro Duarte	1956-1957
Josué Justiniano Freire	1957-1967
João Maria de Lima Paes	1967-1975
Geraldo de Assis Guimarães	1975-1978
Mário Cardoso de Freitas Guimarães	1978-1982
Almir de Morisson Faria	1982-1985
Luciano Sérgio Brito Nicolau da Costa	1985-1989
Abílio Augusto Velho da Cruz	1989-1993
Luciano Sérgio Brito Nicolau da Costa	1993-1997
Sinfrônio Brito Moraes	1997-2005
José Augusto Lima Barreiros	2005-2010
Maria Emília de Lima Tostes	2010-2014

Alcebíades Negrão Macêdo	2014-2018
Newton Sure Soeiro	2018-2022

Os fatos históricos relevantes de implementação e desenvolvimento do ITEC são apresentados abaixo, ordenados cronologicamente:

- No dia 07 de abril de 1931 às 9 horas, no Instituto Histórico e Geográfico do Pará, no Edifício da Municipalidade de Belém são lançados os fundamentos da criação de uma Escola de Engenharia em Belém. A sua criação ocorre em 10 de abril de 1931, com o nome de **Escola de Engenharia do Pará**, recebendo apoio para seu funcionamento do então interventor federal *Magalhães Barata*. Primeiros Diretores: *Pedro Moraes*, *Domingos Acatauassu Nunes*, e *Francisco Bolonha*.
- Em maio de 1931 é realizado o **Primeiro Vestibular**.
- No dia 14 de maio de 1931, a escola recém criada recebe, por doação, para sede e patrimônio, o prédio estadual sito à Av. Almirante Barroso, conhecido como Chale de Ferro, hoje endereço do Clube Monte Líbano.
- Em 18 de maio de 1931 foi implantado o **Curso de Engenharia Civil**, cuja primeira aula veio a acontecer para uma turma constituída de 19 alunos.
- O reconhecimento Federal do Curso de Engenharia Civil da Escola de Engenharia do Pará foi concedido pelo Decreto-Lei nº 7.215 do Presidente da República, tendo sido publicado no Diário Oficial da União em 30 de maio de 1941.
- A Escola de Engenharia do Pará é pela segunda vez oficializada pela Lei Estadual nº 103, de 11 de dezembro de 1941.
- **A Escola recebe o Título de Universidade:** A Lei Federal nº 3.191 de 02 de julho de 1957, enquadrada como unidade da Universidade Federal do Pará, a então Escola de Engenharia do Pará.
- Em 1963 é criado o Curso de Engenharia Mecânica.
- Em 1964 é criado o Curso de Arquitetura e Urbanismo.
- A partir de 1º de janeiro de 1971 a Escola passou a ser denominada como **Centro Tecnológico da Universidade Federal do Pará**, abrigando os Cursos de Engenharia Civil (1931), Engenharia Mecânica (1963) e Arquitetura e Urbanismo (1964).
- De 1985 a 1997 foi veiculada a **“Revista do Tecnológico”** com a republicação da produção acadêmica dos seus professores refletindo as primeiras linhas de pesquisa a serem desenvolvidas no, então, Centro Tecnológico.

- Em 1985 houve a **primeira eleição direta** para o Cargo de Diretor do, então Centro Tecnológico, tendo sido eleito o Professor e Engenheiro Elétrico Luciano Nicolau da Costa.
- Em 2004 um **Projeto intitulado Parque de Ciência e Tecnologia da UFPA (PCT-Guamá) foi encaminhado à Financiadora de Estudos e Projetos – FINEP**, do Ministério da Ciência e Tecnologia, em busca de recursos para realização de estudos para elaborar os planos-diretores do Parque, o planejamento de seus negócios, e a avaliação de sua capacidade de atrair investimentos. **O PCT Guamá foi inaugurado oficialmente no dia 28 de dezembro de 2010.** Nesta primeira década, cerca de 180 empreendimentos, entre startups nascentes e negócios consolidados, já residiram ou se associaram ao parque que atualmente é administrado pelo governo do Estado do Pará em parceria com diversas instituições, incluindo a UFPA.
- Em 2005, após um acordo assinado entre Eletronorte e UFPA, para criar a infraestrutura necessária a implantação de cursos de Engenharia em Tucuruí, foi realizado o primeiro processo seletivo para o curso de Engenharia Elétrica, com 30 vagas, e para o Curso de Engenharia Civil, também com 30 vagas. Surgiu, então, **em 2006, a Faculdade de Engenharia de Tucuruí, como subunidade do ITEC.** Em 2009, foi criado o Campus Universitário de Tucuruí pelo Conselho Superior Universitário – CONSUN, da UFPA.
- Em 21 de maio de 2007, em virtude da reforma universitária, O Centro Tecnológico tornou-se **Instituto de Tecnologia.**
- **Em 2010 foi lançado o livro “O Instituto de Tecnologia da UFPA”,** elaborado pelo Grupo de Memória da Engenharia e de Atividades Disciplinares do ITEC, que reúne aspectos históricos, Programas de Pós-Graduação, Laboratórios e Grupos de Pesquisa, Informações sobre o Parque de Ciência e Tecnologia, sobre os cursos de Graduação e sobre a Expansão do ITEC.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA



- IV – cumprir e fazer cumprir, no âmbito do Instituto, as disposições do Estatuto, do Regimento Geral, as deliberações dos Colegiados Superiores, da Congregação e as deste Regimento, sem prejuízo das demais normas vigentes sobre matéria de sua competência;
- V – manifestar-se sobre pleitos e reivindicações das Subunidades Acadêmicas e Administrativas perante os Órgãos Superiores da Universidade Federal do Pará;
- VI – decidir e distribuir o pessoal técnico-administrativo lotado no Instituto;
- VII – apresentar à Congregação, até um mês após o encerramento do ano letivo, relatório das atividades desenvolvidas, acompanhado de propostas visando ao aperfeiçoamento das atividades do Instituto, encaminhando-o à instância competente;
- VIII – assinar diplomas e certificados;
- IX – instituir comissões para estudos de temas e execução de projetos específicos;
- X – adotar, em caso de urgência, medidas indispensáveis e resolver os casos omissos, ad referendum da Congregação, submetendo seu ato à ratificação na próxima reunião;
- XI – representar o Instituto no Conselho Superior de Administração (CONSAD).

Compete ao Diretor-Adjunto do Instituto:

- I – substituir o Diretor-Geral em suas faltas e impedimentos, colaborar com este na supervisão das atividades didático-científicas e administrativas da Unidade Acadêmica e desempenhar as funções que lhe forem delegadas pelo titular ou determinadas pela Congregação da Unidade Acadêmica;
- II – exercer a função de supervisão das atividades docentes, adotando as providências necessárias ao cumprimento dos programas, planos de ensino e de outras atividades;
- III – planejar em conjunto com a direção das Faculdades e com a Coordenação do Programa de Pós-Graduação, a distribuição da carga horária dos docentes lotados no Instituto de Ciências da Educação, atendendo à demanda das Subunidades Acadêmicas, para aprovação da Congregação;
- IV – desempenhar as funções de coordenador Acadêmico e outras que lhe forem delegadas pelo titular ou determinadas pela Congregação da unidade Acadêmica.

Parágrafo único. Nas faltas e impedimentos, o Diretor-Adjunto será substituído pelo decano da Congregação.

Integram a estrutura acadêmico-administrativa do Instituto:

- I – Secretaria Executiva;
- II – Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação;
- III – Coordenação de Ensino;
- IV – Coordenação de Pesquisa;

V – Coordenação de Extensão;

VI – Coordenação de Estágio;

VII – Biblioteca Setorial;

VIII – Arquivo Setorial.

A Secretaria Executiva do Instituto será dirigida por servidor técnico- administrativo, preferencialmente com grau de escolaridade superior, com as seguintes atribuições:

I – executar as atividades pertinentes aos serviços técnico-administrativos do Instituto;

II – secretariar as reuniões da Congregação do Instituto e outras determinadas pela Direção;

III – organizar, conservar e providenciar o arquivamento dos documentos do Instituto desde sua origem;

IV – providenciar o encaminhamento de expedientes e adotar medidas urgentes, necessárias à continuidade dos serviços;

V – auxiliar na tramitação de concursos públicos e processos seletivos;

VI – auxiliar na divulgação de publicações, eventos e calendários de atividades de ensino, de extensão e de pesquisa do Instituto;

VII – registrar a entrada e saída de documentos e processos no Instituto;

VIII – encaminhar, acompanhar e informar a tramitação dos documentos e processos;

IX – secretariar as solenidades de colação de grau;

X – realizar homologações no SIGAA; no SISPLAD; no Sistema de solicitações de Cursos de Capacitação e férias do Instituto;

XI – apoiar a logística reversa do Instituto;

XII – auxiliar o quadro de chaves e a reserva do auditório do ITEC;

XIII – outras atividades compatíveis com suas atribuições, que lhe forem cometidas pela Direção do Instituto.

A Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação será dirigida por servidor técnico- administrativo, preferencialmente com grau de escolaridade superior, e tem as seguintes atribuições:

I – elaborar o Plano de Gestão do Instituto, em sintonia com o Plano de Desenvolvimento da UFPA;

II – proceder a estudos visando à otimização e à modernização da gestão administrativa do Instituto;

III – elaborar programa anual de trabalho da Coordenação;

- IV – apresentar proposta para aplicação anual do orçamento do Instituto;
- V – elaborar o relatório anual do Instituto, a partir da consolidação dos relatórios das Subunidades, utilizando roteiro básico definido pela PROPLAN;
- VI – manter permanente controle e manutenção dos bens patrimoniais do Instituto;
- VII – proceder, anualmente, o inventário dos bens patrimoniais do Instituto;
- VIII – proceder ao acompanhamento dos convênios e contratos, incluindo a análise de relatórios, em consonância com as normas da administração superior;
- IX – planejar, organizar e controlar a aplicação da dotação orçamentária destinada ao Instituto;
- X – tomar as medidas necessárias para a realização de licitações;
- XI – registrar e processar os gastos do Instituto;
- XII – auxiliar os diferentes setores do Instituto na preparação do orçamento anual e na elaboração de planos de aplicação de contratos e convênios;
- XIII – receber, conferir e atestar a qualidade dos materiais destinados ao Instituto, responsabilizando-se por sua guarda e distribuição aos diversos setores;
- XIV – consolidar os pedidos de materiais com base nas previsões dos diversos setores;
- XV – manter atualizados os demonstrativos de entrada e saída de materiais;
- XVI – controlar e manter atualizado o inventário dos bens de consumo e permanentes do Instituto;
- XVII – executar atividades relativas à guarda e à conservação de material audiovisual e de apoio às atividades acadêmicas;
- XVIII – coordenar os serviços de manutenção, de reforma e de construção das instalações do Instituto, junto aos setores competentes da UFPA;
- XIX – acompanhar o gerenciamento dos espaços físicos, bem como apoiar a conservação dos prédios, móveis e equipamentos do Instituto;
- XX – colaborar na supervisão dos trabalhos das empresas prestadoras dos serviços de limpeza, manutenção, reforma e segurança dos prédios do Instituto;
- XXI – gerenciar a revisão dos sistemas elétricos, hidráulicos e de esgoto, bem como zelar pelo seu bom funcionamento e utilização racional, informando à Direção do Instituto sempre que requerida ou necessária;
- XXII – manter atualizado o cadastro dos assentamentos funcionais dos servidores lotados no Instituto;
- XXIII – encaminhar os pedidos de contratação de bolsistas;

XXIV – apurar a frequência mensal dos servidores e de bolsistas lotados no Instituto e encaminhar à Direção;

XXV – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições, que lhe forem atribuídas pela Direção e pela Congregação do Instituto;

XXVI – manter atualizada a página do Instituto no sítio da UFPA.

A Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação é constituída pelas seguintes Divisões:

I – Infraestrutura;

II – Gestão de Pessoal;

III – Informática; e

IV – Patrimônio e de Almoxarifado.

São atribuições da Divisão de Infraestrutura:

I – receber solicitações referentes a serviços de infraestrutura: Elétrica, hidráulica, carpintaria, refrigeração e outros;

II – organizar solicitações de acordo com o tipo de serviço;

III – acionar as empresas prestadoras de serviços para atendimento das demandas;

IV – acompanhar e registrar os serviços realizados;

V – atender a todos os prédios do ITEC de acordo com o orçamento vigente;

VI – gerenciar almoxarifado com materiais de infraestrutura, registrando saída e entrada dos itens;

VII – solicitar a compra de materiais pela agenda de compras para reposição do estoque do almoxarifado;

VIII – gerar orçamentos para a solicitação de novos empenhos para infraestrutura e refrigeração;

IX – produzir relatórios relacionados com a divisão de acordo com as demandas do Instituto.

São atribuições da Divisão de Gestão de Pessoal:

I – receber e encaminhar processos referentes à Auxílio Financeiro de discentes da Graduação e Pós-Graduação, além de orientação quanto aos documentos necessários para a prestação de contas;

II – receber e encaminhar processos referentes às diárias e passagens de docentes e técnico-administrativos. Além de orientação quanto aos documentos necessários para a prestação de contas;

III – recebimento e guarda de portarias diversas (afastamento, progressões, contratos de substitutos, efetivos e etc.);

IV – acolhimento de servidores docentes e técnico-administrativos, quanto: memorando de apresentação, orientações básicas e quanto aos direitos e deveres;

V – controle de professores substitutos quanto: ao período de contrato e lastro;

VI – controle de bolsistas do ITEC, quanto: substituições, renovações e novos bolsistas;

VII – controle e guarda de documentos funcionais de servidores do ITEC: docentes efetivos e substitutos, técnico-administrativos e bolsistas (bolsa estágio);

VIII – controle de processos de servidores em estágio probatório: montagem dos processos, controle e andamento dos processos até o fechamento do ciclo de estágio desde a sua origem até o final;

IX – orientações aos servidores quanto ao uso do Sistema de Informação de Recursos Humanos (SISRH), para lançamento de férias, hoje efetivado pelo Sistema de Gestão de Acesso (SIGAC); acompanhamento e orientação quanto a Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos;

X – encaminhamento de solicitação da carteira funcional dos servidores em geral;

XI – alimentação do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), quanto ao lançamento do sistema, referentes às viagens de servidores docentes e técnico-administrativos do ITEC e prestação de contas dos mesmos junto ao sistema, tudo feito em conjunto com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD), equipe de validadores;

XII – Alimentação do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), quanto ao lançamento de solicitações de ajuda de custo de discentes da Graduação e Pós-Graduação e prestação de contas dos mesmos junto ao sistema.

São atribuições da Divisão de Informática:

I – selecionar bolsistas de Tecnologia da Informação (TI) para suprir as necessidades da Divisão e do laboratório de informática, assim como efetuar o treinamento necessário para o desenvolvimento das atividades;

II – executar chamados referentes a problemas de infraestrutura de redes e telefonia, em todos os prédios do ITEC. Além de finalizar o atendimento atualizando o chamado no Sistema de Atendimento ao Usuário (SAGITTA);

III – executar chamados referentes a suporte computacional e ao usuário em todos os prédios do ITEC. Além de finalizar o atendimento atualizando o chamado do SAGITTA;

IV – desenvolvimento do site do ITEC e de sites do interesse do Instituto;

V – atualizar planilhas de controle de estoques de peças e equipamentos de informática do depósito da divisão;

VI – redigir documentos de transferência de peças e equipamentos de informática e infraestrutura de redes e telefonias, em caso de utilização durante os atendimentos de suporte computacional;

VII – acionar e supervisionar as atividades da assistência técnica de impressoras, nobreaks/estabilizadores e data show, conforme solicitação de serviço da Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA).

São atribuições da Divisão de Patrimônio e Almoxarifado:

I – realizar o registro e manter atualizado o cadastro dos bens móveis e imóveis;

II – realizar o cadastramento e o tombamento dos bens patrimoniais, bem como manter controle da distribuição;

III – realizar verificações sob a responsabilidade dos diversos setores quanto a mudança de responsabilidade;

IV – realizar os processos de cessão, doação, permuta e baixa de materiais permanentes;

V – realizar inspeções e levantamentos periódicos dos bens patrimoniais;

VI – encaminhar equipamentos para vistoria e aceite;

VII – controlar a movimentação de bens em atividades externas;

VIII – classificar, para alienação, materiais em desuso;

IX – realizar o inventário anual dos bens patrimoniais do ITEC;

X – executar outras atividades inerentes à sua área de competência;

XI – receber materiais de consumo do almoxarifado Central;

XII – incluir os produtos de expediente e de informática no sistema SIPAC;

XIII – receber e separar os produtos conforme Agenda de Compras;

XIV – atender as requisições das Faculdades e Divisões do ITEC;

XV – fazer a baixa dos produtos via saída avulsa no sistema SIPAC;

XVI – manter organizados os materiais nas prateleiras com fichas de estoques atualizados;

XVII – receber semanalmente os garrafões de água e posteriormente fazer a distribuição nas Divisões e Faculdades;

XVIII – enviar mensalmente o Relatório sintético de Movimentação do Almoxarifado (RMA);

XIX – movimentar as notas fiscais no Sistema SIPAC.

A Coordenação de Ensino será dirigida por servidor técnico-administrativo, preferencialmente com grau de escolaridade superior, com as seguintes atribuições:

I – articular com os órgãos da UFPA visando a assegurar o fluxo sistemático de informações na esfera de sua competência;

II – acompanhar a distribuição da carga horária dos docentes lotados no Instituto, a partir das informações prestadas pelas Faculdades;

III – proceder à análise dos Planos Individuais de Trabalho dos docentes, propondo às Subunidades as medidas que se fizerem necessárias;

IV – acompanhar as atividades de ensino do Instituto, em conjunto com os órgãos competentes das Subunidades;

V – desenvolver, em conjunto com a Coordenação de Planejamento e Administração, estudos de racionalização acadêmico-administrativa, elaborando manuais de procedimentos;

VI – acompanhar a elaboração de Projetos Pedagógicos;

VII – acompanhar e orientar as atividades de avaliação do Instituto, de acordo com as diretrizes da UFPA;

VIII – promover ações de melhorias efetivas nos indicadores de desempenho dos Cursos de Graduação do ITEC;

IX – orientar administrativamente os gestores das Subunidades e os NDE's no processo de elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão;

X – organizar e manter atualizadas e disponibilizar as informações das atividades acadêmicas em andamento no Instituto.

§ 1º Para operacionalizar suas atividades, a Coordenadoria Acadêmica e Assistência Didática-Pedagógica será estruturada em 2 (duas) Divisões de Gestão, ou seja, de Ensino e Gestão Didática-Pedagógica.

§ 2º As Chefias das Divisões serão indicadas pela Coordenadoria Acadêmica e Assistência Didática-Pedagógica, aprovadas pela Direção do Instituto.

A Coordenação de Extensão será dirigida por servidor técnico-administrativo, preferencialmente com grau de escolaridade superior, com as seguintes atribuições:

I – atuar na implantação e acompanhamento da política de extensão da UFPA no Instituto de Tecnologia (ITEC), com base na Resolução no 7, de 18/12/2018, do Ministério da Educação (MEC), na Resolução n.º 4.918, de 25 de abril de 2017, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) da Universidade Federal do Pará (UFPA) e nas demais normas e diretrizes institucionais da UFPA;

II – atuar, de acordo com a Resolução no 07/2018, do Ministério da Educação, na implantação da extensão como atividade curricular de componente formativo, em associação direta com o ensino e a pesquisa, a fim de que esta seja integrada ao percurso curricular do aluno, promovendo a interação transformadora entre as diversas instituições envolvidas e os setores da sociedade;

III – receber da Direção-Geral, da Direção-Adjunta, da Direção das Faculdades, de demais setores e órgãos internos da UFPA e externos, e dar encaminhamento, a processos relacionados a projetos de extensão universitária do ITEC, no que diz respeito a verificação e a adequação dos mesmos as normativas da UFPA e a legislação de extensão, emitindo parecer sobre o assunto;

IV – prestar esclarecimentos à Direção-Geral e Direção-Adjunta, em questões administrativas e técnicas relacionadas à extensão do ITEC;

V – registrar, consolidar, elaborar relatório e divulgar as atividades de extensão realizadas nos Cursos de Graduação do Instituto de Tecnologia, a partir das informações prestadas pelas Direções das Faculdades e demais setores de práticas extensionistas do ITEC;

VI – divulgar as oportunidades, disponibilizadas via edital pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e demais Instituições à Comunidade do ITEC;

VII – participar da discussão e dos encaminhamentos acerca dos mecanismos de integração do ensino, pesquisa e extensão como atividades curriculares obrigatórias e indissociáveis;

VIII – incentivar, observando o disposto na legislação de pessoal e política de extensão da UFPA, a participação do servidor técnico-administrativo do ITEC nos projetos de extensão, a partir da alocação de horas semanais de extensão, registradas e acompanhadas em parceria com a gestão de pessoal do ITEC;

IX – propor normas e procedimentos para a melhoria dos processos desenvolvidos no âmbito da extensão do ITEC;

X – prestar informações às Coordenações de Cursos na elaboração de propostas de criação, de desenvolvimento e de transformação de programas e projetos de extensão;

XI – subsidiar as Coordenações de Cursos na sistematização e controle de informações que apoiem o gerenciamento de ações de extensão;

XII – elaborar relatório anual das atividades da Divisão, submetendo-o à Direção-Geral e Direção-Adjunta;

XIII – propor capacitação na área de extensão e afins para a comunidade do ITEC;

XIV – exercer outras atividades que assegurem o eficaz desempenho da Divisão de Extensão.

A Coordenação de Pesquisa será dirigida por servidor técnico- administrativo, preferencialmente, com grau de escolaridade superior, com as seguintes atribuições:

I – participar junto com a PROPESP, a Direção-Geral e a Direção-Adjunta de discussões sobre os rumos e tendências da pesquisa institucional do ITEC;

II – sugerir à Direção-Geral e à Direção-Adjunta a adoção de providências que visem à articulação e melhorem a comunicação da Coordenação/Divisão de Pesquisa, com as Faculdades do ITEC, PROPESP e outras Unidades de Pesquisa, pertencentes ou não à UFPA;

III – divulgar os editais relacionados à pesquisa, para a comunidade acadêmica do ITEC, lançados pela PROPESP e outras Instituições;

IV – orientar os gestores acerca dos documentos necessários para submissão de projetos de pesquisa;

V – analisar as propostas de projetos e os requerimentos relacionados aos projetos de pesquisa;

VI – sistematizar as informações dos projetos de pesquisas pertencentes ao ITEC;

VII – elaborar o relatório anual de Pesquisa do ITEC, a partir das informações prestadas pelas Faculdades do Instituto;

VIII – encaminhar relatórios de pesquisa à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP);

IX – acompanhar, administrativamente, a execução das ações e projetos de pesquisa no ITEC;

X – averiguar a instrução processual de projetos de caráter científico do ITEC, conforme legislação vigente e política de pesquisa universitária determinadas pela UFPA, por meio da PROPESP;

XI – organizar e manter atualizados os arquivos da Divisão/Coordenação de Pesquisa.

A Coordenação de Estágio será dirigida por servidor técnico- administrativo, preferencialmente, com grau de escolaridade superior, com as seguintes atribuições:

I – assegurar a comunicação das informações das atividades de estágio dos discentes entre ITEC e PROEG;

II – sugerir convênios para a realização de estágios;

III – orientar os gestores acerca das normas de estágio vigentes;

IV – planejar as atividades da Coordenação de Estágio do ITEC;

V – fornecer à PROEG, à Direção-Geral e à Direção-Adjunta do ITEC relatório consolidado do ITEC sobre a realização de estágio pelos discentes do Instituto a partir das informações prestadas pelas Faculdades do ITEC;

VI – levar ao conhecimento da Direção-Geral, da Direção-Adjunta e das Faculdades do ITEC a atualização de normas oriundas da Central de Estágios da PROEG;

VII – registrar, consolidar, elaborar relatórios e divulgar as oportunidades oferecidas para os Cursos de Graduação do Instituto de Tecnologia, a partir das informações prestadas pelas Direções das Faculdades e pela Central de Estágio da PROEG;

VIII – participar da discussão e dos encaminhamentos acerca dos mecanismos de integração do estágio, ensino, pesquisa e extensão como atividades curriculares obrigatórias e indissociáveis;

IX – propor normas e procedimentos para a melhoria dos processos desenvolvidos no âmbito do estágio obrigatório e não obrigatório do ITEC;

X – subsidiar as Coordenações de Cursos na sistematização e controle de informações que apoiem o gerenciamento das atividades de estágio pelas faculdades do ITEC;

XI – elaborar relatório anual das atividades da coordenação de estágio do ITEC, submetendo-o à Direção-Geral e Direção-Adjunta;

XII – propor capacitação no campo do estágio para a comunidade acadêmica do ITEC;

XIII – exercer outras atividades que assegurem o eficaz desempenho da Coordenação de Estágio.

A Biblioteca do Instituto será dirigida por servidor técnico- administrativo, preferencialmente, com grau de escolaridade superior, com as seguintes atribuições:

I – cumprir e fazer cumprir o Regimento e os Regulamentos do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA);

II – cumprir as Políticas de Formação e Desenvolvimento de Coleções, de Processamento Técnico e outras com padrões, normas e procedimentos estabelecidos pela Coordenação do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA);

III – elaborar o Regimento Interno de funcionamento da Biblioteca, em consonância com as normas e procedimentos do SIBI/UFPA;

IV – planejar, executar, acompanhar e avaliar as atividades inerentes da Biblioteca;

V – atuar de forma cooperativa visando à melhoria da qualidade global dos serviços e produtos das Bibliotecas integrantes do SIBI/UFPA;

VI – promover o acesso equitativo da informação e a divulgação do acervo, serviços e produtos;

VII – gerar relatórios específicos a fim de subsidiar a avaliação, manutenção e aprovação de Cursos de Graduação e Pós-Graduação;

VIII – elaborar relatório anual com dados quantitativos e qualitativos, incluindo avaliação crítica do período e encaminhar à Direção do Instituto e à Coordenação do Sistema de Bibliotecas (SIBI/UFPA).

O Arquivo Setorial será dirigido por servidor técnico-administrativo, preferencialmente, com grau de escolaridade superior, com as seguintes atribuições:

- I – coletar, sistematizar e conservar a documentação administrativa do Instituto;
- II – disponibilizar aos servidores e à comunidade acadêmica ligada ao Instituto a documentação sob sua responsabilidade;
- III – exercer outras atividades que assegurem o eficaz desempenho da Seção.

Integram o Instituto de Tecnologia, na qualidade de Subunidades Acadêmicas:

- I – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo;
- II – Faculdade de Engenharia Civil;
- III – Faculdade de Engenharia da Computação e Telecomunicações;
- IV – Faculdade de Engenharia de Alimentos;
- V – Faculdade de Engenharia Elétrica e Biomédica;
- VI – Faculdade de Engenharia Ferroviária e Logística;
- VII – Faculdade de Engenharia Mecânica;
- VIII – Faculdade de Engenharia Naval;
- IX – Faculdade de Engenharia Química;
- X – Faculdade de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- XI – Faculdade de Conservação e Restauro;
- XII – Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo;
- XIII – Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos;
- XIV – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil;
- XV – Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos;
- XVI – Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia;
- XVII – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica;
- XVIII – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Industrial;
- XIX – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica;
- XX – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Naval;
- XXI – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química;
- XXII – Programa de Pós-Graduação em Processos Construtivos Sanitários e Urbanos;

XXIII – Programa de Pós-Graduação em Ciências do Patrimônio Cultural;

XXIV – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental.

2.3. CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

2.3.1. Graduação - Presencial e a Distância (EaD)

2.3.1.1. Oferta de vagas e novos cursos

A Unidade ofertou no ano de 2021 **732** vagas nos cursos de graduação e até o ano de 2025, pretende-se manter o quantitativo de vagas.

Tabela 1 - Vagas ofertadas na Graduação em 2021 e Expansão

CURSO	MODALIDADE*	Ano Base		Expansão		
		2021	2022	2023	2024	2025
Arquitetura e Urbanismo	Presencial	60	60	60	60	60
Conservação e Restauro	Presencial	30	30	30	30	30
Engenharia da Computação	Presencial	40	40	40	40	40
Engenharia de Telecomunicação	presencial	40	40	40	40	40
Bacharelado em Engenharia Civil	Presencial	120	120	120	120	120
Engenharia Naval	Presencial	26	26	26	26	26
Engenharia Química	Presencial	50	50	50	50	50
Engenharia Ferroviária e Logística	Presencial	30	30	30	30	30
Engenharia Elétrica	Presencial	80	80	80	80	80
Engenharia Biomédica	Presencial	80	80	80	80	80
Engenharia de Alimentos	Presencial	36	36	36	36	36
Engenharia Sanitária e Ambiental	Presencial	60	60	60	60	60
Engenharia Mecânica	Presencial	80	80	80	80	80
TOTAL		732	732	732	732	732

* Presencial ou EAD

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos, a **Tabela 2** apresenta a oferta de vagas atualmente:

Tabela 2 - Cursos de graduação e vagas ofertadas atualmente.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNO**	VAGAS
Conservação e Restauro	Presencial	Matutino	30
Arquitetura e Urbanismo	PRESENCIAL	MATUTINO	30
Arquitetura e Urbanismo	PRESENCIAL	VESPERTINO	30
Engenharia da Computação	Presencial	MATUTINO	20
Engenharia da Computação	Presencial	VESPERTINO	20
Engenharia de Telecomunicações	Presencial	MATUTINO	20
Engenharia de Telecomunicações	Presencial	VESPERTINO	20
Bacharelado em Engenharia Civil	Presencial	Matutino	60
Bacharelado em Engenharia Civil	Presencial	Vespertino	60
Engenharia Naval	Presencial	Matutino	26
Engenharia Química	Presencial	Matutino	25
Engenharia Química	Presencial	Vespertino	25
Engenharia Ferroviária e Logística	Presencial	Vespertino	30
Engenharia Elétrica	Presencial	Integral	80
Engenharia Biomédica	Presencial	Integral	80
Engenharia de Alimentos	Presencial	Matutino	36
Engenharia Sanitária e Ambiental	Presencial	Matutino	30
Engenharia Sanitária e Ambiental	Presencial	Vespertino	30
Engenharia Mecânica	Presencial	Matutino	40
Engenharia Mecânica	Presencial	Vespertino	40
TOTAL			732

* Presencial ou EAD

** Matutino, Vespertino, Noturno ou Integral

Não foram prestadas informações acerca da programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento do total de cursos ofertados.

2.3.1.2. Pós-Graduação Stricto Sensu

Tendo como foco a pesquisa, os cursos de pós-graduação stricto-sensu compreendem cursos de mestrado e doutorado abertos de acordo com os programas aprovados pela CAPES.

Foram ofertadas, no ano de 2021, 432 vagas nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e até o ano de 2025, pretende-se ofertar 423 vagas anuais.

Tabela 3 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação Stricto Sensu em 2021 e Expansão

CURSO	MODALIDADE	Ano Base		Expansão		
		2021	2022	2023	2024	2025
Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	Presencial	25	23	25	25	25
Doutorado em Arquitetura e Urbanismo	Presencial	18	12	13	13	15
Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	*	31	32	32	32	32
Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	*	20	16	16	16	16
Mestrado em Engenharia civil	Presencial	46	46	46	46	46
Doutorado em Engenharia civil	Presencial	38	38	38	38	38
Mestrado em Engenharia Elétrica	Remoto/Presencial	67	44	45	45	45
Doutorado em Engenharia Elétrica	Remoto/Presencial	39	19	20	20	20
Mestrado profissional em Engenharia Industrial	*	24	26	28	30	32
Mestrado em Engenharia Mecânica	*	26	20	20	15	15
Doutorado Engenharia Mecânica	*	0	0	10	15	15
Mestrado em Engenharia Naval	*	27	27	30	30	30
Mestrado profissional em Engenharia de Processos	*	0	20	20.	20	20
Mestrado em Engenharia Química	*	17	17	19	22	25
Mestrado em Ciências do Patrimônio Cultural	*	18	13	13	13	13
Mestrado em Engenharia Sanitária e	*	16	53	13	15	16

Ambiental						
Mestrado Profissional em Processos Construtivos e Saneamento Urbano**	-	-	-	-	-	-
Doutorado em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia	Presencial	20	20	20	20	20
TOTAL		432	426	408	415	423

*Não tivemos informação confirmada, muitos estão ajustando suas atividades ao retorno presencial pós pandemia

** O Programa de Pós-Graduação não enviou as informações até o fechamento da versão final do PDU.

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos, a **Tabela 4** apresenta a oferta de vagas atualmente:

Tabela 4 - Cursos de Pós-graduação e vagas ofertadas atualmente.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNO*	VAGAS	MATRÍCULAS
Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	Presencial	Manhã/tarde	25	19
Doutorado em Arquitetura e Urbanismo	Presencial	Manhã/tarde	18	16
Mestrado em Engenharia Civil	Presencial	Manhã/Tarde	46	59
Doutorado em Engenharia Civil	Presencial	Manhã/Tarde	38	38
Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	Presencial	Manhã/Tarde	31	22
Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	Presencial	Manhã/Tarde	20	10
Mestrado em Engenharia Elétrica	Remota e Presencial	Dioturno	44	112
Doutorado em Engenharia Elétrica	Remota/Presencial	Dioturno	19	144
Mestrado em Engenharia Mecânica	Presencial	Integral	20	70
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	Não informado	Noturno	24	11
Mestrado em Engenharia Naval	Não informado	Tarde	27	27
Mestrado Profissional em	Remota/Presencial	Noturno	20	Não informado

Engenharia de Processos				
Mestrado em Engenharia Química	Não informado	Tarde	49	49
Mestrado em Ciências do Patrimônio Cultural	Não informado	Manhã/Tarde	19	46
Mestrado em Engenharia Sanitária e Ambiental	Não informado	Noturno	34	34
Mestrado Profissional em Processos Construtivos e Saneamento Urbano**	-	-	-	-
Doutorado em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia	Presencial	Manhã/Tarde	20	118
TOTAL			454	775

* Mestrado ou Doutorado

** O Programa de Pós-Graduação não enviou as informações até o fechamento da versão final do PDU.

2.3.1.3. Pós-Graduação Lato Sensu

Nesta modalidade, os cursos atendem a várias carreiras e variados projetos, nas categorias de especialização, MBA – Master in Business Administration e Residências, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância. Esta unidade possui 03 (três) cursos, apresentados na

Tabela 5.

Tabela 5 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação Lato Sensu em 2021 e Expansão

CURSO	MODALIDADE	Ano Base		Expansão		
		2021	2022	2023	2024	2025
Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente	Presencial	0	40	40	40	40
Projeto hospitalar	Presencial	0	25	25	25	25
Engenharia de Segurança do Trabalho	Presencial	65	65	65	65	65
TOTAL		65	130	130	130	130

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos, a **Tabela 6** apresenta a oferta de vagas atualmente:

Tabela 6 - Cursos de Pós-graduação e vagas ofertadas atualmente.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNO*	VAGAS	MATRÍCULAS
Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente	Presencial	Noturno	40	Não informado
Projeto Hospitalar	Presencial	Integral	25	0
Engenharia de Segurança do Trabalho	Presencial	Noturno	65	61
TOTAL			130	61

Programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento do total de cursos ofertados:

Tabela 7 – Cronograma de cursos novos

CURSO	Modalidade	2022	2023	2024	2025
Especialização em Gestão e Controle da Qualidade	Presencial	50	50	50	50
TOTAL		50	50	50	50

*Curso ainda não iniciado, aguardando aprovação no Conselho.

2.3.1.4. Programas e projetos ativos (ensino, pesquisa e extensão)

As atividades de pesquisa e extensão têm demandado esforços contínuos do quadro de servidores (docentes e técnicos). Até o final de 2021, o número de projetos aprovados somou o **176**, conforme demonstrado na **Tabela 8**.

Tabela 8 – Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados até o ano de 2021, no ITEC, por subunidade acadêmica

Subunidades Acadêmicas do ITEC	Programa/Projeto (Tipo)			TOTAL
	Ensino	Pesquisa	Extensão	
FACORE	3	4	2	9
FAU	2	9	2	13
FENAV	0	3	0	3
FEC	2	41	15	58
FELOG	2	0	0	2
FEQ	6	9	2	17
FCT	6	12	9	27
FEM	0	0	0	0
FEEB	12	16	9	37
FEA	0	8	1	9

FAESA	0	0	1	1
TOTAL	33	102	41	176

Quadro 2 – Dados gerais sobre os projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2022.

Tipo de Projeto	Título	Área Temática	Coordenador	Objetivo	Cursos envolvidos	Qtd. Bolsistas	Qtd. Servidores
Ensino	Ateliê de Conservação e Restauro de Madeiras	Tecnologia da Conservação e do Restauro	Profª Drª Thais Alessandra Bastos Caminha Sanjad	Implantar o laboratório de práticas de conservação e restauro para madeiras intitulado “Ateliê de Conservação e Restauro de Madeiras”, destinado ao novo curso de Conservação e Restauro/FACORE	Conservação e Restauro	0	2
Ensino	Ateliê de Rochas do Laboratório de Restauro de Madeiras e Rochas – LABMAR	Tecnologia da Conservação e do Restauro	Profª Drª Roseane da Conceição Costa Norat	Consolidar com qualidade e pioneirismo o ensino para a conservação e restauração dos bens culturais móveis e integrados na Amazônia por meio de aulas práticas que propiciam a aplicação dos conhecimentos técnicos e teóricos de cunho multidisciplinar à prática que permeia a formação do conservador restaurador no que tange aos mais diversos objetos e acervos produzidos em materiais pétreos (rochas).	Conservação e Restauro	0	2
Ensino	Laboratório de Restauro de Materiais Cimentícios (LABCIM)	Tecnologia da Conservação e do Restauro	Dr. Alexandre Máximo Silva Loureiro	Permitir o ensino adequado de como caracterizar e produzir materiais cimentícios, principalmente relacionados à argamassas históricas e argamassas de restauro. Assim, os discentes do curso de conservação e restauro poderão aprender estratégias relacionadas à estes materiais para melhor realização de coletas de amostras, identificação de patologias e caracterização as propriedades físicas e mecânicas das	Conservação e Restauro	0	2

				argamassas históricas e de restauro.			
Pesquisa	Os metais na arquitetura de Belém entre os séculos XVIII ao início do XX: história, documentação, conservação e restauro	Tecnologia da Conservação e da Restauração	Flávia Olegário Palácios	Gerar subsídios para a salvaguarda desses elementos arquitetônicos e edifícios, em Belém, que vem desaparecendo ao longo dos anos, abrangendo a pesquisa histórica em fontes primárias métodos de documentação e caracterização aliados à restauração científica. Os objetivos específicos são: a) documentar os edifícios e demais elementos arquitetônicos metálicos; b) identificar perdas e permanências; c) caracterizar as ligas metálicas e produtos de intemperismo com técnicas instrumentais aplicadas.	Conservação e Restauro; Museologia; Arquitetura e Urbanismo; Pós-Graduação em Ciências do Patrimônio Cultural (PPGPatri), Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU)	6	4
Pesquisa	Diagnóstico de alterações em bens culturais: caracterização e recomendações técnicas para conservação e restauro	Tecnologia da Conservação e da Restauração	Roseane da Conceição Costa Norat	O objetivo dessa pesquisa é dar suporte às pesquisas em edificações históricos e bens integrados por meio da identificação de processos de alteração em bens culturais com a caracterização química, física e mineralógica, para fins de subsidiar sua conservação e restauro.	Conservação e Restauro; Arquitetura e Urbanismo; Programa de Pós-Graduação em Ciências do Patrimônio Cultural (PPGPatri)	8	6
Pesquisa	Argamassas à base de cal: determinação de características e propriedades para conservação e restauro de alvenarias	Tecnologia da Conservação e da Restauração	Alexandre Máximo Silva Loureiro	Apropriar-se de inúmeras áreas do conhecimento (conservação e restauro, arquitetura, geologia, química, engenharia, entre outras) para solucionar demandas relacionadas ao patrimônio edificado e, ao mesmo tempo, utilizar o meio acadêmico para solucionar problemas recorrente em edifícios históricos.	Conservação e Restauro e Pós-graduação em Ciência do Patrimônio Cultural	2	8

	históricas de Belém.						
Pesquisa	Argamassas poliméricas, com pós cerâmico, para restauro: aplicações em fachadas azulejadas, alvenaria de tijolos e cerâmicas arqueológicas	Tecnologia da conservação e da restauração	Thais A. Bastos Caminha Sanjad	Produzir uma argamassa polimérica para aplicação no restauro de azulejos e de cerâmica arqueológica, compatível com a resistência à umidade, ataque salino e visualmente integrado com a unidade que fará parte.	Conservação e Restauro, Programa de Pós-graduação em ciência do patrimônio, Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo	2	4
Extensão	Projeto Executivo de Restauração e Reabilitação da Igreja e Convento de Nossa Senhora das Mercês	Tecnologia da Conservação e da Restauração	Profª Roseane Norat; Profª Thais Sanjad; Profª Flávia Palácios	Elaborar proposta de intervenção, a nível executivo, que contemple serviços de restauro e conservação da Igreja e Convento de Nossa Senhora das Mercês e demais projetos complementares e definição de ocupação e uso dos espaços.	Conservação e Restauro; Arquitetura e Urbanismo; Engenharia Civil; Geofísica; Mestrado em Ciências do Patrimônio Cultural; Mestrado em Arquitetura e Urbanismo; Mestrado em Engenharia Civil	10 (3 G e 7 PG)	15
Extensão	Intervenção restaurativa no painel cerâmico da SEGE/UFPA, de autoria de Berna	Tecnologia da Conservação e da Restauração	Profª Thais Sanjad; Profª Roseane Norat; Profª Flávia Palácios	Restaurar o painel cerâmico de autoria da artista plástica Berna Reale, que fica localizado na Secretaria Geral dos Conselhos Superiores (SEGE) da Universidade Federal do Pará	Conservação e Restauro; Arquitetura e Urbanismo; Mestrado em Ciências do	14 (8 G e 6 PG)	8

	Reale				Patrimônio Cultural; Doutorado em Arquitetura e Urbanismo; Mestrado em Arquitetura e Urbanismo		
Ensino	LABINFRA 2018 Laboratório de Ensino de Acústica e Iluminação como subsídio para o curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo do ITEC	Conforto Ambiental - Acústica e Iluminação	Elcione Maria Lobato de Moraes	Criar um espaço de construção de conhecimento dinâmico através de ensino aprendido com atividades práticas e em escala reduzida no campo da acústica e iluminação	Arquitetura e Urbanismo e Eng. Mecânica	6 voluntários	
Ensino	O Ensino e o Aprendizado das Tecnologias Construtivas no curso de Arquitetura e Urbanismo	Tecnologia da Arquitetura	Márcio Santos Barata	O objetivo é induzir o aluno de arquitetura do 1º ao 3º ano construir seu próprio conhecimento de Tecnologias Construtivas e com isto permitir proposições de sistemas	Arquitetura e Urbanismo	1	
Pesquisa	Arquiteturas em busca de enquadramento	História da Arquitetura	Profª Cybelle Miranda	Compreender o caráter de sobrevivência ou de impermanência destas arquiteturas enquanto parte	Arquitetura e Urbanismo (FAU/UFPa) e Arquitetura e	3	3

				da dinâmica cultural amazônica.	Urbanismo (UNFAP)		
Pesquisa	Hospitalis - Arquitetura hospitalar em Portugal nos alvares da Modernidade: identificação, caracterização e contextualização	História da Arquitetura da saúde	Profª Cybelle Miranda	Estudar de forma global e sistemática o fenômeno da arquitetura hospitalar edificada em território português na transição da Idade Média para a Idade Moderna (entre os séculos XV e XVI) e constituir-se como uma metodologia de valorização patrimonial que integra diferentes etapas: inventário, caracterização, análise, virtualização, contextualização, difusão.	Arquitetura e Urbanismo		
Pesquisa	A Arquitetura Paraense dos anos 80 e 90 do século XX tomando como referência a realização do primeiro Curso de Especialização em Arquitetura nos Trópicos na UFPA	História da Arquitetura e projeto	Prof. Ronaldo Marques de Carvalho	Elucidar o sentido do termo arquitetura regional conforme a visão dos arquitetos e professores participantes do Curso de Especialização em Arquitetura nos trópicos, tendo por base suas percepções (escritas e faladas) e da análise das arquiteturas produzidas por estes.	Arquitetura e Urbanismo (FAU/UFPa)		

Pesquisa	Transformações na cultura arquitetônica em Belém	Arquitetura Moderna em Belém	Celma Chaves		Arquitetura e Urbanismo (FAU/UFPa)		
Pesquisa	Arquitetura, cidade e modernização em Belém e sua interface com o contexto latino-Americano (1943-1985)	Arquitetura e Modernização em Belém	Celma Chaves		Arquitetura e Urbanismo (FAU/UFPa)		
Pesquisa	Análise e identificação das similitudes e dissimilaridades entre o Teatro da Paz (Belém-PA) e Teatro 13 de Maio (Santa Maria-RS) através de parâmetros acústicos físicos e subjetivos	Acústica Ambiental e Simulação Sonora	Prof. Dr. Gustavo da Silva Vieira de Melo (coordenador) Profs. Dra. Elcione Maria Lobato de Moraes (Vice coordenadora)	Estudar a qualidade acústica do Teatro da Paz (TP).	Arquitetura e Urbanismo (FAU/UFPa)		
Pesquisa	Adequação	Acústica	Profs. Dra. Elcione	definir e ajustar os parâmetros	Arquitetura e Urbanismo		

	acústica de igrejas à prática do canto gregoriano	Ambiental e Simulação Sonora	Maria Lobato de Moraes (coordenadora) Prof. Me. André Alves Gabi (pesquisador) Profa. Dra. Elna Trindade (pesquisadora) Profa. Dra. Cibelly Miranda (pesquisadora)	existentes, que permitem avaliar quantitativamente os espaços, assim como buscar novos argumentos psicoacústicos vinculados as emoções dos ouvintes, que são influenciadas por seu estado de ânimo e memórias do espaço arquitetônico.	(FAU/UFPa)		
Pesquisa	Os materiais das edificações culturais da Amazônia: contribuições da ciência da conservação e da restauração para a sua salvaguarda		Thais	Identificar as peculiaridades regionais dos materiais e sistemas construtivos de edificações culturais da Amazônia, de modo a entender sua complexidade e buscar subsídios para a sua preservação.	Arquitetura e Urbanismo (FAU/UFPa)		
Pesquisa	Fortificações da Amazônia - Memória, Tecnologias e Conservação: a Fortaleza de Nossa Senhora das Mercês da Barra de			dar continuidade e aprofundar os estudos empreendidos durante a tese de doutorado intitulada "Materiais construtivos e sua biodeterioração em fortificações da Amazônia"	Arquitetura e Urbanismo (FAU/UFPa)		

	Belém/PA						
Extensão	“Avaliação De Desempenho, Inovação E Sustentabilidade Na Construção Civil”	Tecnologia da Arquitetura	Prof. Dr. Márcio Santos Barata	Englobar uma série de trabalhos científicos voltados para o desenvolvimento de materiais, componentes e sistemas construtivos de maior durabilidade, de maior eficiência energética e conforto ambiental, de materiais cimentícios eco eficientes e da reciclagem de resíduos como insumos de materiais de construção competitivos.	FAU / PPGAU	01	
Extensão	cimentos de baixa emissão de co2 a partir de misturas ternárias de calcário – resíduo da bauxita – metacaulim ao clínquer portland	Tecnologia da Arquitetura	Prof. Dr. Márcio Santos Barata	O objetivo é investigar a viabilidade técnica, energética e ambiental de cimentos produzidos a partir do emprego em conjunto dos Caulins da Amazônia e do RB ao calcário, de modo que esta mistura ternária possa alcançar percentuais de substituição do clínquer Portland de até 65%.	FAU / PPGAU	02	
Ensino	Implementação do Laboratório de Dispositivos de	Projeto de Ensino e Graduação	Lamartine Vilar de Souza	Propiciar aos alunos de Dispositivos e Circuitos de RF a possibilidade de realizar experiências relacionadas aos conceitos teóricos abordados em	Engenharia da Computação e Engenharia de	0	1

	Telecomunicação (LABINFRA 2020);			sala de aula.	Telecomunicações		
Ensino	implantação do laboratório de circuitos eletrônicos (labinfra 2021)	Projeto de Ensino e Graduação	Leonardo Lira Ramalho	Melhorar o ensino das disciplinas relacionadas com os tópicos de circuitos eletrônicos.	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	0	1
Ensino	aquisição de computadores e acessórios para o laboratório de computação 1 (pgrad-labinfra 2021)	Projeto de Ensino e Graduação	Euripedes Pinheiro dos Santos	Adquirir computadores e acessórios de modo a atender a demanda.	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	2	1
Ensino	“Produção e publicação no YouTube de vídeos didáticos para as disciplinas Eletrônica Digital e Microprocessadores e Microcontroladores (continuação)”	Tecnologia e Produção	Adalbery Rodrigues Castro	Produção de novos vídeos e melhoria do material didático já produzido para as disciplinas de Eletrônica Digital e Microprocessadores e Microcontroladores.	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	2	1

Ensino	Projeto de monitoria para disciplinas relacionadas de Redes de Computadores, Avaliação de Desempenho e Segurança em Redes Computadores	Projeto de Ensino e Graduação	Marcos Cesar da Rocha Seruffo	Ajudar na monitorias das disciplinas voltadas para área de Redes de Computadores	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	2	1
Ensino	DAI/PPGEE - Programa Institucional de Doutorado Acadêmico para inovação da Universidade Federal do Pará	Projeto Ensino PG	João Weyl	Implementação de bolsas de doutorado	Engenharia Elétrica, computação, telecomunicações	5	5
Pesquisa	Projeto de Infraestrutura de Rede para Internet das Coisas	Engenharia Elétrica	Leonardo Lira Ramalho	Como objetivo geral, é proposto a construção de uma rede sem fio para a Internet das Coisas que possa ser usada por alunos, pesquisadores ou demais pessoas da sociedade interessados em aplicações que envolvam IoT.	Engenharia da Computação	1	0
Pesquisa	Automação de Redes 6G Fim-a-Fim via Inteligência Artificial-UFA26	Telecomunicações	Aldebaro Klautau	Desenvolver soluções inovadoras para a gestão autônoma de redes móveis B5G / 6G através da incorporação de aprendizagem de máquina e, em geral, inteligência	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações;	14	3

				artificial (ML / AI) em redes de acesso rádio (RAN) e de transporte.	Eng. Elétrica; Eng. Biomédica		
Pesquisa	Algoritmos Inteligentes e Distribuídos para Camada Física de Sistemas 6G-UFA27	Telecomunicações	Aldebaro Klautau	- Análise dos algoritmos e arquiteturas para viabilizar a implementação de redes móveis com tecnologias cell-free massive MIMO.- - Aplicação de técnicas de aprendizado de máquina para sistemas 5G/6G para estimação de canal, formação de feixes e precodificação. - Análise dos efeitos dos erros de sincronismo em um cenário de cell-free massive MIMO. - Análise de técnicas de sincronismo por meio do ar no contexto de redes 5G e TSN integradas considerando um cenário privativo/industrial. - Análise e desenvolvimento de técnicas e algoritmos para sincronismo considerando diferentes tipos de topologias de redes de pacotes em um cenário de fronthaul sem suporte ao protocolo IEEE 1588	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações; Eng. Elétrica; Eng. Biomédica	11	3
Pesquisa	Inteligência Artificial e Processamento de Sinais Aplicados a Sistemas de Telecomunicações (Edital CNPq	Eng. Elétrica	Aldebaro Klautau	Consolidar e expandir um grupo de pesquisa de excelência e visibilidade internacional, com inserção regional e atuação no PPGEE e PPGCC da Universidade Federal do Pará (UFPA), assim como em parceria com outras instituições.	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações; Eng. Elétrica; Eng. Biomédica	2	1

	de Produtividade em Pesquisa) 2 Bolsistas PIBIC						
Pesquisa	Gestão inteligente de recursos hídricos como serviço: soluções para a agrometeorologia	Computação	Glauco Estácio Gonçalves	- Especificar, implementar e validar serviços para o tratamento de dados climáticos voltados à gestão de recursos hídricos na agricultura; - Desenvolver modelos espaço-temporais das séries de dados climáticos; - Construir serviços para detecção automática de anomalias de dados climáticos; - Construir serviços para previsão de índices climáticos; - Integrar as soluções desenvolvidas em um protótipo.	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações	0	0
Pesquisa	Identificação de Padrões de Descargas Parciais em Hidrogeradores Utilizando Inteligência Computacional	Eng. Elétrica	Fabício José Brito Barros	Automatizar o diagnóstico da fonte de descargas parciais a partir do reconhecimento dos padrões utilizando técnicas de Inteligência Artificial (IA), como por exemplo as redes neurais artificiais supervisionadas e não-supervisionadas.	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações; Eng. Elétrica;	4	2
Pesquisa	Veículos Autônomos nas Nuvens (VANS)	Computação	Eduardo Coelho Cerqueira	O projeto visa melhorar gestão de recursos, serviços e dados para veículos autônomos, pois são peças fundamentais na construção de cidades inteligentes e objetos de	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações;	1	0

				estudo por parte da academia, indústria e governo.	Eng. Elétrica;		
Pesquisa	Sistemas inteligentes baseados em sensores ópticos e tecnologias híbridas fibra/cabo para redes de 5ª geração	Eng Elétrica/Telecomunicações	João Weyl	Desenvolvimento de Sistemas inteligentes baseados em sensores ópticos e tecnologias híbridas fibra/cabo para redes de 5ª geração	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações; Eng. Elétrica, Eng Biomédica	1 Coordenador bolsa PQ, e doutorandos e 6IC	11
Pesquisa	UFA28 - Estratégias para o gerenciamento de recursos de rádio e implantação eficientes para redes centradas no usuário	Eng Elétrica/Telecomunicações	João Weyl	Estudo sobre gerenciamento de recursos de rádio e estratégias de implantação no contexto de redes cell-free	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações; Eng. Elétrica,	16	5
Pesquisa	Implantação e gestão de uma plataforma de cidades	Eng Elétrica/Telecomunicações/Comput	Renato Francês	Implantação e gestão de uma plataforma de cidades inteligentes baseada em Internet das Coisas (IoT) para o Município de Canaã dos	Eng Elétrica/ Eng Telecomunicações/ Eng Computação/	14 bolsas pesquisa / 3 bolsas pos-doc / 5 bolsas doutorado	16

	inteligentes baseada em Internet das Coisas (IoT) para o Município de Canaã dos Carajás	ação		Carajás, mediante acordo firmado entre o Município de Canaã dos Carajás-PA e a Universidade Federal do Pará (UFPA)	Economia/Administração/Contábeis	/ 5 bolsas graduação (estágio)	
Pesquisa	CNPq/UNIVERSAL 2018: Estratégias para Planejamento e Avaliação de Desempenho de infraestrutura de IoT para smart cities: estudo de caso em municípios da Amazônia brasileira	Eng Elétrica/Telecomunicações/Computação	Renato Francês	Este projeto propõe estratégias para provimento de serviços de cidades inteligentes (smart cities) baseada em Internet das Coisas (IoT), considerando as características, limitações e particularidades das cidades brasileiras, notadamente municípios da Amazônia	Eng Elétrica/Telecomunicações/Computação	3 bolsas PIBIC/CNPq	6
Pesquisa	Estratégias Baseadas em Structural Health Monitoring - SHM, Machine e Deep Learning para Extração de Padrões em Estruturas Críticas da UHE Belo Monte	Eng Elétrica/Telecomunicações/Computação/Eng Civil	Renato Francês	O projeto se propõe a atuar no desenvolvimento de soluções para previsibilidade de falhas por meio do emprego de Veículos Aéreos Não Tripulados (VANT), como instrumento de aquisição de imagens, e da aplicação de técnicas de inteligência computacional para extração de informações nos dados oriundos dos processos de inspeção de segurança dos empreendimentos de geração de energia hidrelétrica	Eng Elétrica/Telecomunicações/Computação	9 bolsas pesquisa/ 2 bolsas de pos-doc / 4 bolsas doutorado / 2 bolsas mestrado / 4 bolsas de graduação (estágio)	11
Extensão	Dmóvel: Ferramenta	Saúde/Tecnologia	Ronaldo de	Criar uma plataforma móvel que auxilie a autonomia de Pessoas com	Engenharia da	1	4

	móvel para fomento à autonomia de PcDs - 2021	e Produção	Freitas Zampolo	Deficiência (PcDs), através da coleta colaborativa e acesso fácil de informações sobre espaços e serviços; Intensificar e continuar a relação Universidade-Sociedade; Implementar as ações de extensão dos cursos oferecidos pela Faculdade de Engenharia da Computação e de Telecomunicações (FCT), através da formatação das atividades dos discentes para a integralização das atividades curriculares de extensão, conforme previsto nos Planos Pedagógicos dos Cursos da FCT; Reforço à formação humanística e comprometida socialmente dos discentes dos cursos da FCT.	Computação e Engenharia de Telecomunicações		
Extensão	Tecnologias de apoio à reabilitação: implementação de sistemas para análise de marcha 2021	Tecnologia e Produção	Ronaldo de Freitas Zampolo	Geral: Intensificar a relação Universidade-Sociedade e contribuir com as ações de extensão da FCT, reforçando a formação humanística dos seus discentes. Específicos: Implementar sistemas de visão computacional para análise de marcha; Realizar workshops na UFPA (presenciais ou virtuais) sobre os conhecimentos obtidos ao longo do projeto; Divulgar resultados em eventos e periódicos; Suscitar o desenvolvimento de TCCs em tópicos relacionados ao projeto.	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	1	2

Extensão	Viva! Universidade 2021	Educação	Agostinho Luiz da Silva Castro	Propõe a manutenção das ações de extensão através produção de vídeos aula e disponibilização em plataformas de compartilhamento de conteúdo interativas	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	1	0
Extensão	Curso para o Desenvolvimento de Jogos Digitais	Extensão	Marcos César da Rocha Seruffo	Propõe cursos para desenvolvimento de jogos	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	1	1
Extensão	Inclusão Social através da Inclusão Digital - XII / 2021		Eduardo Coelho Cerqueira	Realizar cursos de informática básica e avançadas em comunidades carentes de Belém	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	1	1 (o coordenador)
Extensão	Virtualização de Redes 4G/5G Comunitárias para Inclusão Digital na Amazônia (PIBEX)	Extensão	Aldebaro Barreto da Rocha Klautau Júnior	Adotar técnicas de virtualização de redes de telecomunicações para diminuir custos das redes instaladas pelo CELCOM, em localidades da Amazônia afastadas dos centros urbanos; Familiarização com o projeto de código aberto free5Gc; Instalação e testes de desempenho da rede experimental PA5Ge que usa tecnologias 4G/5G em laboratório; Instalação e testes de desempenho da rede experimental PA5Ge na comunidade alvo;	Eng. Da Computação; Eng. De Telecomunicações; Eng. Elétrica; Eng. Biomédica	1	1 (coordenador)

				Realização de testes de desempenho e estabilidade das redes experimentais; Gerar containers para uso de funções virtualizadas nas instalações das redes comunitárias de projetos-piloto do CELCOM; Treinamento dos membros da comunidade para uso da rede.			
Extensão	Cursos de capacitação em mineração de dados para comunidade interna e externa da UFPA	Extensão	Marcos César da Rocha Seruffo	Oferta de cursos de capacitação para área de mineração de dados	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	1	1 (coordenador)
Extensão	Desenvolvimento e capacitação em ferramentas de scrm (social customer relationship management) para futuras startups.	Extensão	Diego Lisboa Cardoso	Desenvolvimento de material didático e oferta de cursos voltados ao Social CRM	Engenharia da Computação e Engenharia de Telecomunicações	1	0
Extensão	Heurísticas, Metaheurísticas e Modelos de Otimização para	Pesquisa	Diego Lisboa Cardoso	Estudar a tecnologia 5G/HetNets e propor metodologias otimizadas de implantação de modo a avaliar a sua viabilidade, especificamente para a	Engenharia da Computação e Engenharia de	2	0

	Implantação de Redes 5G			região norte amazônica, objetivando a utilização desta tecnologia para massificação da inclusão digital de comunidades que não tenham acesso à informação.	Telecomunicações		
Ensino	PGRAD - LABINFRA 2018: Formação de banco de dados em realidade aumentada voltado ao currículo de Engenharia Ferroviária e Logística/UFPA	Educação	Nivea Gabriela Benevides de Albuquerque	Este projeto consiste no desenvolvimento de modelos virtuais de projetos ferroviários a fim de formar sua própria biblioteca de componentes	Instituto de Tecnologia / Faculdade de Engenharia Ferroviária e Logística	O projeto não foi contemplado com bolsas de monitoria	Atualmente apenas a coordenadora está diretamente ligada ao projeto.
Ensino	Laboratório de Caracterização de Materiais Metálicos e Laboratório de Metrologia	PGRAD - LABINFRA 2018 PGRAD18004731 01372	Eduardo de Magalhães Braga	Financiar custos de uso dos equipamentos para as práticas no laboratório	Engenharia Ferroviária e Logística, Engenharia Mecânica (Campus Belém e Campus Parauapebas), Engenharia Naval, Engenharia de Materiais (Campus Ananindeua), Engenharia Civil.	1	0
Pesquisa	Tratamento térmico de Solda por caldeamento de	Engenharia Ferroviária/Mecânica	Prof. Dr. Paulo Cordeiro Machado	Desenvolver tratamento térmico de solda por caldeamento de trilhos	Engenharia Ferroviária e Logística / Engenharia Mecânica	1 pós-doutorando; 2 doutorandos; 2 mestrandos; 2 graduandos.	5 servidores

	trilhos						
Ensino	PGRAD - LABINFRA 2018: Formação de banco de dados em realidade aumentada voltado ao currículo de Engenharia Ferroviária e Logística/UFGA	Educação	Nivea Gabriela Benevides de Albuquerque		Engenharia Civil e Engenharia Ferroviária e Logística	1	
Ensino	Programação Estruturada para os cursos de Engenharia Civil e Ferroviária como instrumento de melhoria no ensino e aprendizagem	Educação	Saete Souza de Oliveira		Engenharia Civil	1	
Pesquisa	Propriedades de concretos e argamassas geopoliméricas produzidas com resíduos	Materiais	Marcelo de Souza Picanço			2	

	industriais						
Pesquisa	Aplicação de concreto com agregado sintético em estruturas	Materiais/Estrutura	Dênio R. C. Oliveira			1	
Pesquisa	Investigação Experimental-Teórica Para a Aprimorar o Reforço de Tubos em Concreto Armado.	Estrutura	Bernardo Nunes de Moraes Neto			1	
Pesquisa	Avaliação do resíduo do beneficiamento da bauxita para a produção de materiais ativados por álcali	Materiais	Adelson Bezerra de Medeiros			1	
Pesquisa	Potencial uso do rejeito do minério do manganês como material para construção civil	Materiais	Adelson Bezerra de Medeiros			1	
Pesquisa	Realidade Aumentada Aplicada ao Estudo de	Estrutura	Adelson Bezerra de Medeiros			1	

	Cargas Móveis Para Pontes Ferroviárias e Modelagem de Material Rodante						
Pesquisa	Avaliações dos efeitos da origem mineralógica dos agregados nas propriedades de concretos e argamassas geopoliméricas	Estrutura	Bernardo Borges Pompeu Neto			1	
Pesquisa	Estimativa da resistência à flexão de vigas em concreto armado em situação de incêndio	Estrutura	Bernardo Borges Pompeu Neto			1	
Pesquisa	Agregado sintético de resíduo de bauxita para a construção civil: produção e caracterização	Materiais	Alcebiades Negrão Macêdo			1	

Pesquisa	Placas Reforçadas com Fibras de Aço (CRFA)	Estrutura	Bernardo Nunes Moraes Neto			1	
Pesquisa	Fatores de Homogeneização para Avaliação de Imóveis 248 Urbanos fundamentados em procedimentos técnico-científicos: Estudo para a Região 249 Metropolitana de Belém (RMB)	Construção Civil	André Augusto Azevedo Montenegro Duarte			1	
Pesquisa	Grupo de Estudo em Avaliações e Perícias de Engenharia – GEAPE	Construção Civil	André Augusto Azevedo Montenegro Duarte			1	
Pesquisa	Sustentabilidade e Econômica de Sistemas Urbanos de Saneamento	Saneamento Sustentabilidade	André Augusto Azevedo Montenegro			1	

	Básico: desafios e oportunidades		Duarte				
Pesquisa	Avaliação do gerenciamento de resíduos da construção civil nas construtoras de Belém, por meio de entrevistas e verificação de etapas do plano de gerenciamento do CONAMA 2002	Saneamento Sustentabilidade	André Augusto Azevedo Montenegro Duarte			2	
Pesquisa	Estudo da Produção de Sedimentos e da Qualidade da Água de uma Pequena Bacia Hidrográfica da Amazônia	Saneamento Sustentabilidade	André Augusto Azevedo Montenegro Duarte			1	
Pesquisa	Moradia Cidadã: Regularização Fundiária e Urbanística em Municípios do Estado do Pará	Construção/Regulação fundiária	André Augusto Azevedo Montenegro Duarte			1	

	com base na Lei Federal no 11.952, de 2009, Programa terra Legal						
Pesquisa	Investigação Numérica de Placas de Ancoragem em Solo	Estrutura	Denilson José Ribeiro Sodré			1	
Pesquisa	Desenvolvimento de um sistema de aquisição de dados de baixo custo com o Arduino para aplicação didática de instrumentação de estruturas	Estrutura	Edilson Moraes Lima e Silva			1	
Pesquisa	Diagnóstico e implantação de cultura de segurança e sistema de gestão de segurança em laboratórios de Engenharia Civil	Segurança do trabalho	Frederico Guilherme Pamplona Moreira			1	
Pesquisa	Implantação de Cultura e Sistema de	Segurança do trabalho	Frederico Guilherme Pamplona			1	

	Gestão da Saúde e Segurança das Atividades de Ensino e Pesquisa dos Laboratórios de Engenharia Civil		Moreira				
Pesquisa	Estratégias e Desempenho das Empresas do Mercado Imobiliário de Belém do Pará Características Ambientais, Urbanas e Organizacionais	Construção Economia	Frederico Guilherme Pamplona Moreira			1	
Pesquisa	Mapeamento de Competências/ Dimensionamento de Força de Trabalho	Segurança do trabalho	Frederico Guilherme Pamplona Moreira			1	
Pesquisa	Características de Absorção de Água, Porosidade e Desempenho Mecânico de Argamassa de Revestimento	Materiais	Isaura Nazaré Lobato Paes			1	

Pesquisa	Avaliação do Impacto Social (S-LCA) na cadeia da Construção Civil na Amazônia Brasileira	Construção civil	Luiz Maurício Furtado Maués			1	
Pesquisa	Gestão para melhoria da qualidade e sustentabilidade e na indústria da construção civil da Amazônia Brasileira	Construção civil	Luiz Maurício Furtado Maués			1	
Pesquisa	PRÊMIO CAPES: Contribuições ao Comportamento Estrutural de Lajes Lisas e Lajes Lisas Nervuradas de Concreto Armado	Estrutura	Nivea Gabriela Benevides de Albuquerque			1	
Pesquisa	estudo das propriedades do concreto com materiais do estado do Pará	Concreto	Paulo Sérgio Lima Souza			1	

Pesquisa	a cadeia de valor sustentável no serviço de transporte hidroviário de passageiros na amazônia brasileira	Transportes	Maisa Sales Gama Tobias			1	
Pesquisa	estudos sobre tecnologias assistivas para o campus universitário do guamá-ufpa.	Transportes	Regina Célia Brabo Ferreira			1	
Pesquisa	Implantação do laboratório de Infraestrutura de Transporte Ferroviário da Amazônia - Amazonferr, fase 1 - Ênfase em Ensaios Experimentais de Elementos Estruturais e Desenvolvimento de Sistema de Monitoração on-line de Pontes e Viadutos.	Estrutura	Remo Magalhaes de Souza			1	

Pesquisa	Elaboração de Estudos e Projetos para Construção de um Empreendimento o Contemplando Dois Terminais de Múltiplos usos (TMU1 e TMU2) e Obras de Retroária no Porto de Santarém/PA.	Estrutura	Remo Magalhaes de Souza			1	
Pesquisa	Compartilhar os Saberes da Regularização Fundiária: A Socialização das Ações da Comissão de Regularização Fundiária da UFPA com as Comunidades do Bairro da Terra Firme	Regularização fundiária	Renato Martins das Neves			1	
Pesquisa	Meu Endereço: Lugar de paz e segurança social	Segurança social	Renato Martins das Neves			1	

Pesquisa	Programa morar, conviver e preservar a amazônia: rede de inovação, capacitação e assistência técnica em regularização fundiária urbana e prevenção de conflitos de naturezas socioambiental, habitacional e sanitária	Regularização fundiária	Renato Martins das Neves			1	
Pesquisa	Laboratório de Inovação Didática em Física (LIDF)	Educação	Renato Martins das Neves			1	
Pesquisa	Proposição de Diretrizes Para Políticas Públicas para Gerenciar os Resíduos de Construção e Demolição Oriundos de Construções na Região Metropolitana de Belém	Resíduos da construção civil	Renato Martins das Neves			1	

Pesquisa	percepções sobre as inovações tecnológicas em canteiro de obras	Gestão de obras	Ricardo Bentes Kato			1	
Pesquisa	Metodologias de Modelagem Numérica para Avaliação do Comportamento Estrutural de Pontes de Concreto	Estrutura	Ritermayer Monteiro Teixeira			1	
Pesquisa	análise estrutural em barragens	Estrutura	Selênio Feio da Silva			1	
Extensão	Curso de Ciências Básicas para Engenharias	Educação	Adelson Bezerra De Medeiros			1	
Extensão	Reciclando Nossa Vida	Sustentabilidade	Alcebíades Negrão Macêdo			1	
Extensão	Engenheiro Legal: Fiscalizando Nossa Casa	Gerenciamento	Alcebíades Negrão Macêdo			1	
Extensão	PROATEC - Projeto de Apoio Técnico	Construção	Alcebíades Negrão Macêdo			2	

Extensão	Compartilhar os Saberes da Regularização Fundiária: A Socialização das Ações da Comissão de Regularização Fundiária da UFPA Com as Comunidades do Bairro da Terra Firme	Regularização fundiária	André Augusto Azevedo Montenegro Duarte			1	
Extensão	gpmac em portas abertas - práticas sistemáticas de apoio à gestão e ao aproveitamento de resíduos	Materiais e gerenciamento	Luciana de Nazaré Pinheiro Cordeiro			1	
Extensão	Universidade e Comunidade Pedalando Juntas Para a Sustentabilidade e Urbana	Transportes	Marcus Vinicius Guerra Seraphico de Assis Carvalho			1	
Extensão	Cursos de Extensão em Estruturas de Concreto Armado	Estrutura	Maurício de Pina Ferreira			1	

Extensão	Uma Cidade para Todos: construindo soluções para a mobilidade à partir da participação popular	Transportes	Maisa Sales Gama Tobias			1	
Extensão	Cidade para Todos: oficinas de capacitação para participação popular no planejamento da mobilidade urbana	Transportes	Maisa Sales Gama Tobias			1	
Extensão	transporte cicloviário: análise das ciclofaixas na área periférica de belém	Transportes	Regina Célia Brabo Ferreira			1	
Extensão	O uso da fotografia como recurso pedagógico para o desenvolvimento	Meio ambiente	Renato Martins das Neves			1	

	o da consciência socioambiental						
Extensão	Desenvolvimento de software para sistema de gestão de pontes e passarelas	Estrutura	Sandoval José Rodrigues Júnior			1	
Pesquisa	Plano de Desenvolvimento e Zoneamento-PDZ	Desenvolvimento portuário	Hito Braga de Moraes	Revisão e Atualização dos Planos de Desenvolvimento e Zoneamento dos Complexos Portuário de Belém, Vila do Conde e Santarém	Engenharia Naval	02	04
Pesquisa	Sistema Inteligente de Gestão Eficiente de Mobilidade elétrica Multimodal	Energia auto sustentável	Hito Braga de Moraes	Desenvolver uma embarcação do tipo catamarã elétrico-fotovoltaico para transporte universitário	Engenharia Naval	01	04
Pesquisa	Estudo de Viabilidade do Aprofundamento do Canal do Quiriri e do Espadarte para aumento do porte de navios que demandam o Complexo Portuário de Barcarena, PA	Portos e terminais do Complexo Portuário de Barcarena, PA	Hito Braga de Moraes	iniciar processo de incremento de eficiência operacional, visando o atendimento do crescente aumento de demanda de granéis sólidos que são escoados pelo “Arco Amazônico”	Engenharia Naval Engenharia Civil Engenharia Elétrica e Biomédica	04	06

Ensino	Projeto de Monitoria para Processos de Separação I, Processos de Separação II e Lab Eng. Química II	Educação	Prof.ª Dr.ª Marlice Cruz Martelli	Desenvolvimento de práticas de laboratório que complementarão e também facilitarão a interpretação de conteúdos científicos ministrados em sala de aula, incluindo a execução de experimentos de caráter interdisciplinar visando a obtenção de dados experimentais nos domínios dos processos de separação (ou operações unitárias).	Engenharia Química	02	02 (docente)
Ensino	Reestruturação das instalações, aquisição de equipamentos e insumos para o Laboratório de Termodinâmica de Processos de Separação	Educação	Prof. Dr. Rui Nelson Otoni Magn	Reestruturação das instalações, aquisição de equipamentos e insumos para o Laboratório de Termodinâmica de Processos de Separação a fim de garantir as atividades práticas das disciplinas ministradas.	Engenharia Química	02	
Ensino	Reestruturação das instalações, aquisição de equipamentos e insumos para o Laboratório Computacional de Operações de Separação	Educação	Prof. Dr. Josiel Lobato Ferreira	Objetivo é dar suporte a área de modelagem computacional em operações de separação, abordando as disciplinas de introdução a termodinâmica química, termodinâmica da engenharia química I & II, Processos de Separação IV e V.	Engenharia Química	02	
Ensino	Monitoria em química básica: contribuindo	Educação	Prof.ª Dr.ª Shirley Cristina Cabral	Desenvolvimento de atividades de apoio e suporte às disciplinas de Química Básica, para todos os	Todos os cursos de Engenharia do ITEC.	02	01

	para o aprendizado e permanência dos alunos nos cursos de engenharia do ITEC		Nascimento	ingressantes do ITEC. Ademais, ofertar por meio do PCNA/ITEC cursos de nivelamento da aprendizagem em ciências básicas na área de Química, por meio da disciplina Química Elementar, como atividade extraclasse.			
Ensino	Reestruturação do Laboratório USIMAT para melhorias nas atividades práticas de ensino de Engenharia Química/LABINFRA 2021	Educação	Engenheiro Químico Augusto Fernando de Freitas Costa	Objetivo melhoria e adequação das atividades de práticas de ensino pela aquisição de insumos (vidrarias e reagentes), reforma e reparo de equipamentos utilizados nas práticas, e também aquisição de novos.	Engenharia Química Engenharia de Materiais	01	02 (técnicos)
Ensino	Reestruturação e adequação do Laboratório de Ensino V da Faculdade de Engenharia Química LabInfra 2020	Educação	Prof Dr. Sil Franciley dos Santos Quaresma	Reestruturar e adequar as instalações, equipamentos e demais dispositivos necessários ao desenvolvimento das atividades de práticas de ensino no Laboratório de Ensino V da FEQ para melhor atendimento as necessidades das disciplinas.	Faculdade de Engenharia Química	01	01(técnico)
Pesquisa	Aplicação de Materiais Zeolíticos produzidos a partir de Resíduos da Mineração em Processos de	Ciências e Engenharia dos Materiais	Prof. Dr. Emerson Cardoso Rodrigues	O objetivo do projeto é utilizar resíduos de diversos ramos da indústria para o desenvolvimento de materiais que podem ser aplicados em processos de adsorção e/ou como catalisadores, ou seja, é uma proposta que apresenta alternativas	Engenharia Química	02	1 (técnico) 6 (docentes)

	Adsorção			para o uso de materiais que geram impactos ambientais e não possuem valor econômico em produtos com relevante valor agregado.			
Pesquisa	Fertilizantes de liberação lenta formulado a partir de termofosfato com aditivo de cinzas vegetais e aglomerados com bentonita magnesiana	Ciências e Engenharia dos Materiais	Prof. ^a Dr. ^a Simone Patrícia Aranha da Paz	Objetivo de atender à demanda produtiva e redução de custos do agronegócio brasileiro, bem como, contribuir com a sustentabilidade da produção de fertilizante, o presente projeto objetivará: 1) qualificar as cinzas vegetais como fonte alternativa de macronutrientes (P, K, Ca, Mg) e, eventualmente, micronutrientes para uso na produção agrícola; e 2) testar uma Mg-bentonita como aglomerante do fertilizante fosfático calcinado juntamente com as cinzas, com foco na boa resistência à compressão dos grânulos, diminuição de higroscopicidade, aumento da capacidade de retenção de água e liberação lenta de nutrientes. Para tal serão utilizadas: 1) cinzas produzidas a partir de duas variedades de biomassa, caroços de açaí e cavacos, as quais são empregadas na geração de energia para produção de fertilizante fosfático calcinado; e 2) bentonita Formosa, uma variedade catiônica do tipo magnesiana, que ocorre no sul do Maranhão. Estes materiais	Engenharia Química		06 (docentes)

				serão submetidos a caracterização química, física e mineralógica, com posteriores análises de fertilidade.			
Pesquisa	Otimização da infraestrutura para pesquisa avançada em engenharias de novos materiais e energias renováveis na Amazônia	Ciências e Engenharia dos Materiais e Energia renováveis	Prof. Dr. Emanuel Negrão Macedo	Objetivo é aplicar ferramentas de otimização na infraestrutura para pesquisa avançada em engenharia de novos materiais e energias renováveis na Amazônia	Engenharia Química		01(docente)
Pesquisa	Aproveitamento de lama vermelha através da síntese e caracterização de membranas cerâmicas tubulares de microfiltração visando o tratamento de águas residuais	Ciências e Engenharia dos Materiais	Prof. Dr. Kleber Bittencourt Oliveira	Objetivo é aproveitar o rejeito gerado na produção da alumina (lama vermelha), como matéria-prima base para a produção de membranas cerâmicas	Engenharia Química	01	01 (docente) 01 (técnico)
Pesquisa	Síntese e caracterização de membranas cerâmicas de baixo custo a partir de	Ciências e Engenharia dos Materiais	Prof. Dr. Kleber Bittencourt Oliveira	Estudar a capacidade de adsorção dos íons metálicos Cu ²⁺ e Ni ²⁺ em membranas cerâmicas planas e tubulares sintetizadas a partir dos rejeitos da produção da alumina	Engenharia Química	03	02 (docente)

	rejeitos do processo Bayer (Lama Vermelha) visando adsorção de metais pesados em efluentes industriais			(lama vermelha), comparando com processo convencionais.			
Pesquisa	Soluções híbridas em problemas não lineares em fenômenos de transporte	Modelagem e simulação	Prof. Dr. Emanuel Negrão Macêdo	Estender as ideias da Técnica da Transformada Integral Generalizada (GITT) com a abordagem de Problemas de Autovalor Não-Linear na solução híbrida analítica-numérica de problemas com formulações não-lineares em escoamentos de fluidos e em transferência de calor e massa.	Engenharia Química		06 (docentes)
Pesquisa	Piper aduncum: uma nova perspectiva no desenvolvimento de um inseticida natural para aedes aegypti	Produtos Naturais	Prof. ^a Dr. ^a Cristiane Maria Leal Costa	A proposta é desenvolver uma pesquisa voltada ao uso racional de produtos e sub-produtos oriundos da biodiversidade amazônica, gerar tecnologias apropriadas para obtenção e beneficiamento desses produtos. O objetivo final será o estabelecimento de tecnologia para obtenção e manufatura de matéria prima proveniente de plantas aromáticas amazônicas para a produção de um inseticida natural para o vetor <i>aedes aegypti</i> (mosquito da dengue), como também formar	Engenharia Química		03 (docentes)

				recursos humanos nas áreas envolvidas nos níveis de graduação e pós-graduação.			
Pesquisa	Potencial de Oleaginosa da Amazônia para o aproveitamento e desenvolvimento de novos produtos	Produtos Naturais / Desenvolvimento de Produto e Modelagem Molecular.	Prof. Dr. Davi do Socorro Barros Brasil	A diversidade dos recursos naturais da região em oleaginosas, corantes e aromas das mais variadas origens, tem um significativo potencial de utilização na produção de sabões, sabonetes, velas, cosméticos, biofilmes funcionais, produtos fitoterápicos, entre outros produtos, que podem ser utilizados nas indústrias alimentícias, de cosméticos, de higiene e limpeza, entre outras. Nesse aspecto, foram selecionadas três oleaginosas da Amazônia: açaí, castanha-do-Brasil e andiroba, cujos potenciais benéficos e atividades biológicas já são do conhecimento científico e tradicional na região, para o aproveitamento na obtenção de novos produtos que poderão, com os devidos testes, ser utilizados nas indústrias alimentícias, de cosméticos, de higiene e limpeza, entre outras.	Engenharia Química		02 (docentes)
Pesquisa	Extração de bio-óleos da borra do café via soxhlet para produção de	Ciências e Engenharia dos Materiais	Prof. ^a Dr. ^a Michelle Rossana Ferreira Vaz	O objetivo geral do presente projeto consiste em agregar conhecimentos práticos sobre processo extrativo de lipídios por solventes utilizando o método via Soxhlet.	Engenharia Química		

	biodiesel						
Extensão	O uso de plataformas digitais como recurso para o desenvolvimento de um laboratório virtual para o ensino de linguagem de programação e produção de protótipos educacionais	Educação	Prof. ^a Dr. ^a Shirley Cristina Cabral Nascimento	Desenvolver uma plataforma digital para que o aluno tenha todo um ambiente virtual de aprendizagem, com materiais instrucionais para que os mesmos possam desenvolver com êxito todas as atividades propostas, utilizar-se de recursos para videoconferência como o Google Meet ou Microsoft Teams e também dispor de complementos digitais como os ambientes de programação Scratch e S4A (Scratch for Arduino) e a plataforma de prototipagem de hardware Arduino, ambos utilizados para implementar uma abordagem metodológica amparada no construcionismo de Seymour Papert, voltada ao “aprender fazendo”.	Engenharia Química	01	01 (docente)
Extensão	A Universidade nas escolas públicas: Conteúdos práticos para o ensino de Química como agentes facilitadores da aprendizagem	Educação	Prof. ^a Dr. ^a Shirley Cristina Cabral Nascimento	Proporcionar momentos de reflexão acerca dos conhecimentos de química, ou ainda, proporcionar troca de experiências e saberes sobre questões ligadas à química, de modo que, a realização das atividades experimentais seja um importante instrumento facilitador do processo de ensino-aprendizagem na escola, a fim de superar as dificuldades encontradas pelos alunos, visando fortalecer/melhorar	Engenharia Química	01	01(docente)

				o ensino de química na escola.			
Ensino	Aquisição de equipamentos para atualização e ampliação do laboratório de ensino de Biomecânica (LabInfra 2021)	Ensino	Isabela Marques Miziara	O principal objetivo do presente projeto é atualizar e ampliar os equipamentos para o laboratório de Biomecânica, do curso de Engenharia Biomédica, propiciando a melhoria efetiva do ensino das disciplinas correlacionadas a física do movimento, por meio de aulas e atividade práticas, propiciando aos alunos materiais básicos necessários para aquisição de dados, análise de movimento, desenvolvimento de tecnologias assistivas, e aplicações na área de engenharia de reabilitação.	Engenharia Biomédica, Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação, Engenharia Mecânica, Ciência da Computação, Fisioterapia e Educação Física	01	03
Ensino	Complementação de Equipamentos para Aulas Experimentais de Medições de Sinais Biopotenciais (Edital LabInfra 2019 – ativo até 2023).	Programa de apoio à qualificação do ensino de graduação - pgrad subprograma de apoio à infraestrutura de laboratórios de ensino de graduação	Maria da Conceição Pereira Fonseca	O principal objetivo do presente projeto é atualizar e ampliar os equipamentos para o laboratório de Biomecânica, do curso de Engenharia Biomédica, propiciando a melhoria efetiva do ensino das disciplinas correlacionadas a física do movimento, por meio de aulas e atividade práticas, propiciando aos alunos materiais básicos necessários para aquisição de dados, análise de movimento, desenvolvimento de tecnologias assistivas, e aplicações na área de engenharia de reabilitação.	Engenharia Biomédica, Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação, Engenharia Mecânica, Ciência da Computação, Fisioterapia e Educação Física	Sem bolsista	04

Ensino	A monitoria como valioso apoio no processo de ensino-aprendizagem. (EDITAL PGRAD-MONITORIA No 03/2020 – Ativo até setembro de 2021)	Programa de apoio à qualificação do ensino de graduação – pgrad	Maria da Conceição Pereira Fonseca	Este projeto tem como objetivo geral tornar as disciplinas ministradas no laboratório de Instrumentação Biomédica disciplinas mais atrativas, focadas através de avaliações por competências e habilidades, com as aulas em um formato teórico-práticas, e com tarefas teórico-práticas e online. O que se pretende é enriquecer o intelecto científico do aluno com base em uma vivência mais integrada entre teoria e prática, e entre os princípios e as aplicações dos conhecimentos científicos, uma vez que a formação do engenheiro é voltada a construção de conhecimento para descobertas de soluções para uma sociedade mais tecnológica, principalmente na área médica, onde as contribuições da Engenharia Biomédica são para salvar vidas ou no mínimo para colaborar com soluções para melhor qualidade de vida do ser humano.	Engenharia Biomédica, Engenharia Elétrica,	O projeto teve 2 bolsas por período letivo, envolvendo 5 alunos bolsistas, no total.	02
Ensino	PGRAD MONITORIA - 2021 Laboratório de Eletromagnetismo – desafios	Eletromagnetismo	Edinaldo José da Silva Pereira	Recuperar experimentos, oportunizar experiência no magistério aos bolsistas e criar novas possibilidades no processo ensino-aprendizagem no momento de pandemia.	Engenharia Elétrica	01 contratado e 01 por contratar	01

	de um novo tempo						
Ensino	PGRAD-LABINFRA 2020 Restauração da sala e recomposição de experimentos do Laboratório de Eletromagnetismo	Eletromagnetismo	Edinaldo José da Silva Pereira	Restauração do ambiente físico da sala LEEC-36 do Laboratório de Engenharia Elétrica e Computação e a recomposição de montagens experimentais hoje danificadas e/ou desatualizadas.	Engenharia Elétrica		02
Ensino	PGRAD MONITORIA - 2020 Monitoria de Circuitos Elétricos I – Teoria e Prática	Circuitos Elétricos	Claudioiro Fábio de Oliveira Barbosa	Promover a vivência com a prática pedagógica, despertando no discente o interesse pela carreira Docente. Desenvolver e fortalecer a relação interpessoal com os docentes e demais discentes, o que ocorre principalmente através da troca de experiências. Exercitar práticas e técnicas que venham a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino em circuitos elétricos.	Engenharia Elétrica e Engenharia Biomédica	02	01
Ensino	PGRAD-LABINFRA 2018 Reestruturação, Capacitação e Adequação do Laboratório de	Eletrônica e Circuitos Elétricos	Marcos André Barros Galhardo	Atualização e melhoria da infraestrutura de ensino do Laboratório de Eletrônica e Circuitos Elétricos, sala LEEC-05, da Universidade Federal do Pará.	Engenharia Elétrica, Engenharia Biomédica, Engenharia da Computação e Engenharia de	0	04

	Eletrônica e Circuitos Elétricos				Telecomunicações		
Ensino	PGRAD MONITORIA - 2020 Monitoria – Iniciando no Eletromagnetismo	Eletromagnetismo	Edinaldo José da Silva Pereira	Atuar conjuntamente, professor e monitor na preparação e durante as aulas de resolução de exercícios da disciplina teórica TE-05117 TEORIA ELETROMAGNÉTICA II, melhorando o atendimento dos alunos. Construir sob orientação docente novos experimentos e multiplicar os existentes, dentro do possível, para a disciplina TE-05118 LABORATÓRIO DE ELETROMAGNETISMO, além de acompanhar o docente nas aulas em laboratório.	Engenharia Elétrica	01	03
Ensino	Projeto Brafitec-SITE (Sistemas Inteligentes para Telecomunicações e Ecologia)	-Sistemas de Energia elétrica; -Computação; -Eng. Biomédica; Telecomunicações	Prof. Dr. Marcus Vinicius Alves Nunes	mobilidade acadêmico-científica de discentes da Graduação entre Universidades Brasileiras e Francesas	-Engenharias Elétrica e Biomédica -Engenharias da Computação e Telecomunicações	Sete Bolsistas	Dois Servidores
Ensino	projeto e síntese de fss de banda ultra larga para aplicações no sistema 5g	Projeto de Pesquisa	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	Este projeto de pesquisa se propõe a desenvolver algoritmos evolutivos multiobjetivo, com o propósito de se alcançar menor custo computacional e, conseqüentemente, menor tempo para processamento dos dados	Engenharia Elétrica; Engenharia Biomédica; Engenharia de Telecomunicação; e Engenharia da	01	03

	utilizando otimização bioinspirada multiobjetivo			eletromagnéticos das estruturas de superfícies seletivas de frequência (FSS) a serem propostas. Nessa metodologia, o processo de otimização computacional das FSS será executado de modo a viabiliza maior robustez e flexibilidade ao projeto, garantindo resultados ainda mais precisos na síntese dos parâmetros geométricos do dispositivos, de modo a minimiza substancialmente o tempo para processamento das estruturas.	Computação.		
Ensino	projeto de antena multibanda integrada para terminais 5g	Projeto de Pesquisa	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	Desenvolver dispositivos que sejam capazes de operar nas bandas de frequências segundo o planejamento publicado pela agência de regulação dos Estados Unidos da América, Federal Communications Commission (FCC), o espectro de banda média tornou-se um alvo para o desenvolvimento do sistema 5G, dada a sua cobertura equilibrada e características de capacidade. Segundo testes desenvolvidos pela agência, nas bandas de 2,5 GHz, 3,5 GHz e 3,7-4,2 GHz, alcançou-se bandas de até 844 MHz para implantações 5G-sub 6GHz. Isso justifica o desenvolvimento de técnicas para análise, projeto e o	Engenharia Elétrica; Engenharia Biomédica; Engenharia de Telecomunicação; e Engenharia da Computação.	01	03

				desenvolvimento de antenas para aplicações neste sistema novo sistema, por se tratar de uma nova área de pesquisa e ampla possibilidade de desenvolvimento de projetos com aplicações em escala industrial. Não obstante o cumprimento de algumas exigências, antenas com essa finalidade devem ser compactas, leves e comportar as diversas faixas de frequências documentadas para aquele padrão, levando muitos autores a empenhar esforços em projetar dispositivos que sejam capazes de atender as especificações estabelecidas para o 5G. Nesse contexto, este projeto de pesquisa desenvolverá nova geometria de antena monopolo com tripla ressonância para sintonizar as frequências pertencentes ao novo sistema de comunicações móveis, 5G, que de acordo com o documento da FCC, correspondem as frequências destinadas ao desenvolvimento de comunicações sem fio do 5G-sub 6GHz.			
Ensino	estudo de técnicas de otimização bioinspiradas	Projeto de Pesquisa	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	Projetar antenas e superfície seletiva de frequências a fim de se obter novas estruturas capazes de operar simultaneamente em 24 GHz, 28 GHz	Engenharia Elétrica; Engenharia Biomédica;	01	03

	para projeto e síntese de fss e antenas para terminais de comunicação sem fio 5g			e 37 GHz que, de acordo com o documento da FCC, correspondem as frequências destinadas ao desenvolvimento de comunicações para terminais sem fio pertencentes ao novo sistema 5G mm-Wave.	Engenharia de Telecomunicação; e Engenharia da Computação.		
Pesquisa	Desenvolvimento de um Sistema Computacional Inteligente para Ajuste Ótimo da Forma de Onda de Impulso de Tensão	Engenharia elétrica/sistema de energia elétrica/alta tensão	Allan Rodrigo Arrifano Manito	Desenvolver um sistema computacional inteligente utilizando AG para o ajuste ótimo da forma de onda de impulso de tensão	Engenharia elétrica	1	1
Pesquisa	Investigando a utilização de redes adversárias gerativas na obtenção de registros artificiais de eletroencefalografia no contexto de aplicações clínicas	Processamento de Sinais Biológicos	Ana Carolina Quintão Siravenha	O objetivo geral deste projeto de pesquisa é o estudo e aplicação de técnicas de ML do tipo redes adversárias gerativas para a geração de dados artificiais de eletroencefalografia a partir de registros de pacientes em crise convulsiva. Acredita-se que a presente proposta promova um avanço no entendimento sobre como redes GAN aprendem o dado de eletroencefalografia. Além disso, tem potencial de favorecer a caracterização desses dados pela observação dos mesmos sob a análise não-linear promovido pela	Engenharia biomédica	2, sendo um voluntário	1

				Transformada de Holo-Hilbert.			
Pesquisa	Brain Decoding usando o EEG: Incremento cognitivo em indivíduos saudáveis e dinâmica espaço-temporal das oscilações corticais em indivíduos epiléticos	Biofísica	Bruno Duarte Gomes	Traçar o perfil espaço-temporal do fluxo de informação que surge em foco epileptogênico e identificar bandas de frequências preferenciais em que ocorre esse fluxo.	Engenharia biomédica	2	2
Pesquisa	Usando Treinamento Cognitivo para o Desenvolvimento de Operadores de Alto Desempenho.	Processamento de Sinais Biológicos	Sérgio Viademonte da Rosa	O objetivo geral deste projeto de pesquisa é o estudo e aplicação de técnicas de treinamento cognitivo visando a complementação ou associação aos métodos tradicionais de treinamento de pessoal realizados atualmente nos simuladores de realidade virtual da VALE (p.ex. simulador de escavadeira). Acredita-se que esta nova abordagem possa trazer ganhos no processo de capacitação resultando em maior segurança e produtividade.	Engenharia biomédica		
Pesquisa	Desenvolvimento de sistema de aquisição de	Instrumentação Odontológica e Médico-	Isabela Marques	Este estudo tem como objetivo desenvolver um sistema de aquisição de sinais destinado à análise da	Engenharia Elétrica e Engenharia	01	02

	sinais EEG e EMG destinado à análise da marcha humana (PIBIC 2021)	Hospitalar	Miziara	marcha humana. Para isso, será desenvolvido um sistema portátil composto por dispositivos, com transmissão sem fio dos dados, capazes de coletar sinais EMG, EEG e dados cinemáticos com alta resolução, de forma sincronizada e simultânea.	Biomédica		
Pesquisa	Processamento e Desenvolvimento de Técnicas de Reconstrução Tridimensional de Imagens de Ultrassonografia (PróDoutor2020 e ProDoutor Renovação)	Processamento de Sinais Biológicos	Isabela Marques Miziara	Aplicar técnicas de processamento e reconstrução tridimensional em imagens de ultrassonografia bidimensionais obtidas a partir de equipamentos de ultrassonografia convencionais, a fim de obter um novo parâmetro de visualização tecidual com maior nitidez e abrangência da região abdominal.	Engenharia Biomédica e Engenharia Elétrica	02	04
Pesquisa	Desenvolvimento de um equipamento para a automatização do processo de triagem em unidades hospitalares de urgência e emergência (PIBIC 2020)	Instrumentação Odontológica e Médico-Hospitalar	Isabela Marques Miziara	O presente projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um equipamento que permita a automatização do processo de triagem em unidades de saúde de emergência e urgência, por meio da aquisição e processamento de informações, medições e sinais coletados dos pacientes. Para isso, será desenvolvido um dispositivo portátil capaz de registrar, simultaneamente, sinais	Engenharia Biomédica	01	03

				eletrocardiográficos, sons cardíacos, temperatura corporal e, juntamente com os dados a respeito dos sintomas do paciente, realizar a classificação de risco do paciente, conforme o Protocolo de Manchester.			
Pesquisa	Composição de Infraestrutura Física e Lógica para Processamento Remoto de Sinais Biomédicos	Processamento de sinais biomédicos	Paulo César Lucena Bentes	Desenvolvimento de uma plataforma computacional para inclusão de um modelo com ajuste dinâmico no processamento de sinais biomédicos	Engenharia Biomédica	2	0
Pesquisa	Análise do Desempenho de Isoladores Poliméricos Submetidos a Ambientes Poluídos Frente a Esforços Eletromecânicos	Engenharia Elétrica/ Sistema de Potência Transmissão de energia elétrica	Reinaldo Corrêa Leite	O objetivo geral do trabalho é analisar o desempenho de isoladores poliméricos sob o ponto de vista operacional e de manutenção de forma a obter parâmetros de monitoração adequados para ações de manutenção preditiva e previsão de falhas de isolamento com objetivo de criar modelos de isoladores para estudos em sistemas de distribuição.	Engenharia Elétrica	01	01
Pesquisa	Uso de nano dielétricos para a melhoria do desempenho dos sistemas de isolamento de Equipamentos de Alta Tensão	Engenharia Elétrica/ Sistema de Potência Transmissão de energia elétrica	Reinaldo Corrêa Leite	O projeto tem por objetivo de desenvolver métodos para aumentar a vida útil dos sistemas dos sistemas de isolamento de equipamentos elétricos. O sistema de isolamento dos equipamentos de alta tensão está sujeito a diversos estresses durante sua vida útil, nomeadamente: estresses térmicos, mecânicos e	Engenharia Elétrica	01	01

				elétricos. O uso de nano partículas nos sistemas de isolamento pode melhorar seu desempenho frente a estes estresses aumentando a vida útil dos equipamentos de alta tensão. Este projeto tem por objetivo desenvolver métodos de aplicação de nano dielétricos capazes de melhorar o desempenho dos sistemas de isolamento dos equipamentos de alta tensão frente aos estresses térmicos e elétricos presentes na operação normal destes equipamentos.			
Pesquisa	Caracterização das descargas Atmosféricas na amazônia brasileira	Descargas Atmosféricas	Adonis Ferreira Raiol Leal	Este projeto utilizará diversos instrumentos de baixo custo desenvolvidos no LPDA-UFPA (Laboratório de pesquisa em descargas atmosféricas), assim como dados provenientes de redes de localização de raios e dados fornecidos em parceria com agências de meteorologia. Assim, possibilitando pela primeira vez, um estudo detalhado da atividade elétrica da atmosfera na região Amazônica do Brasil.	Eng. Elétrica	2 Bolsas PIBIC	
Pesquisa	comportamento de conectores elétricos em condições de floresta tropical úmida	Materiais elétricos	Adonis Ferreira Raiol Leal	O objetivo deste projeto de pesquisa é comparar o comportamento de conectores elétricos em condições de floresta tropical úmida, a partir de resultados obtidos em Belém. Assim, poderemos observar a resistência conjunta (parâmetro principal), a temperatura articular e a força	Eng. Elétrica	0	

				conjunta (opcionalmente) em condições reais.			
Pesquisa	Projeto de pesquisa do Laboratório de Alta Tensão, em conformidade com o Acordo de Cooperação Celebrado entre a Fundação Ciência e Tecnologia do Guamá (FCTG) e a Universidade Federal do Pará	- Alta e Extra Alta Tensão	Prof. Dr. Marcus Vinicius Alves Nunes	Cooperação científica entre a FCTG e a Universidade Federal do Pará	Engenharia Elétrica	dois	um
Pesquisa	Desenvolvimento de metodologia para avaliação da degradação da isolação de transformadores de instrumentos e para-raios energizados por meio da medição ultrassônica de descargas parciais	Alta e Extra Alta Tensão	Prof.Dr. Aécio de Lima Oliveira Universidade Federal de Santa Maria-RS. Obs: Prof. Dr Marcus Vinicius participa como pesquisador	Parceria científica entre a UFPA e a UFSM, com o objetivo de desenvolver pesquisas na área de Degradação de Isoladores em Alta Tensão	1 - Engenharia Elétrica (FEEB). 2- Pós-Graduação em Eng. Elétrica (PPGEE).	Três	Um
Pesquisa	Projeto PIBIC-2021.	Alta Tensão	Prof. Dr. Marcus Vinicius Alves	Avaliação da operação dos para-raios multi-câmara e Implementação	Eng. Elétrica	Um	um

	Modelagem e Simulação envolvendo aplicação de para-raios multi-câmara em redes de distribuição de energia elétrica		Nunes	computacional dos modelos deste tipo de para-raios via ATP, CONSOL para fins de aplicação em redes elétricas.			
Pesquisa	Tecnologia assistiva para experiência musical de pessoas surdas através de imagens	Linguagens de Programação/Tecnologias assistivas	Nilton Rodolfo Nascimento Melo Rodrigues	Os principais objetivos do projeto de pesquisa são: 1) criação de interface gráfica que exiba imagens com painéis de cores correspondentes às notas musicais indicadas em arquivos .mid (sem limitação do número de instrumentos envolvidos) ou captadas de um a quatro instrumentos musicais ao vivo e 2) produção de sistema de aquisição e processamento de sinais sonoros cuja saída alimentará a interface gráfica em tempo real.	Engenharia Elétrica e Engenharia Biomédica	1 (um)	4 (quatro)
Extensão	Práticas de engenharia aplicadas em escola pública para o desenvolvimento de dispositivos de auxílio à saúde utilizando Arduino e IOT (Navega Saberes/Infocen	Engenharias/Tecnologia e Produção	Isabela Marques Miziara	Desenvolver e aplicar oito oficinas utilizando os ambientes de programação Scratch e S4A (Scratch for Arduino), a plataforma de prototipagem de hardware Arduino e os transdutores usados em aplicações biomédicas, que serão, ambos, utilizados para implementar uma abordagem metodológica amparada no construcionismo de Seymour Papert, voltada ao "aprender fazendo".	Engenharia Elétrica e Engenharia Biomédica	01	04

	tro 2020)						
Extensão	Análise biomecânica da marcha e os efeitos do uso de mochilas em crianças e adolescentes de escola pública desenvolvida por alunos do curso de Engenharia Biomédica (PIBEX 2020)	Engenharias/Tecnologia e Produção	Isabela Marques Miziara	O presente projeto tem como objetivo apresentar aos alunos de escola pública os efeitos do uso de mochilas com cargas inadequadas durante a marcha. Para isso, os alunos que estarão cursando ou que já cursaram a disciplina Biomecânica irão realizar análises biomecânicas de crianças e adolescentes de escola pública durante o transporte de mochilas. Além disso, a equipe do projeto irá ministrar palestras de caráter explicativo para crianças, adolescentes, pais e professores demonstrando as diferenças entre os parâmetros biomecânicos de uma marcha normal e uma marcha com sobrecarga de peso. Para isso, as mochilas serão pesadas e a marcha dos estudantes serão filmadas e os parâmetros obtidos serão analisados por meio de recursos computacionais.	Engenharia Biomédica	0	05
Extensão	Análise E Conscientização Dos Efeitos Do Uso De Mochilas Pesadas Na Marcha De Crianças E/Ou Adolescentes Em Uma Escola Do	Engenharias/Tecnologia e Produção	Maria da Conceição Pereira Fonseca	O presente projeto tem como objetivo apresentar aos alunos do ensino fundamental os efeitos do uso de mochilas com cargas inadequadas durante a marcha por meio de palestras de caráter explicativo e demonstrativo, ministradas com o intuito de conscientizar essa população quanto à necessidade de controlar o peso das mochilas escolares. Para isso, os alunos do curso de Engenharia	Engenharia Elétrica e Engenharia Biomédica	01	03

	Ensino Fundamental De Belém (Edital Proex Nº 01/2021)			Biomédica irão realizar análises biomecânicas, através de filmagens de crianças e adolescentes durante o transporte de mochilas que apresentam peso maior que 10% de seu peso corporal.			
Extensão	Desafios do ensino sobre o perigo dos raios na Amazônia	Proteção contra raios	Adonis Ferreira Raiol Leal	O objetivo da presente proposta é esclarecer mitos e verdades sobre os raios e divulgar maneiras eficientes de proteção contra descargas atmosféricas, principalmente levando em consideração as peculiaridades da região amazônica. O projeto visa à elaboração de uma cartilha para divulgação em escolas do 3º ano do ensino médio. A divulgação dos riscos contra descargas atmosféricas também ocorrerá através de palestras para a comunidade.	Eng. Elétrica	1	1
Extensão	Sensoriamento remoto e CubeSat acessível a todos	Pequenos satélites	Adonis Ferreira Raiol Leal	O presente projeto de extensão visa desenvolver materiais didáticos e métodos de ensino, com que diz respeito ao manejo, programação e acesso a dados gerados por CubeSats Educacionais. Os CubeSats são pequenos hardwares, que formam um conjunto de sensores, cujo objetivo é colher dados para um manejo futuro, portanto, podem desempenhar diversas funções. Uma das funções é o sensoriamento remoto, onde são posicionados diversos satélites em órbita estratégica com o objetivo de	Eng. Elétrica	1	1

				monitorar uma certa região do planeta. Atualmente, o sensoriamento remoto está presente em nosso dia-a-dia através do monitoramento de queimadas, desmatamento e do clima, e de modo geral, a comunidade pouco conhece sobre o funcionamento destas tecnologias. Tendo isso em vista, o projeto de extensão propõe a disseminação do conhecimento sobre os CubeSats e sensoriamento remoto para a comunidade.			
Extensão	PIBEX - 2021 A UFPA e as energias renováveis nas escolas da região metropolitana de Belém	Energias Renováveis	Edinaldo José da Silva Pereira	Oportunizar experiência aos alunos de graduação, envolvendo-os nas atividades relacionadas à prática de ensino; Conceder aos alunos de graduação a possibilidade de relacionar a teoria com a prática; Proporcionar aos alunos de escolas de ensino médio e fundamental e ainda a sociedade em geral, um material educativo sobre o uso racional das energias renováveis; Despertar o interesse dos jovens em optar por cursos que se mostrem mais próximos das carências sociais, em especial as engenharias; Permitir o cumprimento das exigências de atividades complementares e de extensão previstas no Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica; Possibilitar publicações em congressos, simpósios e revistas nacionais e internacionais.	Engenharia Elétrica	01 bolsista e 04 voluntários	02

Extensão	Assessoria Gratuita a Projetos de Sistemas Fotovoltaicos para Instituições Humanitárias, Cooperativas e Comunidades Isoladas no Estado do Pará: Incentivo e Assistência quanto à Inserção de Cargas em Corrente Contínua e Manutenção em SFV.	Fontes Renováveis de Energia	Wilson Negrão Macêdo	Reduzir as falhas e perdas de energia dos sistemas fotovoltaicos das comunidades ribeirinhas, que possuem SFV com cargas operando em c.a., incentivando a substituição por cargas integralmente em c.c., além de auxiliar os consumidores com a manutenção dos sistemas, a fim de elevar a eficiência e confiabilidade do sistema como um todo.	Engenharia Elétrica	01	01
Extensão	LDI Desenvolver - Desenvolvimento de máquina de Inteligência Artificial para aprendizagem profunda de comportamentos preconceituosos e estereótipos, para investigação de	Programação; Inteligência Artificial; Psicologia; Ciências Sociais; Direito e Legislação.	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	Este projeto compõe um conjunto articulado de ações extensionistas de um programa maior para contribuir no processo de construção de conhecimentos para a formação de cidadãos conscientes, não só pelos alunos dos cursos de graduação das engenharias do Instituto de Tecnologia (ITEC), dado seu caráter transversal e interdisciplinar, mas em parceria com docentes e discentes do curso de Psicologia do Instituto de Filosofia e Ciências	Engenharia Elétrica e Psicologia	00	05

	tipos de intolerâncias percebidas na comunidade acadêmica da UFPA			Humanas (IFHC) da Universidade Federal do Pará (UFPA). As ações extensionistas abrangidas estão relacionadas com o despertar das curiosidades e criatividade no que dizem respeito à integração de conhecimentos e recursos técnicos que envolvem as Engenharias e Psicologia às necessidades reais e de cotidiano da humanidade, para que desse modo a aquisição do conhecimento e das técnicas possam representar potenciais ferramentas para a aplicação, desenvolvimento ou implementação de ideias que venham melhorar de alguma forma a qualidade de vida do ser humano. Neste contexto, este projeto tem como escopo desenvolver um estudo empírico para investigar tipos de intolerâncias, de modo a identificá-los e medi-los, para avaliar se os resultados encontrados estabelecem inter relação e, contribuem com comportamentos preconceituosos e formação de estereótipos, presentes na sociedade atual. Para isso, será elaborado uma máquina de Inteligência artificial pelo Laboratório de Desenvolvimento de Ideias / ITEC / UFPA, para aprendizagem profunda do padrão de respostas obtidas por questionários e levantamentos realizados pela equipe do IFHC/UFPA. Com isso, caracteriza-se			
--	---	--	--	--	--	--	--

				o caráter transversal e multidisciplinar desta proposta, pois envolve alunos de graduação dos cursos do ITEC e do IFHC, propiciando ambiente para aplicação das habilidades adquiridas em seus respectivos cursos, além da troca de conhecimento na interação entre áreas totalmente distintas, criação de um produto a ser gerado por esta proposta que servirá de suporte à UFPA para compreender sobre o comportamento de sua comunidade acadêmica do Campus Belém.			
Extensão	LDI Despertar - Introdução à Informática para alunos oriundos povos tradicionais	Computação; Ética.	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	Este projeto tem por objetivo contribuir no processo de desenvolvimento de habilidades transversais e de auxílio a cidadãos através do desenvolvimento de serviços tecnológicos no que tange à aulas de informática básica para ensino de crianças e jovens, a partir da parceria firmada desde 2018 com professores do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) onde são atendidos alunos Quilombolas, Indígenas e de Assentamento, bem como alunos da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará. Este projeto terá como resultado protótipos de trabalhos desenvolvidos no Laboratório de Desenvolvimento de Ideias (LDI), envolvendo os alunos de graduação	Engenharia Elétrica e cursos do ICSA	01	07

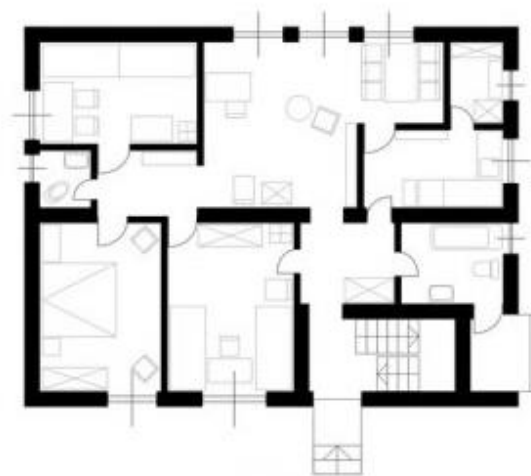
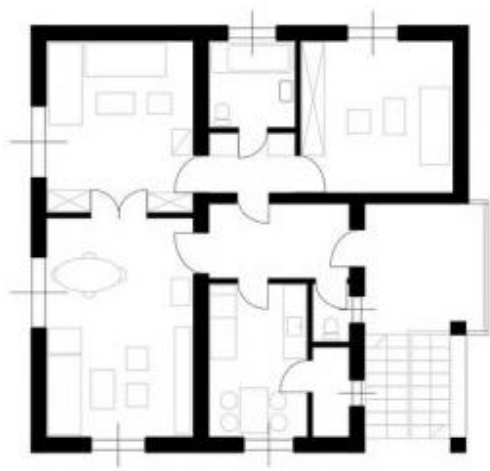
				dos cursos do Instituto de Tecnologia (ITEC), voltados para a o processo de ensino /aprendizagem através das aulas e materiais didáticos que serão desenvolvidos.			
Pesquisa	Prospecção de compostos bioativos da pupunha (Bactris gasipaes) e avaliação do potencial antioxidante na desativação de espécies reativas de oxigênio (ROS) de relevância fisiológica.	Ciências da terra	Renan Campos Chisté		Engenharia de Alimentos	01	01
Pesquisa	Ingredientes para produtos plant based a partir dos resíduos do processamento do cupuaçu e do guaraná, sob os conceitos das tecnologias limpas.	Ciências da terra	Luiza Helena Meller da Silva		Engenharia de Alimentos		03
Pesquisa	Extração de biocompostos com importância	Ciências da terra	Antonio Manoel da Cruz Rodrigues		Engenharia de Alimentos		02

	tecnológica e biológica de matrizes vegetais de ocorrência na Amazônia.						
Pesquisa	Substituição parcial da farinha de trigo por farinha de mandioca na obtenção de produtos de panificação	Ciências da terra	Elisa Cristina Andrade Neves		Engenharia de Alimentos		02
Pesquisa	Aplicações tecnológicas em matrizes típicas do bioma amazônico visando a caracterização e identificação do potencial para aplicação na indústria de alimentos	Ciências da terra	Luiza Helena Meller da Silva		Engenharia de Alimentos		02
Pesquisa	Mapeamento dos subprodutos gerados pela agroindústria paraense	Ciências da terra	Gustavo Araujo Pereira		Engenharia de Alimentos		01
Pesquisa	Estudo do processo de extração do	Ciências da terra	Rosinelson da Silva Pena		Engenharia de Alimentos	01	01

	amido de ariá (<i>Calathea allouia</i>) e aplicação na obtenção de filmes biodegradáveis para a indústria de alimentos”						
Pesquisa	Potencial biotecnológico de bactérias lácticas isoladas de queijos do Marajó	Ciências da terra	Hamilton Mendes de Figueiredo		Engenharia de Alimentos	01	01
Extensão	Programa de mudança de realidade e inclusão socioeconômica do público atendido pelo Movimento República de Emaús por meio da qualificação na área de alimentos.	Engenharia de Alimentos	Consuelo Lucia Sousa de Lima	Capacitar beneficiários da república de EMAUS	Engenharia de Alimentos	02	05
Extensão	Elaboração da Revisão e Atualização do Plano Diretor de Esgotamento Sanitário dos Municípios de		José Almir Rodrigues Pereira				

	Belém, Ananindeua, Marituba e Castanhal, Estado do Pará						
--	---	--	--	--	--	--	--

PLANEJAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA



3. INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.1. INSTALAÇÕES PREDIAIS ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS

3.1.1 – Espaço Administrativo e Acadêmico.

O Instituto de Tecnologia – ITEC está localizado no Campus Setorial Profissional da Universidade Federal do Pará, às margens do Rio Guamá, onde exerce a maioria de suas atividades de Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, a cerca de 10 km do centro da cidade de Belém do Pará e ocupa uma área superior a 38.000,00 m² distribuídos conforme instalações abaixo:

Tabela 9 – Estrutura física de funcionamento das Unidades do ITEC

LOCAL	ÁREA CONSTRUIDA POR PAVIMENTO (m ²)	NÚMERO DE PAVIMENTOS	ÁREA CONSTRUIDA TOTAL (m ²)
Prédio Administrativo	1402,62	2	2.805,24
Laboratório de Eng. Química	1853,25	2	3.706,50
Ateliê de Arquitetura	1267,12	2	2.534,24
Laboratório de Eng. Mecânica (Novo)	360,2	2	720,40
Laboratório de Eng. Mecânica (Antigo)	3983,74	1	3.983,74
Laboratório de Motores Eng. Mecânica	553,00	1	553,0
Laboratório de Eng. Sanitária e Ambiental.	940,91	2	1.881,82
Laboratório de Ciência Tecnologia e Eng. Alimentos	683,41	2	1.366,82
Laboratório de Eng. Naval	1394,81	2	2.789,62
Laboratório de Eng. Elétrica	2454,82	2	4.909,64
CEAMAZON	-	3	920,00
Laboratório de Eng. Civil	1584,24	1	1.584,24
ITEC B	360,00	2	720,00
Pavilhões de Aula A, B, C e D	2056,94	2	4.113,88
PGITEC Térreo	2298,39	1	2.298,39
PGITEC Tipo	1606,24	2	3.212,48
Área Total			38.100,01

Tabela 10– Estruturas Inacabadas (em construção)

LOCAL	ÁREA CONSTRUIDA POR PAVIMENTO (m²)	NÚMERO DE PAVIMENTOS	ÁREA CONSTRUIDA TOTAL (m²)
Anexo A: Laboratório de Ensaio de Estruturas em Escala Natural PPGE	Térreo = 503,00	2	724,00
	Superior = 221,00		
Anexo B: Salas de aula, salas de professores, secretária e auditório FEC	Térreo = 640,00	2	1.115,00
	Superior = 475,00		
Prédio da FCT	138,00	3	414,00
Laboratório de Eng. Ferroviária e Logísticas – AMAZONFER	Térreo = 293,00	2	407,00
	Superior = 114,00		
Prédio do PRODERNA	415,00	4	1.660,00
Área Total			4.320,00

Com relação a infraestrutura física predial ressaltamos que as informações acima não foram atualizadas e que a Divisão de Infraestrutura do ITEC justificou a desatualização pela ausência de informações e que os projetos dos prédios estão sendo ajustados e que estão concluindo o quarto prédio de quatorze prédios. Justificaram ainda que o próprio setor de projeto os informou que não tem condições de auxiliar com maior celeridade devido a redução de pessoal. Dessa forma, informamos que a gestão do ITEC estará acompanhando e logo que seja atualizado será feito ajuste nas informações acima.

3.1.2 – Espaço Pedagógico (Biblioteca)

Tabela 11 – Espaço Físico (Biblioteca)

NOME	TIPO	CAPACIDADE	M²	CURSOS ATENDIDOS
BIBLIOTECA	ÁREA DE ACERVO		123,30	COMUNIDADE ACADÊMICA
BIBLIOTECA	SALA DE ESTUDO	68 USUÁRIOS	127,20	COMUNIDADE ACADÊMICA
BIBLIOTECA	ÁREA DE TRABALHO, ATENDIMENTO E CIRCULAÇÃO ATENDIMENTO		81,70	
TOTAL			332,20	

Existe ainda uma sala (anexo) na qual estão organizados um acervo, como TCCS, periódicos e doações, que não podem ser inseridos no sistema, assim como duas mapotecas. A demanda de usuários requer uma infraestrutura mais adequada e que atenda as necessidades dos usuários.

A Unidade dispõe de instalações adequadas para assegurar a **acessibilidade física das pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida**, conforme apresentado **tabela 12**.

Tabela 12 - Recursos de Acessibilidade disponíveis na Biblioteca

Recurso de Acessibilidade	QTD
Rampa de acesso com corrimão	01
Entrada/saída com dimensionamento	01
TOTAL	02

Já houve solicitação junto a direção do Instituto de Tecnologia de itens necessários para acessibilidade no âmbito da biblioteca: Espaço para atendimento adaptado, sinalização tátil e mobiliário adaptado.

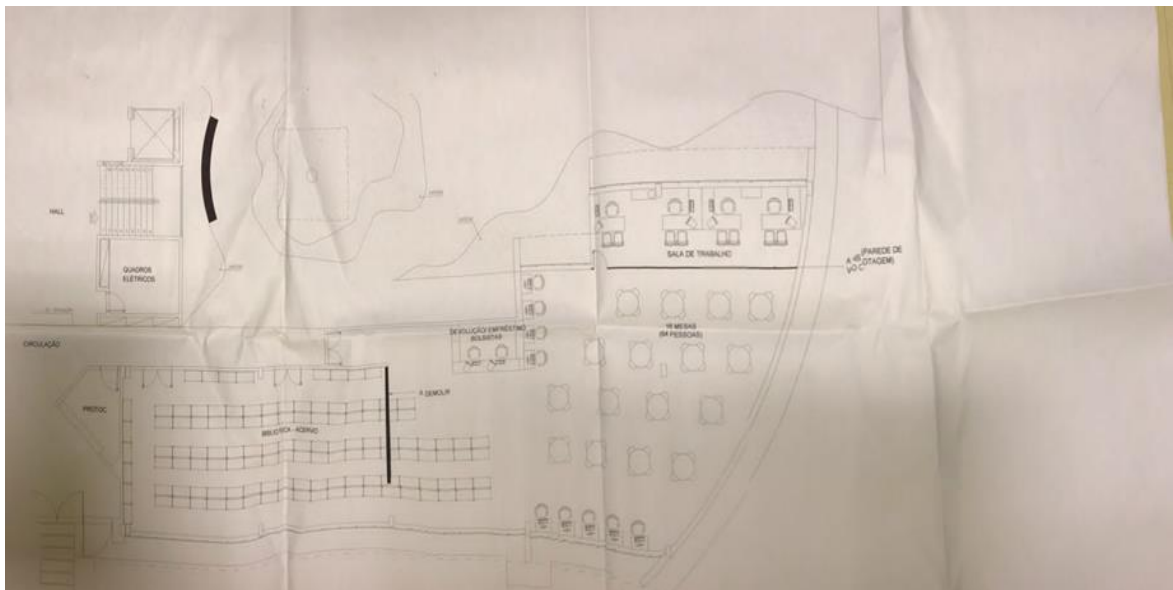
Até o ano de **final da vigência do PDU**, pretende-se que a Biblioteca do Instituto de Tecnologia possua esses recursos de acessibilidade disponíveis, conforme **tabela 13**.

Tabela 13 – Proposta de expansão no quantitativo de recursos de acessibilidade na Biblioteca

Recurso de Acessibilidade	QTD
Piso tátil	01
Atendimento (àrea do balcão) adaptados	01
Mobiliário adaptado	03
TOTAL	05

A expansão dos recursos de acessibilidade na biblioteca do Instituto de Tecnologia é justificada pelo aumento de usuários que necessitam de acessibilidade, o piso tátil é uma forma de facilitar a movimentação no ambiente da biblioteca; o atual balcão de atendimento não é apropriado para usuários de necessidades especiais, pois é alto e não existe na biblioteca mesas adequadas para cadeirantes.

Figura 2: Planta Baixa da Biblioteca



A planta não inclui o anexo da biblioteca.

Outras informações relevantes que podem garantir um melhor desenvolvimento física da unidade está relacionada a:

- Impressora, computadores novos para pesquisa de usuários, ambiente que possibilite atendimento especializado (Braille, Comunicação alternativa e aumentativa, Informática acessível).
- Prevenção de danos: quanto a iluminação , instalação elétrica e manutenção de refrigeração.
- Segurança física: A Unidade dispõe de estrutura de segurança física adequada (equipe de segurança, sistema eletrônico de controle do acesso físico, etc.). Manutenção do sistema antifurto da biblioteca.

PLANEJAMENTO DE PESSOAL



4. PLANEJAMENTO DE PESSOAL

Atualmente, a comunidade do ITEC é composta, basicamente, de mais de 5.000 pessoas contando com: 251 docentes, 93 técnicos-administrativos em educação, 27 bolsistas, 4.701 discentes na graduação, além do número atualizado de discentes da pós-graduação, os quais não foram repassados antes do fechamento final deste documento.

4.1. DIRIGENTES DA UNIDADE

O quadro de dirigentes do ITEC é composto pelos seguintes servidores:

Quadro 3 – Quadro de dirigentes da Unidade

SUBUNIDADE	FUNÇÃO	NOME	CARGO	EMAIL	TELEFONE	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	MANDATO
FAU	Diretora	Roberta Menezes Rodrigues	Professor	robertamr@ufpa.br	3201-7301	3119/2020	Até 25/11/2022
FAU	Vice-Diretora	Vanessa da Rosa Watrin	Professor	watrin@ufpa.br	3201/7301		
FACORE	Dietora	Roseane da Conceição Costa Norat	Professor	roseanenorat@ufpa.br		2511/2021	Até 19/08/2023
FACORE	Vice-Diretora	Elna Maria Andersen Trindade	Professor	trindadeelna@uol.com.br		2511/2021	Até 19/08/2023
FAESA	Diretor	Rui Guimerlme Cavaleiro de Macedo Alves	Professor	faesa@ufpa.br	3201-7253	2864/2020	Até 03/11/2022
FAESA	Vice-Diretora	Katiucia Nascimento Adam	Professor	faesa@ufpa.br	3201/7253	2864/2020	Até 03/11/2022
FEEB	Diretora	Carmina Célia Moura de Moura	Professor	feeb@ufpa.br	3201/7250	1472/2020	Até 23/05/2022

		Carvalho					
FEC	Diretor	Maurício de Pina Ferreira	Professor	mpina@ufpa.br	3201-7254	5589/2019	Até 02/12/2021
FEC	Vice-Diretor	Sandoval José Rodrigues Júnior	Professor	srodriguesjr@ufpa.br	3201-7254	5589/2019	Até 02/12/2021
FCT	Diretor	Leonardo Lira Ramalho	Professor	leonardolr@ufpa.br	3201-7901	1069/2021	Até 01/04/2023
FCT	Vice-Diretor	Ilan Sousa Correa	Professor	ilan@ufpa.br	3201-7901	1069/2021	Até 01/04/2023
FEA	Diretora	Vanessa Albres Botelho da Cunha	Professor	Vanessalbres@ufpa.br	3201-8055	0273/2020	Até 09/01/2024
FEA	Vice-Diretor	Eder Augusto Furtado Araújo	Professor	earaujo@ufpa.br	3201-8255	0273/2020	Até 09/01/2024
FEM	Diretor	Hendrick Maxil Zárate Rocha	Professor	fem@ufpa.br	3201-7321	0505/2021	Até 23/02/2023
FEM	Vice-Diretor	Sérgio Aruana Elarrat Canto	Professor	fem@ufpa.br	3201-7321	0505/2021	Até 23/02/2023
FENAV	Diretor	Emmanuel Sant'Thiago Pereira Loureiro	Professor	fenav@ufpa.br	3201-7252	1692/2021	Até 17/06/2021
FENAV	Vice-Diretor	Pedro Igor Dias Lameira	Professor	fenav@ufpa.br	3201-7252	1692/2021	Até 17/06/2021
FEQ	Diretor	Rui Nelson Otoni Magno	Professor	feq@ufpa.br	3201-7246	1441/2020	Até 08/06/2022
FEQ	Vice-Diretor	Sil Franciley dos Santos Quaresma	Professor	feq@ufpa.br	3201-7246	1441/2020	Até 08/06/2022
FELOG	Diretora	Chistiane Lima Barbosa	Professor	felog@ufpa.br		1438/2020	Até 08/06/2022
PPGAU	Coordenadora	Cybele Salvador Miranda	Professor	cybelle@ufpa.br	3201-8860	2574/2021	Até 20/08/2023
PPGAU	Vice-Coordenador	José Júlio Ferreira Lima	Professor	jjlimaufpa@gmail.com	3201-8860	2574/2021	Até 20/08/2021
PPGPatri	Coordenadora	Thais Alessandra Bastos Caminha Sanjad	Professor	thais@ufpa.br		1098/2021	Até 01/03/2023

PPGPatri	Vice-Coordenador	Flávia Olegário Palácios	Professor	flaviaop@ufpa.br		1098/2021	Até 01/03/2023
PPGEC	Coordenador	Marcelo de Souza Picanço	Professor	marcelosp@ufpa.br	3201-8859	4843/2019	Até 02/10/2021
PPGEC	Vice-Coordenador	Luiz Mauricio Furtado Maués	Professor	maues@ufpa.br	3201-8859	4843/2019	Até 02/10/2021
PPGEP	Coordenador	Edilson Marques Magalhães	Professor	magalhaes@ufpa.br	3201-7090	3408/2020	Até 07/11/2022
PPGEP	Vice-Coordenador	João Nazareno Nonato Quaresma	Professor		3201-7090	3708/2020	Até 07/11/2022
PRODERNA	Coordenador	Eduardo Magalhães Braga	Professor	edbraga@ufpa.br	3201-8858	5652/2019	Até 06/01/2022
PRODERNA	Vice-Coordenador	Marcos Allan Leite dos Reis	Professor	marcosallan@ufpa.br	3201-8858	5652/2019	Até 06/01/2022
PPGEE	Coordenador	Carlos Tavares da Costa Júnior	Professor	cartav@ufpa.br	3201-7302	1084/2021	Até 23/04/2023
PPGEE	Vice-Coordenador	Eduardo Coelho Cerqueira	Professor	Cerqueira.ufpa@gmail.com	3201-7302	1084/2021	Até 23/04/2023
PPGEI	Coordenadora	Carmem Gilba Barroso Tavares Dias	Professor	cgbtd@ufpa.br		3407/2020	Até 23/12/2022
PPGEI	Vice-Coordenador	Paulo Cordeiro Machado	Professor	paulomachado@ufpa.br		3407/2020	Até 23/12/2022
PPGEM	Coordenadora	Maria Adrina Paixão de Souza da Silva	Professor	adrina@ufpa.br	3201-7325	4876/2019	Até 02/10/2021
PPGEM	Vice-Coordenador	Ivaldo Leão Ferreira	Professor	ileao@ufpa.br	3201-7325	4876/2019	Até 02/10/2021
PPGENAV	Coordenador	Nélio Moura de Figueiredo	Professor	nelio@ufpa.br		2331/2020	Até 29/06/2022
PPGENAV	Vice-Coordenador	Mousinf Said	Professor	smousinf@ufpa.br		2331/2020	Até 29/06/2022
PPGEQ	Coordenadora	Samira Maria Leão de Carvalho	Professor	ppgeq@ufpa.br	3201-8856	2860/2020	Até 15/10/2022

PPGEQ	Vice-Coordenador	Lênio José Guereiro de Faria	Professor	ppgeq@ufpa.br	3201-8858	2860/2020	Até 15/10/2022
PPGESA	Coordenador	Giovanni Chaves Penner	Professor	penner@ufpa.br	3201-8946	1083/2021	Até 13/03/2023
PPGESA	Vice-Coordenador	Neyson Martins Mendonça	Professor	neyson@ufpa.br	3201-8946	1083/2021	Até 13/03/2023
PPGCS	Coordenador	Denio Ramam Carvalho de Oliveira	Professor	denio@ufpa.br	3201-8967	5061/2019	Até 02/10/2021
PPGCS	Vice-Coordenador	Bernardo Borges Pompeu Neto	Professor	pompeu@ufpa.br	3201-8967	5061/2019	Até 02/10/2021
PPGCTA	Coordenador	Rosinelson da Silva Pena	Professor	rspena@ufpa.br	3201-8861	0211/2020	Até 09/01/2022
PPGCTA	Vice-Coordenador	Renan Campos Chisté	Professor	rcchiste@ufpa.br	3201-8861	0211/2020	Até 09/01/2022

4.2. QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Em 2021 o ITEC conta com **93** servidores do quadro de Técnicos-Administrativos em Educação, como pode ser visualizado no **quadro 4**.

Quadro 4 - Técnicos-administrativos lotados no ITEC

LOTAÇÃO	NOME	CARGO	FUNÇÃO	CLASSE	CAPACITAÇÃO	TITULAÇÃO	E-MAIL
1 - Diretor Geral	Hito Braga de Moraes	DOCENTE	Diretor Geral	-	-	Doutorado	hito@ufpa.br
2 – Diretor Adjunto	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	DOCENTE	Diretor Adjunto	-	-	Doutorado	miercio@ufpa.br
2.1 Secretaria Executiva	Fernanda dos Anjos Veiga	Secretária Executivo	Secretária Executivo	E	E-IV09	Especialização	fdosanjos@ufpa.br

	Aginaldo Braga Lima	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-II15	Mestrado	agnaldo@ufpa.br
2.1.1 – Protocolo	Maria do Carmos Matos Ferreira	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-IV16	Ensino Médio	cmatos@ufpa.br
2.2 – Biblioteca	Kelren Cecília dos Santos Lima da Mota	Bibliotecário-Documentarista	Bibliotecária	E	E-III3	Especialização	Kelrenlima27@gmail.com
3 - CPGA	Rosiane dos Santos Terra	Assistente em Administração	Coordenadora da CPGA	D	D-IV5	Especialização	rterra@ufpa.br
	Luana Pinon de Carvalho Paes	Administradora	Diretora da Divisão de Compras	E	E-II2	Especialização	luanapinon@ufpa.br
3.1 – Divisão de Infraestrutura - DINFRA	Lais Judhth Santos do Nascimento	Técnico de Laboratório – Área	Técnico de Laboratório – Área	D	D-III03	Ensino Médio	lais@ufpa.br
	Rafael Cuimar Corrêa Rosa	Técnico em Edificações	Diretor da Divisão de Infraestrutura	D	D-III07	Mestrado	dinfra_itec@ufpa.br
	Rômulo Hamerschlag	Engenheiro-Área	Engenheiro Mecânico	E	E-II02	Especialização	romulohamer@ufpa.br

	dos Santos						
3.2 – Divisão de Gestão de Pessoas - DIVPES	Fernando Pereira Cardoso	Operador de Máquina Copiadora	Diretor da Divisão de Gestão de Pessoas	C	C-IV16	Especialização	fpc@ufpa.br
3.3 – Divisão de Informação e Avaliação	Valdez Moraes de Sousa	Técnico de Tecnologia da Informação	Técnico de Tecnologia da Informação	D	D-I01	Especialização	valdezmoreas@ufpa.br
	Vinicius Antônio de Paula Valente	Técnico de Tecnologia da Informação	Diretor da Divisão de Informação e Avaliação	D	D-IV04	Especialização	viniciusantonio@ufpa.br
3.4 – Divisão de Patrimônio e Almoxarifado	Fábio Pereira	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-IV04	Graduação	fabiop@ufpa.br
	João Mario de Brito Freire	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-III16	Ensino Médio	mariof@ufpa.br
4 – Coordenação de Ensino	Rômulo Augusto Parente Rodrigues	Administrador	Administrador	E	E-I01	Graduação	augustor@ufpa.br
5 – Coordenação de Pesquisa							
6 – Coordenação de extensão							
7 – Coordenação de							

Estágio							
8 – Faculdade de Conservação e Restauro FACORE							
8.1 – Secretaria da Faculdade	Natássia de Fátima dos A. Ferreira	Assistente em Administração	Secretária	D	2	Especialização	natassia@ufpa.br
9 – Faculdade de Engenharia Sanitária e Ambiental - FAESA							
9.1 – Secretaria da Faculdade	Lena Vânia Maués Leal Gemaque	Assistente em Administração	Secretária	D	D-IV16	Graduação	leleal@ufpa.br
9.2 – Laboratório de Engenharia Sanitária e Ambiental	Fernando Nunes Ferreira	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-II16	Ensino Médio	fnunes@ufpa.br
10 – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - FAU							
10.1 – Secretaria da Faculdade	Mara Inêz Sampaio Chagas Coelho	Auxiliar Administrativo	Secretária	C	C-I05	Especialização	coelhomara@ufpa.br
10.2 – Laboratório de Arquitetura e Urbanismo	Ivo Celestino Demetrio Gaia	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-I15	Ensino Médio	ygygy@gmail.com
	José Marques Morgado Neto	Arquiteto e Urbanista	Arquiteto e Urbanista	E	E-II14	Mestrado	jmorgadoneto@yahoo.com.br
	Moacir de Souza Lima Júnior	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-IV16	Mestrado	moa@ufpa.br
11 – Faculdade de Computação e Telecomunicações - FCT							
11.1 – Secretaria da Faculdade	Hewerton Izan Nunes Sidônio	Assistente em Administração	Secretário	D	D-II07	Ensino Médio	hewerton.itec@gmail.com
	Roseli Dias	Assistente em Administração	Secretária	D	D-II02	Mestrado	rose_snt@hotmail.com

	dos Santos						
12 – Faculdade de Engenharia de Alimentos – FEA							
12.1 – Secretaria da Faculdade	Maria Juliana Pereira	Assistente em Administração	Secretária	D	D-IV16	Especialização	mjuliana@ufpa.br
12.1 – Laboratório de Engenharia de Alimentos	José Luiz Cardoso Moraes	Técnico em Química	Técnico em Química	D	D-II16	Doutorado	luizmoraes@ufpa.br
	Fernando Augusto Morgado Ferreira	Químico	Químico	E	E-II16	Especialização	soberanabel@gmail.com
13 – Faculdade de Engenharia Elétrica e Biomédica - FEEB							
13.1 – Secretaria da Faculdade	Cláudia Rose Evangelista Barbosa	Assistente em Administração	Secretária	D	D-IV05	Especialização	claudiarose@ufpa.br
13.2 – Laboratório de Engenharia Elétrica e Biomédica	Aline Cardoso dos Santos	Secretária Executivo	Secretária Executivo	E	E-III07	Especialização	Cardoso.aline@gmail.com
	André Melo de Moraes	Engenheiro – Área	Engenheiro Eletricista	E	E-II02	Mestrado	Andre_mel_mor@hotmail.com
	Athila Santos de Lima	Engenheiro – Área	Engenheiro Eletricista	E	E-IV9	Mestrado	athila.ufpa@gmail.com
	Celso Mansueto Miranda de Oliveira Vaz	Técnico em Eletrônica	Técnico em Eletrônica	D	D-IV16	Mestrado	celsovaz@yahoo.com.br
	Daniel Paiva de Souza	Técnico em Eletricidade	Técnico em Eletricidade	D	D-IV16	Especialização	dpsouza@ufpa.br
	Denise Sousa	Auxiliar Administrativo	Auxiliar Administrativo	C	C-II03	Graduação	denhiserocha@ufpa.br

	da Rocha	Técnico em Eletrônica	Técnico em Eletrônica	D	D-I03	Graduação	edermendes@ufpa.br
	Eder Mendes Damasceno	Analista de tecnologia da Informação	Analista de Tecnologia da Informação	E	E-I16	Doutorado	real@ufpa.br
	José Augusto Furtado Real						
	Luiz Carlos da Silva Moraes	Engenheiro-Área	Engenheiro Eletricista	E	E-I16	Especialização	lcarlos@ufpa.br
	Orlando Lemos de Lima Silva	Técnico em Eletrônica	Técnico em Eletrônica	D	D-II04	Ensino Médio	orlandolemos@ufpa.br
	Pedro Jacinto de Sousa Brasil	Técnico em Eletrônica	Técnico em Eletrônica	D	D-III16	Ensino Médio	pbrasil@ufpa.br
	Pedro Silva Lopes	Técnico em Eletrônica	Técnico em Eletrônica	D	D-IV16	Ensino Médio	pslopes@ufpa.br
	Raimundo Robson Lima de Araújo	Técnico em Eletrônica	Técnico em Eletrônica	D	D-IV16	Mestrado	rrobson@ufpa.br
	Victor Antônio de Sousa Abrahão	Técnico em Eletrônica	Técnico em Eletrônica	D	D-I03	Graduação	victorabrahao791@gmail.com
14 – Faculdade de Engenharia Civil - FEC							
14.1 – Secretaria da Faculdade	Ailda Brasil Araújo	Assistente em Administração	Secretária	D	D-IV06	Especialização	aildabrasil@ufpa.br

14.2 – Laboratório de Engenharia Civil	Ivana Luiza Marinho Demetrio	Engenheiro – Área	Engenheiro Civil	E	E-IV16	Graduação	ilmd@ufpa.br
	Jailton da Silva Pereira	Técnico em Edificações	Técnico em Edificações	D	D-I02	Ensino Médio	jailton.eng.tec@gmail.com
	Joel Silva Martins	Técnico em Laboratório – Área	Técnico em Laboratório	D	D-IV06	Graduação	joel_martins@ufpa.br
	Karoline Dantas dos Santos	Engenheiro - Área	Engenheiro - Área	E	E-IV04	Mestrado	karoline.dantas.santos@gmail.com
	Rafael de Almeida Oliveira	Engenheiro - Área	Engenheiro - Área	E	E-IV04	Especialização	raoliveira@ufpa.br
15 – Faculdade de Engenharia Ferroviária e Logística - FEFLOG							
15 – Secretaria da Faculdade	Ysa Almeida da Silva	Assistente em Administração	Secretária	D	D-III04	Mestrado	usadealmeia@gmail.com
16 – Faculdade de Engenharia Química - FEQ							
16.1 – Secretaria da Faculdade	Victor Hugo da Silva Coelho	Assistente em Administração	Secretário	D	D-IV04	Especialização	vhcoelho@yahoo.com.br
16.2 – Laboratório de Engenharia Química	Adria Evellin Godinho de Vilhena	Técnico em Química	Técnico em Química	D	D-I2	Ensino Médio	adriavilhena@gmail.com
	Aluizio José Ferreira de	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-I16	Graduado	aluiziolins@ufpa.br

	Almeida Lins						
	Antonio Marcos das Neves Martins	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-III16	Especialização	engmarcomartins@hotmail.com affreitas@ufpa.br
	Augusto Fernando de Freitas Costa	Engenheiro-Área	Engenheiro Químico	E	E-IV05	Mestrado	dcardoso@ufpa.br
	Dilson Nazareno Pereira Cardoso	Técnico em Laboratório – Área Contínuo	Técnico em Laboratório-Área Contínuo	D	D-I09	Doutorado	inaldoc@ufpa.br
	Inaldo Cláudio Martins da Silva	Técnico em Mineração	Técnico em Mineração	C	C-III16	Doutorado	myllyrocha@yahoo.com.br
	Jamilly Rocha de Araújo	Técnico em Química	Técnico em Química	D	D-II02	Graduação	laura.costa.eq@gmail.com
	Laura Rafaela da Silva Costa Brito	Químico	Químico	D	D-III03	Especialização	ldias@ufpa.br
	Lianne Maria Magalhães Dias	Químico	Químico	E	E-IV16	Mestrado	vrroma@ufpa.br
	Maria Vitória	Técnico em Eletricidade	Técnico em Eletricidade	E	E-II16	Mestrado	mc@ufpa.br
		Técnico em	Técnico em	D	D-III16	Ensino Médio	mariobarreto@

	Roma da Silva	Laboratório – Área	Laboratório – Área				ufpa.br
	Mário de Souza Carneiro	Técnico em Laboratório – Área	Técnico em Laboratório – Área	D	D-IV09	Mestrado	rafaelap@ufpa.br
	Mário Lucivaldo Barreto de Jesus	Técnico em Química	Técnico em Química	D	D-IV09	Mestrado	rosebrabo@ufpa.br
	Rafaela Oliveira Pinheiro	Técnico em Química	Técnico em Química	D	D-III03	Especialização	
	Rosemary Brabo Monteiro	Técnico em Laboratório – Área	Técnico em Laboratório – Área	E	E-IV05	Mestrado	
	Samara de Paula Pinheiro Menezes Marques	Químico	Químico	D	D-IV09	Mestrado	samara@ufpa.br
	Saulo Edgar Gomes de Souza	Técnico em Laboratório – Área	Técnico em Laboratório – Área	E	E-II02	Doutorado	sauloed@ufpa.br
	Wandson	Assistente em	Assistente em	D	D-III03	Doutorado	wbraamcamp@ufpa.br

	Braamcamp de Souza Pinheiro	Administração	Administração				ufpa.br
	Wanessa Almeida da Costa			D	D-IV16	Ensino Médio	wanwan.almeida@yahoo.com.br
	Wilson Nazaré de Castro						wilsonc@ufpa.br
17 – Faculdade de Engenharia Mecânica - FEM							
17.1 – Secretaria da Faculdade	Christiane de Oliveira	Assistente em Administração	Secretária	D	D-III03	Especialização	christiane@ufpa.br
	Edinelson Aviz Alves	Auxiliar Administrativo	Auxiliar Administrativo	C	C-II06	Graduação	edinelsonalves@ufpa.br
17.2 – Laboratório de Engenharia Mecânica	Adelino Alves Maia Neto	Engenheiro-Área	Engenheiro Mecânico	E	E-II02	Mestrado	adelinoalves@ufpa.br
	Jesus Nazareno Pereira da Cunha	Técnico em Mecânica	Técnico em Mecânica	D	D-IV14	Mestrado	jnpcunha@ufpa.br
	Josafá Martins Pereira	Auxiliar de Mecânica	Auxiliar de Mecânica	B	B-I16	Ensino Médio	josafa@ufpa.br
	José Edmundo do Rosário	Técnico em Mecânica	Técnico em Mecânica	D	D-IV16	Especialização	jer@ufpa.br
			Montador-	B	B-IV16	Ensino Médio	jmc@ufpa.br

	José Luis de Moraes Cardoso	Montador-Soldador	Soldador				
	José Tavares Machado Neto	Engenheiro – Área	Engenheiro Mecânico	E	E-IV05	Mestrado	jtavares@ufpa.br
	Paulo Sérgio Siqueira Monteiro	Técnico em Mecânica	Técnico em Meânica	D	D-I02	Ensino Médio	paulosermon@ufpa.br
	Sérgio de Souza Custódio Filho	Engenheiro – Área	Engenheiro Mecânico	E	E-II02	Mestrado	custodio@ufpa.br
18 – Faculdade de Engenharia Naval - FENAV							
18.1 – Secretaria da Faculdade	Rubenson Paulo Ribeiro dos Santos	Assistente em Administração	Secretário	D	D-II02	Graduação	rubenson@ufpa.br
19 – Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo - PPGAU							
19.1 – Secretaria do Programa	Carlos Eduardo Bezerra Gomes	Assistente em Administração	Secretário	D	D-II03	Graduação	ceduardobg@ufpa.br
20 – Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia dos Alimentos - PPGCTA							
20.1 – Secretaria do Programa	Hadriane de Nazaré Pinheiro Pompo	Auxiliar Administrativo	Secretária	C	C-IV05	Especialização	hadriane@ufpa.br
21 – Programa de Pós-Graduação em Processos Construtivos e Saneamento Urbano - PPGPCS							
21.1 – Secretaria do Programa	Vanessa de Fátima Santana Tavares	Secretária Executivo	Secretária Executivo	E	E-II07	Graduação	vanessatnogueira@gmail.com

	Nogueira						
21 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil - PPGECC							
21.1 – Secretaria do Programa	Sanny Ramos Mendes de Assis	Assistente em Administração	Secretária	D	D-IV05	Graduação	sanny@ufpa.br
22 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica - PPGEEL							
22.1 – Secretaria do Programa	Maria do Socorro Palheta	Auxiliar Administrativo	Secretária	C	C-IV16	Ensino Médio	socorro@ufpa.br
23 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Industrial - PPGEI							
23.1 – Secretaria do Programa	Arlene Viegas Baioco	Assistente em Administração	Secretária	D	D-II04	Graduação	arleneviegas@ufpa.br
24 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica - PPGEEM							
24.1 – Secretaria do Programa	Ronivaldo Silva dos Santos	Assistente em Administração	Secretário	D	D-III07	Ensino Médio	ronivaldo@ufpa.br
25 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Naval - PPGEN							
25.1 – Secretária do Programa	Nayrama Cristine Almeida Simões	Assistente em Administração	Secretária	D	D-IV04	Especialização	nayrama@ufpa.br
26 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental - PPGESEA							
26.1 – Secretaria do Programa							
27 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química - PPGEQ							
27.1 – Secretaria do Programa	Daniel Goes Tavares	Assistente em Administração	Secretário	D	D-II02	Graduação	danielgoest@ufpa.br
28 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Processos - PPGEPP							
28.1 – Secretaria do Programa							
29 – Programa de Pós-Graduação em Ciência e Patrimônio Cultural - PPGPatri							
29.1 – Secretaria do Programa	Kleyci Anne Soares Madeira	Assistente em Administração	Secretária	D	D-II	Graduação	ppgpatri@ufpa.br

30 – Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Naturais - PRODERNA							
30.1 – Secretaria do Programa	Syglea Rejane dos Santos Vieira	Assistente em Administração	Secretária	D	D-IV08	Especialização	syglea@ufpa.br

SERVIDORES AFASTADOS OU CEDIDOS								
LOTAÇÃO DE EXERCÍCIO	NOME	CARGO	FUNÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	CAPACITAÇÃO	TITULAÇÃO	E-MAIL	SITUAÇÃO
PROEX	Isabel das Graças Braga de Sousa	Assistente Social	Assistente Social	E	E-IV16	Especialização	belbraga@ufpa.br	Cedido
	Jessica Caroline da Costa Souza	Assistente em Administração	Assistente em Administração	D	D-IV04	Graduação	jessicasouza@ufpa.br	Cedido

4.2.1. Recomposição/Expansão do Quadro de TAES

Tabela 14: Quantitativo Geral de TAES

NÍVEL	QTD
Nível Superior	75
Nível Médio/Técnico	18
Nível Fundamental	---
TOTAL	93

A Divisão de Gestão de Pessoas do ITEC foi orientada para discutir com a direção do ITEC estratégias para realizar levantamento de de quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de TAES da Unidade. Considera-se de grande relevância para a unidade o estabelecimento de prospecção para expansão ou recomposição do quadro de pessoal, com base na análise que contenham argumentos que justifiquem a necessidade de expansão do atual quadro técnico da unidade, apresentando explicações e informações detalhadas para sustentação da proposta. Inclusive, ressalta-se a impotência de definir e informar os cargos pretendidos e as subunidades de lotação, bem como uma análise orçamentária em relação a este incremento.

4.2.2. Qualificação do Quadro de TAES

Tabela 15: Classificação e Titulação do Quadro de TAES

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	TITULAÇÃO						TOTAL
	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO/TÉCNICO	GRADUAÇÃO	ESPECIALISTA	MESTRADO	DOCTORADO	
Classe A	-	-	-	-	-	-	-
Classe B	-	2	-	-	-	-	2
Classe C	-	1	2	3	-	1	7
Classe D	-	15	13	15	11	3	57
Classe E	-	-	3	11	11	2	27
TOTAL	-	18	18	29	22	6	93

A Divisão de Gestão de Pessoas do ITEC foi orientada para buscar orientação técnica com a Coordenadoria de Modernização Administrativa da DIPLAN/PROPLAN para analisar o cenário a qualificação do quadro de TAES da Unidade, excluído os cedidos e temporários, a partir do Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (IQCTA). A DGP/ITEC também foi instruída para dialogar com a direção da unidade sobre como utilizar gerencialmente os dados levantados.

4.2.3. Capacitação do Quadro de TAES

Tabela 16 : Qtd de TAES por nível de capacitação

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL DE CAPACITAÇÃO	QUANTIDADE
A	I	-
	II	-
	III	-
	IV	-
B	I	1
	II	-
	III	-
	IV	1
C	I	1
	II	2
	III	1
	IV	3
D	I	10
	II	10
	III	12
	IV	25
E	I	5
	II	10
	III	2
	IV	10

A Divisão de Gestão de Pessoas do ITEC foi orientada para analisar gerencialmente o nível de capacitação do quadro de TAES da Unidade, excluindo os cedidos e temporários, para poder, posteriormente, discutir estratégias de desenvolvimento para os servidores do ITEC, em conjunto com a direção da unidade.

4.3. QUADRO DE DOCENTES

Em **2021** as atividades acadêmicas, de pesquisa e extensão, são desenvolvidas pelo corpo docente, composto de **249 docentes**, conforme **quadro 5**.

Quadro 5 - Docentes em exercício no ITEC

Nome	Classe_funcional	Situacao	Cargo	Titulacao	SUB-UNIDADE
ADALBERY RODRIGUES CASTRO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
ADELSON BEZERRA DE MEDEIROS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
ADONIS FERREIRA RAIOL LEAL	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
ADRIANA ROSA GARCEZ CASTRO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
AGOSTINHO LUIZ DA SILVA CASTRO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
ALCEBIADES NEGRAO MACEDO	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
ALCIONE BATISTA DA SILVA	Classe B - Assistente	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FAESA
ALDEBARO BARRETO DA ROCHA KLAUTAU JUNIOR	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
ALESSANDRA MACEDO DE SOUZA LOPES	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	ITEC
ALEXANDRE GUIMARAES RODRIGUES	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	ITEC
ALEXANDRE LUIZ AMARANTE MESQUITA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM

ALEXANDRE SALDANHA DO NASCIMENTO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
ALINE CHRISTIAN PIMENTEL ALMEIDA SANTOS	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
ALINE FURTADO LOUZADA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
ALLAN RODRIGO ARRIFANO MANITO	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
AMANDA LUCENA DE MEDEIROS	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
ANA CAROLINA QUINTAO SIRAVENHA	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
ANA CLAUDIA DUARTE CARDOSO	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
ANA KLAUDIA DE ALMEIDA VIANA PERDIGAO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
ANA LEA NASSAR MATOS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FACORE/FAU
ANA PAULA MATTOS	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
ANDRE AUGUSTO AZEVEDO MONTENEGRO DUARTE	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
ANDRE LUIZ DA SILVA SALGADO COELHO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
ANDRE VINICIUS DA COSTA ARAUJO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FENAV
ANGELA VILHENA DIAS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	ITEC

ANTONIO DA SILVA SILVEIRA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
ANTONIO GUILHERME BARBOSA DA CRUZ	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
ANTONIO LUCIANO SEABRA MOREIRA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
ANTONIO MALAQUIAS PEREIRA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEC
ANTONIO MANOEL DA CRUZ RODRIGUES	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
ANTONIO PEREIRA JUNIOR	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
AUGUSTA MARIA PAULAIN FERREIRA FELIPE	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
BERNARDO BORGES POMPEU NETO	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
BERNARDO NUNES DE MORAES NETO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
BRUNO RAMOS ZEMERO	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
CAMILO BARROSO TEIXEIRA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
CARLINDO LINS PEREIRA FILHO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEM
CARLOS ALBERTO MENDES DA MOTA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
CARLOS RENATO LISBOA FRANCES	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT

CARLOS TAVARES DA COSTA JUNIOR	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
CARMEN GILDA BARROSO TAVARES DIAS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
CARMINDA CELIA MOURA DE MOURA CARVALHO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
CAROLINA DE MATTOS AFFONSO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
CELMA DE NAZARE CHAVES DE SOUZA PONT VIDAL	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
CHRISTIANE LIMA BARBOSA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
CLAUDERINO DA SILVA BATISTA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
CLAUDIO JOSE CAVALCANTE BLANCO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
CLAUDOMIRO FABIO DE OLIVEIRA BARBOSA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEEB
CONSUELO LUCIA SOUSA DE LIMA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
CRISTIANE MARIA LEAL COSTA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
CYBELLE SALVADOR MIRANDA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
DANIEL CARDOSO DE SOUZA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
DANIELLE REGINA DA SILVA GUERRA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM

DAVI DO SOCORRO BARROS BRASIL	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
DENILSON JOSE RIBEIRO SODRE	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
DENILSON LUZ DA SILVA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
DENIO RAMAM CARVALHO DE OLIVEIRA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
DIEGO LISBOA CARDOSO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
DINA MARIA CESAR DE OLIVEIRA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FAU
DMITRIEV VICTOR	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
EDER AUGUSTO FURTADO ARAUJO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
EDILSON MARQUES MAGALHAES	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
EDILSON MORAIS LIMA E SILVA	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
EDINALDO JOSE DA SILVA PEREIRA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
EDSON ORTIZ DE MATOS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
EDUARDO COELHO CERQUEIRA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
EDUARDO DE MAGALHAES BRAGA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
ELCIONE MARIA LOBATO DE MORAES	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
ELISA CRISTINA ANDRADE NEVES	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
ELNA MARIA ANDERSEN TRINDADE	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FACORE/FAU

EMANNUEL SANT THIAGO PEREIRA LOUREIRO	Classe B - Assistente	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FENAV
EMANUEL NEGRAO MACEDO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
EMERSON CARDOSO RODRIGUES	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
ERALDO CRUZ DOS SANTOS	Classe B - Assistente	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
ERB FERREIRA LINS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
EURIPEDES PINHEIRO DOS SANTOS	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FCT
EVELYN GABBAY ALVES CARVALHO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
FABIANO HOMOBONO PAES DE ANDRADE	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
FABIO ANTONIO DO NASCIMENTO SETUBAL	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEM
FABIO DE ASSIS MELLO	Classe B - Assistente	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FAU
FABRICIO JOSE BRITO BARROS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
FABRICIO ROSSY DE LIMA LOBATO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
FELIPE DE SA MOREIRA	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
FERNANDO LUIZ RODRIGUES NOGUEIRA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEC
FLAVIA OLEGARIO PALACIOS	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FACORE
FLAVIO AUGUSTO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	ESPECIALIZAÇÃO	FAU

SIDRIM NASSAR					
FRANCISCO CARLOS BENTES FREY MULLER	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
FRANCISCO CARLOS LIRA PESSOA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
FREDERICO GUILHERME PAMPLONA MOREIRA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
GABRIELLE DOS ANJOS CURCINO	Classe B - Assistente	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEFLOG
GEORMENNY ROCHA DOS SANTOS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
GERMANA MENESCAL BITTENCOURT	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
GERSON JACQUES MIRANDA DOS ANJOS	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
GIOVANNI CHAVES PENNER	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
GISA HELENA MELO BASSALO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
GLAUCO ESTÁCIO GONÇALVES	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
GUSTAVO ARAUJO PEREIRA	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
GUSTAVO DA SILVA VIEIRA DE MELO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
GUSTAVO SOBRAL TOSCANO	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
HAMILTON MENDES DE FIGUEIREDO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA

HAMILTON PESSOA PICANCO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FENAV
HAROLDO BALEIXE DA COSTA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	ESPECIALIZAÇÃO	FAU
HELOISA HELENA BERREDO REIS DE MEDEIROS	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
HENDRICK MAXIL ZARATE ROCHA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
HITO BRAGA DE MORAES	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FENAV
ILAN SOUSA CORREA	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
IRVING MONTANARI FRANCO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
ISABELA MARQUES MIZIARA	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
ISAURA NAZARE LOBATO PAES	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
IVALDO LEAO FERREIRA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
JASMINE PRISCYLA LEITE DE ARAUJO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
JERSON ROGERIO PINHEIRO VAZ	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
JESUS NAZARENO SILVA DE SOUZA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
JOAO ABERIDES FERREIRA NETO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
JOAO CRISOSTOMO WEYL ALBUQUERQUE COSTA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT

JOAO FRANCISCO RIBEIRO NEGRAO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	ITEC
JOAO GUILHERME MOTA DE SOUSA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
JOAO NAZARENO NONATO QUARESMA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
JOAO PAULO ABREU VIEIRA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
JORGE DE ARAUJO ICHIHARA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
JORGE LEAL EIRO DA SILVA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
JORGE TEOFILLO DE BARROS LOPES	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
JOSE ALMIR RODRIGUES PEREIRA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
JOSE CARLOS DE ARAUJO CARDOSO FILHO	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
JOSE JULIO FERREIRA LIMA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
JOSE LAMEIRA SALIMOS	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	ESPECIALIZAÇÃO	FEEB
JOSE MARIA COELHO BASSALO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FAU
JOSE RAIMUNDO SERRA PACHA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEC
JOSIEL LOBATO FERREIRA	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
JULIANO PAMPLONA XIMENES PONTE	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU

JULIO AUGUSTO DE ALENCAR JUNIOR	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
JULIO CESAR MASCARENHAS AGUIAR	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEC
KAO YUNG HO	Classe A - Auxiliar	ATIVO	PROFESSOR	GRADUAÇÃO	FENAV
KARLO QUEIROZ DA COSTA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
KATIUCIA NASCIMENTO ADAM	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
KLEBER BITTENCOURT OLIVEIRA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
LAMARTINE VILAR DE SOUZA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
LENIO JOSE GUERREIRO DE FARIA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
LEONARDO DANTAS RODRIGUES	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
LEONARDO LIRA RAMALHO	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
LINDEMBERG LIMA FERNANDES	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
LUCIANA DE NAZARE PINHEIRO CORDEIRO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
LUCIANO PINTO CESAR DE OLIVEIRA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	GRADUAÇÃO	FAU
LUIZA CARLA GIRARD MENDES TEIXEIRA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
LUIZA HELENA MELLER DA SILVA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA/FACORE

LUIZ DE JESUS DIAS DA SILVA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
LUIZ MAURICIO FURTADO MAUES	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
MAISA SALES GAMA TOBIAS	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
MANOEL FERNANDES MARTINS NOGUEIRA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
MANOEL JOSE DOS SANTOS SENA	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
MARCELO DE OLIVEIRA E SILVA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
MARCELO DE SOUZA PICANCO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
MARCELO FIGUEIREDO MASSULO AGUIAR	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
MARCIO SANTOS BARATA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
MARCIO WAGNER BATISTA DOS SANTOS	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
MARCOS ANDRE BARROS GALHARDO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
MARCOS CESAR DA ROCHA SERUFFO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
MARCOS VINICIOS DE SOUZA PINTO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEQ
MARCUS VINICIUS ALVES NUNES	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
MARCUS VINICIUS GUERRA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC

SERAPHICO DE ASSIS CARVALHO					
MARIA ADRINA PAIXAO DE SOUZA DA SILVA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
MARIA DA CONCEICAO PEREIRA FONSECA	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
MARIA DE FATIMA MENDES LEAL	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
MARIA EMILIA DE LIMA TOSTES	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
MARIANA DOMINGUES VOM PAUMGARTTEN	Classe A – Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
MARIANE FURTADO GONCALVES	Classe A - Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
MARIANO DE JESUS FARIAS CONCEICAO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FAESA
MARLICE CRUZ MARTELLI	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
MAURICIO DE PINA FERREIRA	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
MAURO JOSE GUERREIRO VELOSO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEM
MAX TONNY LOPES ANDRADE	Classe B - Assistente	ATIVO	PROFESSOR	ESPECIALIZAÇÃO	FEC
MICHELLE ROSSANA FERREIRA VAZ	Não Informada	PROVISORIO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
MIÉRCIO CARDOSO DE ALCÂNTARA NETO	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
MOUNSIF SAID	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FENAV

MYRIAN SILVANA DA SILVA CARDOSO ATAÍDE DOS SANTOS	Classe C - Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
NADIA CRISTINA FERNANDES CORREA	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
NELIO MOURA DE FIGUEIREDO	Classe D - Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FENAV
NELIO TEIXEIRA MACHADO	Classe E - Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
NELSON ROSA FERREIRA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
NEWTON SURE SOEIRO	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
NEYSON MARTINS MENDONCA	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
NILTON RODOLFO NASCIMENTO MELO RODRIGUES	Classe A – Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
NIVEA GABRIELA BENEVIDES DE ALBUQUERQUE	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
ORLANDO FONSECA SILVA	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
PATRICIA BITTENCOURT TAVARES DAS NEVES	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEC
PAULO ANTONIO SISO DE OLIVEIRA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEC
PAULO CESAR LUCENA BENTES	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
PAULO CORDEIRO MACHADO	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEFLOG

PAULO DE CASTRO RIBEIRO	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FAU
PAULO MARCIO DA SILVA ARANHA	Classe B – Assistente	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEC
PAULO SERGIO DE JESUS GAMA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	ESPECIALIZAÇÃO	FEEB
PAULO SERGIO LIMA SOUZA	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
PEDRO IGOR DIAS LAMEIRA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FENAV
PETRONIO VIEIRA JUNIOR	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
PLINIO GLAUBER CARVALHO DOS PRAZERES	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
RACHEL SFAIR FERREIRA BENZECRY	Classe A – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
RAFAEL OLIVEIRA CHAVES	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
RAUL DA SILVA VENTURA NETO	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
RAUL NUNES DE CARVALHO JUNIOR	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
REGINA CELIA BRABO FERREIRA	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
REINALDO CORRÊA LEITE	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
REMO MAGALHAES DE SOUZA	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
RENAN CAMPOS CHISTE	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
RENATO MARTINS DAS NEVES	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
RICARDO BENTES KATO	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC

RISETE MARIA QUEIROZ LEAO BRAGA	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
RITA DE CASSIA MONTEIRO DE MORAES	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
RITERMAYER MONTEIRO TEIXEIRA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
ROBERTA MENEZES RODRIGUES	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
ROBERTO CELIO LIMA DE OLIVEIRA	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
ROBERTO DE FREITAS NEVES	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
ROBERTO MENEZES RODRIGUES	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
ROBERTO SERRA PACHA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEFLOG
ROBERTO TETSUO FUJIYAMA	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
RODRIGO MELO E SILVA DE OLIVEIRA	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
RONALDO DE FREITAS ZAMPOLO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
RONALDO NONATO FERREIRA MARQUES DE CARVALHO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
RONALDO NONATO SILVA LIMA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEEB
RONALDSON JOSE DE FRANCA MENDES CARNEIRO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
ROSANA PAULA DE	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FEEB

OLIVEIRA SOARES					
ROSEANE DA CONCEICAO COSTA NORAT	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FACORE
ROSINELSON DA SILVA PENA	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
ROSSANA MARTINS MIRANDA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAU
RUBEM GONCALVES FARIAS	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FCT
RUI GUILHERME CAVALEIRO DE MACEDO ALVES	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FAESA
RUI NELSON OTONI MAGNO	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
SALETE SOUZA DE OLIVEIRA	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
SALIM HABIB FRAIHA NETO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
SAMIRA MARIA LEAO DE CARVALHO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
SANDOVAL JOSE RODRIGUES JUNIOR	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
SELENIO FEIO DA SILVA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
SERGIO ARUANA ELARRAT CANTO	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEM
SHIRLEY CRISTINA CABRAL NASCIMENTO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
SIL FRANCILEY DOS SANTOS QUARESMA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ
SIMONE PATRICIA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEQ

ARANHA DA PAZ					
THAIS ALESSANDRA BASTOS CAMINHA SANJAD	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FACORE
THIAGO MOTA SOARES	Classe A – Adjunto A	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
TONY CARLOS DIAS DA COSTA	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEC
UBAJARA DE SOUZA DIAS	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FAESA
UBIRATAN HOLANDA BEZERRA	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
VANESSA ALBRES BOTELHO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEA
VANESSA DA ROSA WATRIN	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FAU
WALTER BARRA JUNIOR	Classe E – Titular	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
WELLINGTON DA SILVA FONSECA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	FEEB
WILSON NEGRAO MACEDO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	ITEC
WILSON PACHECO FERREIRA	Classe C – Adjunto	ATIVO	PROFESSOR	ESPECIALIZAÇÃO	FEEB
WILSON RICARDO MATOS RABELO	Classe D – Associado	ATIVO	PROFESSOR	DOUTORADO	ITEC
YURI VICTOR REMIGIO GUEDES	Classe B – Assistente	ATIVO	PROFESSOR	MESTRADO	FENAV

Quadro 6 - Docentes cedidos ou afastados

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	UNIDADE DE EXERCÍCIO
ALESSANDRA SANTOS LOPES	Classe D – Associado	ATIVO	DOUTORADO	CEDIDO	FEA
ANTONIO DE NORONHA TAVARES	Classe C – Adjunto	ATIVO	ESPECIALIZAÇÃO	CEDIDO	FAESA
CARLOS EDILSON DE ALMEIDA MANESCHY	Classe E – Titular	ATIVO	DOUTORADO	CEDIDO	FEM
SINFRONIO BRITO MORAES	Classe E – Titular	ATIVO	DOUTORADO	CEDIDO	FEM
TAIZA NAIANA DA SILVA FERREIRA	Classe B - Assistente	ATIVO	MESTRADO	CEDIDO	FEC

4.3.1. Regime de trabalho

Verifica-se que o quantitativo de docentes pode ser expresso pelo seu regime de trabalho, assim como o regime de dedicação exclusiva (DE), indicado na **Tabela 17**.

Tabela 17: Quantitativo de Docentes por Regime de Trabalho

SUBUNIDADE	D.E.	40h	20h	TOTAL
FACORE	04	-	-	04
FAESA	22	-	-	22
FAU	24	02	02	28
FCT	21	-	01	22
FEA	18	-	-	18
FEQ	22	-	-	22
FENAV	07	-	02	09
FEFLOG	03	-	-	03
FEEB	38	-	-	38
FEM	31	-	-	31
FEC	45	03	-	48
ITEC	06	-	-	06
TOTAL	241	05	05	251

4.3.2. Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quadro de docentes por situação funcional.

Tabela 18 - Quantitativo Geral de Docentes por Subunidade/Situação do Cargo

NOME DA SUBUNIDADE	EFETIVO		SUBSTITUTO		VOLUNTÁRIO		TOTAL	
	MSF	EBTT	MSF	EBTT	MSF	EBTT	MSF	EBTT
FACORE	04		02		-		06	
FAESA	22		01		-		23	
FAU	28		01		-		29	
FCT	22		-		-		22	
FEA	18		-		-		18	
FEQ	22		-		-		22	
FENAV	09		-		-		09	
FEFLOG	03		01		-		04	
FEEB	38		-		-		38	
FEM	31		03		-		34	
FEC	48		01		-		49	
ITEC	06		01		-		10	
TOTAL	251		10		-		261	

4.3.3. Qualificação do Quadro Docente

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quantitativo de docentes, por nível de titulação, podendo refletir o esforço da Unidade e Instituição quanto a melhoria do quadro docente da universidade.

Tabela 19 - Quantitativo de Docentes por Titulação

NOME DA SUBUNIDADE	GRADUADOS	ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR	TOTAL
FACORE	-	-	-	04	04
FAESA	-	-	03	19	22
FAU	-	02	07	19	28
FCT	-	-	-	22	22
FEA	-	-	-	18	18
FEQ	-	-	01	21	22
FENAV	-	01	04	04	09
FEFLOG	-	-	02	01	03
FEEB	-	03	03	32	38
FEM	-	-	03	28	31
FEC	-	01	08	39	48
ITEC	-	01	-	05	06
TOTAL	-	08	31	212	251

A Divisão de Gestão de Pessoas do ITEC foi orientada para buscar orientação técnica com a Coordenadoria de Modernização Administrativa da DIPLAN/PROPLAN para analisar o cenário de qualificação Docente da Unidade, a partir do do Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD). A DGP/ITEC também foi instruída para dialogar com a direção da unidade sobre como utilizar gerencialmente os dados levantados.

Vale ressaltar que, com o objetivo de propiciar um campo de experiências e conhecimentos que constitua em possibilidade de articulação teórico-prática, criando um espaço de transição entre a vida estudantil e a vida profissional, a Unidade oferta bolsas de estágio conforme quadro abaixo:

Quadro 7: Bolsistas da Unidade

	NOME DO BOLSISTA	CURSO
01	Ana Clara Costa Campelo Cunha	Psicologia
02	Ana Luiza Teixeira Borges	Ciências Sociais
03	André Felipe Pacheco Costa	Engenharia Elétrica
04	Almir Ferreira de Oliveira Júnior	Filosofia
05	Carlos Alberto Bendelack Nicolau Júnior	Engenharia Civil
06	Carlos Eduardo Brasil Vasconcelos Sobral	Engenharia Elétrica
07	Daynara Cardoso Calandrini de Azevedo	Ciências Sociais
08	Darlane Brito Assunção	Geografia
09	Douglas Henrique França Costa	Ciências Sociais
10	Enndy Luã Pantoja de Miranda	Biblioteconomia
11	Fekipe Lima de Souza	Ciências Sociais
12	Felipe Rodrigues Freitas	Engenharia Sanitária e Ambiental
13	Ingrid Thamires Ferreira de França	Serviço Social
14	João Gabriel dos Santos Brito	Direito
15	Jonas Ravi Machado da Conceição	Ciências Contábeis
16	José Carlos Costa Paz	Engenharia Química
17	Juliana Silva de Brito	Engenharia de Telecomunicações
18	Kaio Vinicius Rodrigues Andrade	Arquitetura e Urbanismo
19	Ligia Erika Oliveira Barbosa	Lestrar – Língua Portuguesa
20	Lucas Moraes Leal	Administração
21	Melissa Emolli dos Santos e Silva	Ciências Sociais
22	Pedro Paulo Souza Silva Júnior	Engenharia de Telecomunicações
23	Raphael Kenta Sakanque Nagai	Engenharia da Computação
24	Ruan dos Santos Melo	Engenharia Civil
25	Taraq Bitencourt Borges	Eng. Ferroviária e Logística
26	Thayse Anacleto Oliveira	Ciências Sociais
27	Vanessa Pereira Garcez Cabral	Engenharia Civil

4.4. CORPO DISCENTE

A Unidade possui **4.701 alunos** matriculados em seus cursos conforme tabela abaixo:

Tabela 20: Perfil do Corpo Discente

Curso	Alunos Matriculados
Restauração e Reparo	85
Engenharia Sanitária e Ambiental	261
Arquitetura e Urbanismo	353
Engenharia da Computação	473
Engenharia de Telecomunicações	282
Bacharelado em Engenharia Civil	912
Engenharia Naval	151
Engenharia Química	227
Engenharia de Alimentos	198
Engenharia Mecânica	615
Engenharia Elétrica	690
Engenharia Biomédica	308
Engenharia Ferroviária e Logística	146
Total	4.701

PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO



5. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

As tabelas a seguir apresentam o demonstrativo de recursos orçamentários previstos e executados entre 2016 à 2020 e as receitas e despesas previstas para os exercícios de 2022 a 2025, que dependerão de aprovação de Projeto de Lei Orçamentária e da realização das arrecadações de recursos próprios.

Tabela 21 - Demonstrativo de recursos orçamentários previstos e executados entre 2022 à 2025

Atividade	2022		2023		2024		2025	
	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$
Aquisição de materiais	R\$100.000,00	Valor (R\$)	Valor R\$150.000,00	Valor R\$	Valor R\$190.000,00	Valor (R\$)	Valor R\$230.000,00	Valor R\$
Manutenção de Infraestrutura	R\$432.226,00	Valor (R\$)	R\$550.000,00	Valor (R\$)	R\$610.000,00	Valor (R\$)	R\$650.000,00	Valor (R\$)
Tecnologia da Informação	R\$92.505,00	Valor (R\$)	R\$115.000,00	Valor (R\$)	R\$120.000,00	Valor (R\$)	R\$130.000,00	Valor (R\$)
Auxílios Estudantis	R\$100.000,00	Valor (R\$)	R\$150.000,00	Valor (R\$)	R\$200.000,00	Valor (R\$)	R\$250.000,00	Valor (R\$)
Viagem de Campo*	Valor (R\$ 58.840,00)	Valor (R\$)	R\$65.000,00	Valor (R\$)	R\$80.000,00)	Valor (R\$)	Valor R\$120.000,00	Valor (R\$)
Aquisição de Equipamentos	R\$70.000,00	Valor (R\$)	(R\$100.000,00	Valor (R\$)	R\$150.000,00	Valor (R\$)	R\$200.000,00	Valor (R\$)
TOTAL	R\$853.571,00	Valor (R\$)	R\$1.280.000,00	Valor (R\$)	R\$2.700.000,00	Valor (R\$)	R\$1.580.000	Valor (R\$)

Observa-se que há uma necessidade crescente de demandas a ser atendidas, visto que diante do cenário pandêmico o qual estamos enfrentando nos últimos 2 anos até hoje, houve um acúmulo de necessidades que precisam ser atendidas ao longo dos próximos anos, para um bom funcionamento da instituição como um todo.

Com relação ao recurso de capital, o Instituto não possui mais tal recurso disponibilizado através do PGO desde o ano de 2020, devido o corte de gastos que as instituições públicas sofreram. Entretanto, atualmente pode-se realizar solicitação direta para atender demandas específicas e emergenciais dentro dos planos internos que abrangem o recurso de capital. Porém, espera-se que o quanto antes, dentro das possibilidades, as demandas voltem a ser atendidas normalmente de acordo com as necessidades do Instituto.

Tabela 22 - Demonstrativo de gastos de Custeio, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.

INICIATIVA TÁTICA	2022	2023	2024	2025	TOTAL (R\$)
Ffuncionamento dos setores administrativos e acadêmicos da instituição	R\$100.000,00	R\$150.000,00	R\$190.000,00	R\$230.000,00	R\$ 670.000,00
Incentivar a participação de discentes e docentes em eventos acadêmicos	R\$60.000,00	R\$90.000,00	R\$120.000,00	R\$150.000,00	R\$ 420.000,00
Adequar os espaços físicos acadêmicos e administrativos	R\$80.000,00	R\$150.000,00	R\$200.000,00	R\$250.000,00	R\$680.000,00
Adaptar e melhorar o mobiliário para atender as necessidades do institutto	R\$40.000,00	R\$80.000,00	R\$130.000,00	R\$170.000,00	R\$420.000,00
Contratação de bolsistas para estágio no ITEC	R\$60.000,00	R\$90.000,00	R\$130.000,00	R\$150.000,00	R\$430.000,00
Incentivar a participação de técnicos e docentes em eventos que contribuam no alcance da eficácia e eficiências dos processos administrativos, e da excelência institucional	R\$8.000,00	R\$20.000,00	R\$30.000	R\$40.000,00	R\$98.000,00
Adquirir suprimentos modernizados para atender demanda	R\$35.000,00	R\$45.000,00	R\$60.000,00	R\$70.000,00	R\$210.000,00

Recuperar e melhorar equipamentos de tic	R\$15.000,00	R\$25.000,00	R\$40.000,00	R\$60.000,00	R\$140.000,00
Revitalizar as instalações para atender as necessidades do instituto	R\$30.000,00	R\$50.000,00	R\$80.000,00	R\$100.000,00	R\$260.000,00
Adaptar e melhorar o Imobiliário para atender as necessidades do instituto	R\$40.000,00	R\$70.000,00	R\$100.000,00	R\$120.000,00	R\$330.000,00
Serviço de tradução realizado conforme solicitação de discentes/docentes	R\$15.000,00	R\$30.000,00	R\$50.000,00	R\$70.000,00	R\$165.000,00
Prover infraestrutura de água e esgoto para atender a comunidade em geral	R\$20.000,00	R\$40.000,00	R\$60.000,00	R\$80.000,00	R\$200.000,00
Serviços prestados de acordo com as necessidades do instituto	R\$45.000,00	R\$65.000,00	R\$75.000,00	R\$85.000,00	R\$270.000,00
Serviços realizados de acordo com a necessidade do instituto	R\$15.000,00	R\$25.000,00	R\$35.000,00	R\$45.000,00	R\$120.000,00
Manutenção preventiva e recarga de gás	R\$17.000,00	R\$25.000,00	R\$30.000,00	R\$35.000,00	R\$107.000,00
Melhorar o processo de gestão de informação	R\$12.000,00	R\$20.000,00	R\$25.000,00	R\$35.000,00	R\$92.000,00
Adequar e recuperar a rede de telefonia do instituto	R\$10.000,00	R\$15.000,00	R\$20.000,00	R\$25.000,00	R\$70.000,00
Melhorar o acesso e o processo de comunicação e informação	R\$10.000,00	R\$15.000,00	R\$20.000,00	R\$25.000,00	R\$70.000,00
Equipamentos de vídeo recuperados para atender a comunidade acadêmica do instituto	R\$10.000,00	R\$15.000,00	R\$20.000,00	R\$25.000,00	R\$70.000,00
TOTAL	R\$622.000,00	R\$995.000,00	R\$1.395.000,00	R\$1.765.000,00	R\$4.822.000,00

Iniciativas táticas baseadas no PGO 2022 aprovado pela PROPLAN, demonstram uma diversidade de demandas que necessitam ser realizadas ao longo de cada exercício financeiro, levando em consideração as demandas mais urgentes de acordo com as solicitações e necessidades. A distribuição de recurso entre cada iniciativa tática é realizada com bases estimativas de acordo com as necessidades que o Instituto de tecnologia apresentar.

Tabela 23 - Demonstrativo de gastos de Capital, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025

INICIATIVA TÁTICA	2022		2023		2024		2025		TOTAL (R\$)
	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	
Modernização dos equipamentos das salas de aula	R\$ 75.000,00		R\$75.000,00		R\$75.000,00		R\$75.000,00		R\$ 300.000,00
Aquisição de Mobiliário	R\$ 100.000,00		R\$ 100.000,00		R\$100.000,00		R\$150.000,00		Valor R\$450.000,00
Aquisição de equipamentos de ar-condicionado, splits e bebedouros	R\$ 100.000,00		R\$100.000,00		R\$100.000,00		R\$100.000,00		R\$400.000,00
Aquisição de computadores e notebooks	R\$ 70.000,00		R\$70.000,00		R\$70.000,00		R\$ 70.000,00		R\$280.000,00
Aquisição de equipamentos de informática	R\$ 50.000,00		R\$ 50.000,00		Valor R\$50.000,00		R\$50.000,00		R\$200.000,00
Ambiente físico modernizado/recuperado		R\$100.000,00		R\$100.000,00		R\$100.000,00		R\$100.000,00	R\$200.000,00
TOTAL	R\$95.000,00	R\$ 100.000,00	R\$395.000,00	R\$100.000,00	R\$ 395.000,00	R\$100.000,00	R\$ 445.000,00	R\$ 100.000,00	R\$ 1.730.000,00

O Instituto não possui recurso disponibilizado diretamente através do PGO desde o ano de 2020, devido o corte de gastos que as instituições públicas sofreram. Entretanto, atualmente pode-se realizar solicitação direta para atender demandas específicas e emergenciais dentro dos planos internos que abrangem o recurso de capital. Porém, espera-se que o quanto antes, dentro das possibilidades, as demandas voltem a ser atendidas normalmente de acordo com as necessidades do Instituto, apresentadas nestas iniciativas.

A **tabela 24** apresenta a projeção de arrecadação de receitas próprias.

Tabela 24 - Planejamento de arrecadação de receitas próprias para o período 2022-2025

FONTES DE ARRECADAÇÃO	2022	2023	2024	2025	TOTAL (R\$)
FADESP	R\$50.000,00	R\$50.000,00	R\$50.000,00	R\$50.000,00	R\$200.000,00
TOTAL	R\$50.000,00	R\$50.000,00	R\$50.000,00	R\$50.000,00	R\$200.000,00

Esta arrecadação junto à Fadesp já ocorre por iniciativa do corpo diretivo do Instituto de tecnologia. Porém, espera-se conseguir maiores investimentos futuros para ajudar a sanar as necessidades do ITEC.

PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



6. PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O **quadro 8** apresenta os ativos de TI que o ITEC dispõe, tal como sua perspectiva de expansão.

Quadro 8 - Hardwares em uso e perspectiva de expansão

HARDWARES	QTD ATUAL	AQUISIÇÕES				SUBUNIDADE RESPONSÁVEL
		2022	2023	2024	2025	
SWITCH GERENCIÁVEL	2	2	2	2	2	ITEC
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	7	7	8	9	9	ITEC
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	ITEC
PATCH PANEL	3	3	4	5	5	ITEC
NOBREAK	2	2	3	3	4	ITEC
SWITCH GERENCIÁVEL	2	2	2	2	2	FAU
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	2	2	2	3	3	FAU
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	FAU
PATCH PANEL	3	3	3	3	3	FAU
ESTABILIZADOR	2	2	2	2	2	FAU
NOBREAK	0	0	1	0	2	FAU
SWITCH GERENCIÁVEL	1	1	1	1	1	FEC
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	3	3	4	4	4	FEC
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	FEC
PATCH PANEL	3	3	3	3	3	FEC
ESTABILIZADOR	0	0	0	0	0	FEC
NOBREAK	2	2	2	2	2	FEC
SWITCH GERENCIÁVEL	3	3	3	3	3	FCT_FEEB
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	5	5	5	6	6	FCT_FEEB
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	FCT_FEEB
PATCH PANEL	5	5	5	5	5	FCT_FEEB
ESTABILIZADOR	2	2	2	2	2	FCT_FEEB
NOBREAK	0	1	1	2	2	FCT_FEEB
SWITCH GERENCIÁVEL	1	1	1	1	1	FEA
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	3	3	4	5	5	FEA
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	FEA
PATCH PANEL	3	3	3	3	3	FEA
ESTABILIZADOR	0	0	0	0	0	FEA

NOBREAK	1	1	1	1	1	FEA
SWITCH GERENCIÁVEL	4	4	4	4	4	FEM_FEFLOG
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	3	3	4	4	4	FEM_FEFLOG
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	FEM_FEFLOG
PATCH PANEL	6	6	6	6	6	FEM_FEFLOG
ESTABILIZADOR	0	0	0	0	0	FEM_FEFLOG
NOBREAK	3	3	3	3	3	FEM_FEFLOG
SWITCH GERENCIÁVEL	2	2	2	2	2	FENAV
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	3	4	4	4	4	FENAV
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	FENAV
PATCH PANEL	3	3	3	3	3	FENAV
ESTABILIZADOR	0	0	0	0	0	FENAV
NOBREAK	2	2	2	2	2	FENAV
SWITCH GERENCIÁVEL	3	3	3	3	3	FEQ
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	0	0	1	1	1	FEQ
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	FEQ
PATCH PANEL	3	3	3	3	3	FEQ
ESTABILIZADOR	1	1	1	1	1	FEQ
NOBREAK	0	0	1	1	1	FEQ
SWITCH GERENCIÁVEL	2	2	2	2	2	FAESA
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	5	5	5	5	5	FAESA
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	FAESA
PATCH PANEL	5	5	5	5	5	FAESA
ESTABILIZADOR	0	0	0	0	0	FAESA
NOBREAK	2	2	2	2	2	FAESA
SWITCH GERENCIÁVEL	4	4	4	4	4	PPGITEC
SWITCH NÃO GERENCIÁVEL	0	1	2	2	2	PPGITEC
DISTRIBUIDOR ÓPTICO INTERNO	1	1	1	1	1	PPGITEC
PATCH PANEL	9	9	9	9	9	PPGITEC
ESTABILIZADOR	0	0	0	0	0	PPGITEC
NOBREAK	2	2	3	3	3	PPGITEC

Apresentam-se abaixo a necessidade de aquisição de novos softwares.

Quadro 9 – Aquisição de novos Softwares

SOFTWARES	NOME	DESENVOLVIDO POR
Pacote de Escritório	Office 2021	Microsoft
Sistema Operacional	Windows 11	Microsoft
Documentação de Redes	Visio 2021	Microsoft

Considerando-se as tabelas acima e a estrutura de TI do ITEC planeja-se realizar as seguintes ações na área de TI:

Quadro 10 – Ações de TI previstas até 2025

AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	PRAZO
Documentação de Rede	Desenvolvimento de uma documentação da rede cabeada do prédio do ITEC (Instituto de Tecnologia).	2022
Reestruturação de Racks	Limpeza, organização e etiquetamento dos cabos no interior dos racks do prédio da FEC (Faculdade de Engenharia Civil).	2023
Documentação de Rede	Desenvolvimento de uma documentação da rede cabeada do prédio do PPGITEC (Prédio de Pós-Graduação do ITEC).	2023
Reestruturação de Racks	Limpeza, Organização e etiquetamento dos racks do segundo e terceiro andar do prédio do PPGITEC (Prédio de Pós-Graduação do ITEC).	2024
Implantação de Rede Sem Fio	Contratação de empresa para efetuar o levantamento necessário para a implantação de rede sem fio institucional no prédio do LEA (Laboratório de Engenharia de Alimentos)	2024
Reestruturação de Racks	Limpeza, Organização e etiquetamento dos racks do segundo e terceiro andar do prédio do LEEC (Laboratório de Engenharia Elétrica e Computação)	2025
Implantação de Rede Sem Fio	Contratação de empresa para efetuar o levantamento necessário para a implantação de rede sem fio institucional no prédio do LEEC (Laboratório de Engenharia Elétrica e Computação)	2025

PLANEJAMENTO TÁTICO



7. PLANEJAMENTO TÁTICO

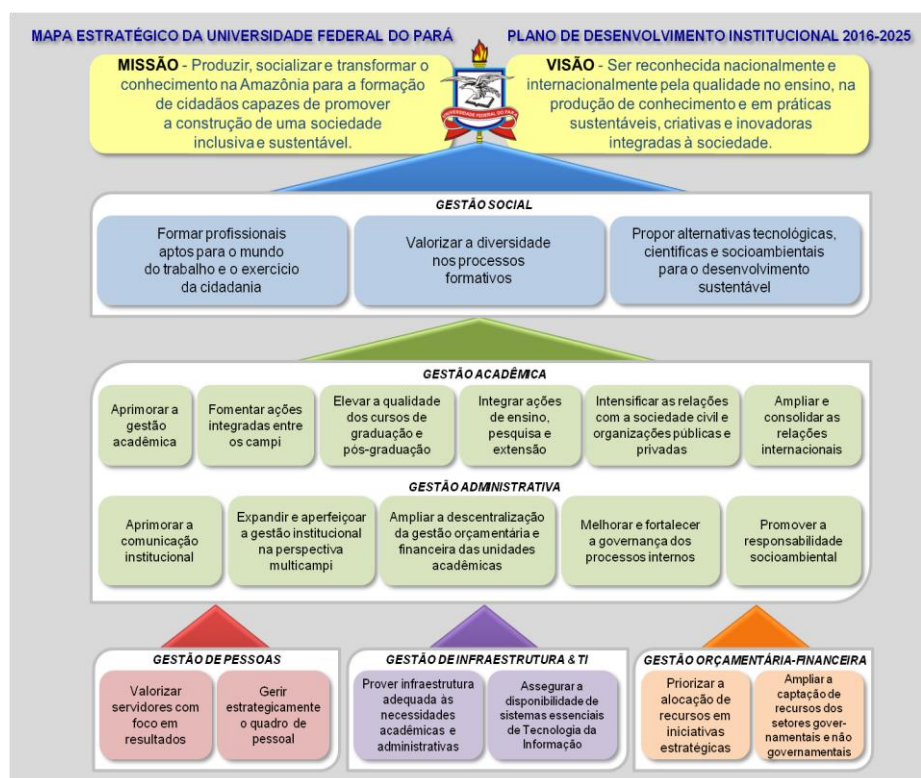
É o conjunto de planos com foco no médio prazo, e com um maior grau de detalhamento do que o planejamento de nível estratégico, estabelecido por cada unidade da instituição, porém mantendo o alinhamento com as premissas estabelecidas no nível estratégico. Deve-se considerar também no planejamento tático a visão holística que considera a cooperação e coordenação que deve existir entre todas as unidades que compõem a instituição como um todo.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado as unidades da Organização a nível tático, sendo o detalhamento com os meios para atingir os objetivos e metas da organização. Ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático do ITEC foi construído com base nos objetivos estratégicos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI UFPA 2016-2025.

O Mapa Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, e os 20 objetivos estratégicos para o próximo decênio:

Figura 3 - Mapa Estratégico UFPA PDI 2016-2025



Alicerçado no planejamento estratégico da UFPA, o ITEC definiu os seus referenciais, apresentando, sua missão, visão, princípios e mapa estratégico.

7.1- Missão

A missão de uma organização é a sua finalidade, sua razão de ser. O critério de sucesso definitivo para uma organização é o desempenho no cumprimento da missão. É o porquê de sua existência.

Desta forma, o ITEC apresenta sua missão:

“Produzir e transformar o conhecimento adquirido na academia, por meio do uso das tecnologias abrangentes e ferramentas de empreendedorismo inovação, proporcionando o desenvolvimento da Amazônia e contribuindo para o surgimento de uma sociedade consciente, inclusiva e sustentável”.

7.2- Visão

A visão é a idealização de um futuro desejado. É expressa de forma sucinta e inspiradora, pois deve sensibilizar as pessoas que atuam na organização, assegurando a sua mobilização e alinhamento aos temas estratégicos. É responsável por nortear as convicções que direcionam sua trajetória para uma situação em que se deseja chegar num determinado período de tempo.

Desta forma, o ITEC apresenta sua visão:

“Incentivar e fomentar nos próximos quatro anos, ações que contenham caráter indissociável de ensino, pesquisa e extensão, inclusivo e multidisciplinar, propiciando a inovação de tecnologias e empreendedorismo, formando cidadãos comprometidos, social e sustentavelmente com a região Amazônica”.

7.3- Princípios

Os princípios são os valores ideais de atitude, comportamento e resultados que devem estar presentes nos colaboradores e nas relações com clientes, fornecedores e parceiros. Segundo VERGARA (2004), os valores são um conjunto de sentimentos que estruturam, ou pretendem estruturar, a cultura e a prática da organização. Normalmente, os valores surgem agregados à missão, como uma simples relação ou de forma mais elaborada, como crenças ou políticas organizacionais. Os valores representam um conjunto de crenças essenciais ou princípios morais que informam as pessoas como devem reger os seus comportamentos na organização. Os valores incidem nas convicções que fundamentam as escolhas por um modo de conduta tanto de um

indivíduo quanto em uma organização. São guias ou critérios para os comportamentos, atitudes e decisões de todas e quaisquer pessoas, que no exercício das suas responsabilidades, e na busca dos seus objetivos, estejam executando a Missão, na direção da Visão.

Desta forma, o ITEC apresenta seus princípios:

- Compromisso Social e Científico;
- Cooperação Inter e Intra Institucional;
- Excelência Acadêmica, Científica e Cultural;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Empreendedorismo e Inovação Tecnológica;
- Respeito à Diversidade Humana e Cultural;
- Responsabilidade Ético-profissional e Sustentabilidade.

7.4- Mapa Estratégico do Instituto de Tecnologia

Em consonância com o mapa estratégico da UFPA, o ITEC apresenta os eixos nos quais concentrará a sua gestão durante a vigência deste Plano. Sendo assim, a **Figura 4** apresenta o mapa estratégico do ITEC.

Figura 4 – Mapa Estratégico do ITEC (2022-2025)



7.5 - Ações, indicadores e metas

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo. Devem ser: mensuráveis; desafiadoras; viáveis; relevantes; específicas; temporais e alcançáveis.

As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, através do alcance das metas dos indicadores e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.

7.5.1 – Painel de Desempenho tático do ITEC

7.5.1 - PAINEL DE DESEMPENHO TÁTICO DO ITEC

Unidade:

INSTITUTO DE TECNOLOGIA

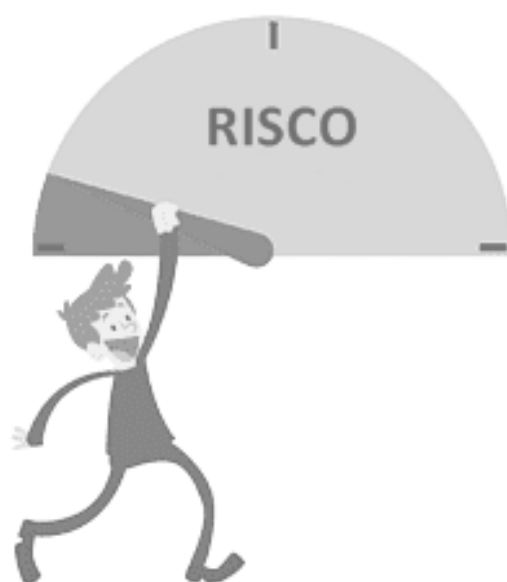
Perspectiva Resultados Institucionais								
Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas
				2022	2023	2024	2025	Programas / Projetos / Atividades
Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável	% de computadores configurados com perfil de economia de energia.	$(\text{N}^\circ \text{ de computadores configurados}) / (\text{N}^\circ \text{ total de computadores}) \times 100$	20%	80%	90%	100%	100%	Inserção no protocolo de instalação e manutenção dos computadores a tarefa de configuração para a redução de consumo de energia. Orientação e treinamento da equipe técnica do setor de TI sobre esta ação
	Taxa de materiais adquiridos de acordo com critérios de sustentabilidade	$(\text{N}^\circ \text{ de equipamentos com Selo Procel de economia de energia adquiridos}) / (\text{N}^\circ \text{ de equipamentos sem eficiência energética}) \times 100$	8%	50%	60%	70%	80%	Orientação e treinamento da empresa terceirizada sobre o fornecimento de equipamentos que atenda aos critérios de sustentabilidade
	Taxa de implantação de sistema de atendimento on-line nas secretarias das Faculdades e Setores Administrativos do Instituto	$(\text{N}^\circ \text{ de unidades atendidas com o sistema}) / (\text{N}^\circ \text{ de unidades total}) \times 100$	6%	60%	80%	100%	100%	Implantação do sistema de atendimento on-line SAGITTA e treinamento dos usuários
	% de redução do consumo de papel A4	$(\text{N}^\circ \text{ de resmas de papel utilizadas no ano anterior}) - (\text{N}^\circ \text{ de resmas de papel utilizadas no ano atual}) / (\text{N}^\circ \text{ de resmas de papel utilizadas no ano anterior}) \times 100$	10%	20%	30%	40%	50%	Compartilhamento de informações sobre a importância da redução do consumo de papel

Perspectiva Processos Internos								
Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas
				2022	2023	2024	2025	Programas / Projetos / Atividades
Elevar a qualidade dos cursos de Graduação e Pós-graduação	Nº de Projetos de Pesquisa em Execução	Não há	98	110	115	120	130	Promoção de atividades de intercâmbio entre as faculdades do ITEC para divulgação dos Projetos de Pesquisa em execução.
Perspectiva Pessoas								
Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas
				2022	2023	2024	2025	Programas / Projetos / Atividades
Valorizar servidores com foco em resultados	Nº de técnicos administrativos que recebem bolsa como participantes em projetos de pesquisa	Não há	10	20	30	40	50	Divulgação dos projetos de pesquisa e oportunidades para participação de técnicos-administrativos, junto à secretaria executiva do ITEC, informando as atribuições necessárias para o desempenho das atividades
	Nº de ações de promoção à saúde biopsicossocial do servidor do ITEC	Não há	1	3	4	5	6	Realização de ações de promoção à saúde biopsicossocial para o servidor do ITEC por meio de parceria com a DSQV/PROGEP
	Número de ações de vigilância à saúde para os servidores do ITEC	Não há	1	2	3	3	4	Realização de ações de vigilância à saúde para servidor do ITEC por meio de parceria com a DSQV/PROGEP
Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Número de eventos de aprendizagem para capacitação na área de gestão para os servidores do ITEC	Não há	1	1	2	3	4	Promoção de eventos de aprendizagem para capacitação na área de gestão para os servidores do ITEC por meio de parceria com o CAPACIT/PROGEP

	Nº de palestras, oficinas, capacitações, treinamento, etc..., realizadas através do "Labepp Moderador"	Não há	1	2	3	3	4	Intermediação na realização de eventos acadêmicos das subunidades do ITEC que possam contribuir para a melhoria do desempenho laboral dos servidores do ITEC
Perspectiva Infraestrutura e TI								
Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas
				2022	2023	2024	2025	Programas / Projetos / Atividades
Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Nº de equipamentos de TI recuperados	(Não há)	20	30	40	50	60	Implementação de uma política de reparos de peças de equipamentos, através da empresa terceirizada (placa-mãe, placa de vídeo, monitores, etc).
	Nº de pontos lógicos recuperados	(Não há)	25	30	50	60	80	Realização de levantamento periódico das necessidades de reparos de pontos lógicos já instalados e com problemas de funcionamento.
Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais e Tecnologia da Informação.	Nº de materiais de consumo em TI adquiridos	(Não há)	20	30	50	75	80	Realização de levantamento periódico das necessidades, para a aquisição de equipamentos de TI (switches, cabos de rede, conectores RJ-45, etc) pela empresa terceirizada. Implementar um sistema de controle de estoque no almoxarifado da Divisão de Informática.
	Taxa de atendimentos realizados	$(\text{Nº de atendimentos finalizados} / \text{Nº de atendimentos total}) \times 100$	60%	90%	100%	100%	100%	Implementação de um protocolo para melhorar o gerenciamento das chamadas SAGITTA, através de suas distribuições, acompanhamento e fechamento.
Perspectiva Orçamentária-Financeira								
Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas
				2022	2023	2024	2025	Programas / Projetos / Atividades

Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas.	Dimensionamento das despesas orçamentárias executadas, a partir das ações Alocadas no PGO	Não há	1	1	1	1	1	Elaboração de um controle orçamentário para a unidade, que permita a identificação e classificação das despesas orçamentárias executadas a partir das ações alocadas no PGO
---	---	--------	---	---	---	---	---	---

GESTÃO DE RISCOS



8. GESTÃO DE RISCOS

O **quadro 11** apresenta os riscos referentes ao planejamento tático do Instituto de Tecnologia. A planilha completa de gestão de riscos foi encaminhada à DIGEST para publicação na página da [Proplan](#).

Quadro 11 - Riscos referentes ao planejamento tático do Instituto de Tecnologia.

Item	Objeto analisado	Risco	Nível de Risco (Classificação)	Ação de Tratamento (Descrição)	Unidade/ Subunidade Responsável	Prazo
1	Inserção no protocolo de instalação e manutenção dos computadores a tarefa de configuração para a redução de consumo de energia. Orientação e treinamento da equipe técnica do setor de TI sobre esta ação	Incapacidade estrutural e falta de recursos humanos para realização da ação tática considerando a dimensão do Instituto de tecnologia (atualmente com 16 prédios)	Risco Baixo (RB)	- Sensibilização dos gestores e servidores do ITEC para a relevância e benefícios da iniciativa tática em médio e longo prazo. - Reservar recursos no orçamento do ITEC para investimento para a iniciativa tática. - Sensibilização dos gestores para necessidade de lotação de outros profissionais da tecnologia de informação para diminuir a sobrecarga de trabalho - Realização de as manutenção dos equipamentos de informática do ITEC - Aquisição de equipamentos para melhoria e celeridade da execução da iniciativa tática. - Realizar avaliação quantitativa e qualitativa da ação de maneira	Divisão de Informática	2025

				a prever e corrigir possíveis falhas operacionais.		
2	Orientação e treinamento da empresa terceirizada sobre o fornecimento de equipamentos que atenda aos critérios de sustentabilidade	Possível resistência dos funcionários da empresa terceirizada para participação de treinamentos oferecidos pela equipe de tecnologia do ITEC	Risco Baixo (RB)	- Sensibilização dos gestores da empresa terceirizada para a importância da participação dos funcionários nos treinamentos oferecidos pela equipe da divisão de informática do ITEC - Oferecer feedback contínuo à PROAD sobre a qualidade dos serviços prestados pela empresa de tecnologia	Divisão de informática	2025
3	Implantação do sistema de atendimento on-line SAGITTA e treinamento dos usuários	Falta de interesse dos servidores do ITEC na participação de treinamentos.	Risco Baixo (RB)	- Divulgação da iniciativa tática e seus benefícios para os servidores do ITEC. - Sensibilizar os gestores para a importância do envolvimento dos mesmos para a adesão dos servidores do ITEC para o uso de novas ferramentas e protocolos.	Divisão de informática	2025
4	Compartilhamento de informações sobre a importância da redução do consumo de papel	Indiferença de alguns servidores para a importância das informações compartilhadas	Risco Baixo (RB)	- Sensibilização de gestores e servidores para a relevância da iniciativa tática e adoção de prática mais sustentáveis no ITEC	Almoxarifado	2025
5	Promover atividades de intercâmbio entre as	Resistência para o compartilhamento de	Risco Alto (RA)	Criação de comissão acadêmica composta por dirigentes das	Direção Adjunta	2025

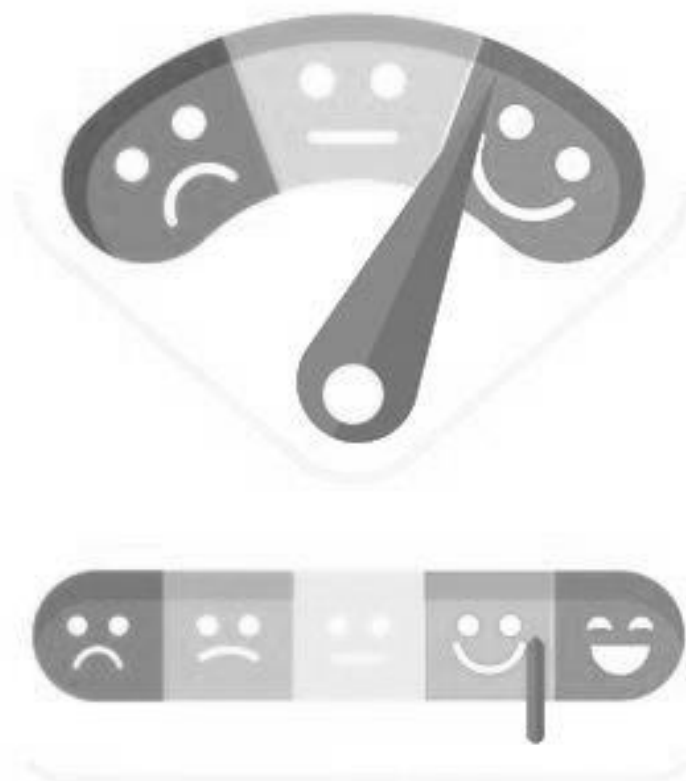
	faculdades do ITEC para divulgação dos Projetos de Pesquisa em execução.	informações entre faculdades, programas de pós-graduação e grupos de pesquisa, dificultando a realização de atividades acadêmicas integradas e a designação de comissão para gerenciar estas iniciativas.		faculdades e programas de pós-graduação para realização de eventos de pesquisa integrados no ITEC.		
6	Divulgação dos projetos de pesquisa e oportunidades para participação de técnicos-administrativos, junto à secretaria executiva do ITEC, informando as atribuições necessárias para o desempenho das atividades.	Resistência dos coordenadores de projetos de pesquisa para o compartilhamento de informações e priorização de profissionais externos à instituição para participação nos projetos de pesquisa.	Risco Alto (RA)	Elaboração, divulgação e atualização permanente de banco de dados integrado contendo informações acerca de todos os projetos de pesquisa em execução no ITEC, incluindo a publicação de oportunidades para técnico-administrativos da unidade.	Direção Adjunta	2025
7	Realização de ações de promoção à saúde biopsicossocial para o servidor do ITEC por meio de parceria com a DSQV/PROGEP	Falta de agenda da DSQV/PROGEP para atender as demandas do ITEC e desvalorização das ações de capacitação pelas chefias das subunidades do ITEC.	Risco Alto (RM)	Construção de cronograma de reuniões periódicas entre DSQV/PROGEP e LABEPP/ITEC para realização de estudo de casos e definição de ações para o ITEC.	Labepp	2025
8	Realização de ações de vigilância à saúde para servidor do ITEC por meio de parceria com a	Existência de subunidades acadêmicas e administrativas	Risco Muito Alto (RE)	Realização de palestras de vigilância à saúde, em parceria com a DSQV/PROGEP, para os servidores do ITEC.	Labepp	2025

	DSQV/PROGEP	insalubres e perigosos que oferecem risco à integridade dos servidores				
9	Promoção de eventos de aprendizagem para capacitação na área de gestão para os servidores do ITEC por meio de parceria com o CAPACIT/PROGEP	Falta de recurso orçamentário do ITEC para realização das ações e resistência das chefias para liberar os servidores para participação das ações de capacitação	Risco Médio (RM)	-Realizar eventos de aprendizagem em parceria com servidores da própria unidade, visando contornar a escassez de recursos orçamentários.	Labepp	2025
10	Intermediação na realização de eventos acadêmicos das subunidades do ITEC que possam contribuir para a melhoria do desempenho laboral dos servidores do ITEC	Falta de interesse ou resistência das faculdades e programas de pós-graduação para o envolvimento dos técnicos-administrativos na agenda de eventos	Risco Médio (RM)	- Solicitar para as faculdades e programas de pós-graduação a agenda de eventos acadêmicos sobre sustentabilidade para divulgação junto à equipe administrativa do ITEC - Atuação da direção do ITEC junto às unidades acadêmicas para reforçar a importância do envolvimento dos técnicos-administrativos nos eventos acadêmicos	Direção Adjunta	2025
11	Implementação de uma política de reparos de peças de equipamentos, através da empresa terceirizada (placa-mãe, placa de vídeo, monitores, etc).	Ocorrência de imprevistos na rotina laboral que podem refletir no retardamento da execução da ação	Risco Médio (RM)	- Sensibilização dos dirigentes das faculdades e programas de pós-graduação para a relevância das ações táticas da divisão de informática - Apoio dos gestores do ITEC na priorização das ações táticas junto às faculdades e programas	Divisão de Informática	2025

				de pós-graduação - Oferta de condições estruturais e tecnológicas para a realização das ações táticas da Divisão de informática		
12	Realização de levantamento periódico das necessidades de reparos de pontos lógicos já instalados e com problemas de funcionamento.	Ocorrência de imprevistos na rotina laboral que podem refletir no retardamento da execução da ação.	Risco Médio (RM)	- Apoio dos gestores do ITEC na priorização das ações táticas da Divisão de Informática junto às faculdades e programas de pós-graduação - Oferta de condições estruturais e tecnológicas para a realização das ações táticas da Divisão de informática	Divisão de Informática	2025
13	Realização de levantamento periódico das necessidades, para a aquisição de equipamentos de TI (switches, cabos de rede, conectores RJ-45, etc) pela empresa terceirizada. Implementar um sistema de controle de estoque no almoxarifado da Divisão de Informática.	Ocorrência de imprevistos na rotina laboral que podem refletir no retardamento da execução da ação.	Risco Médio (RM)	- Apoio dos gestores do ITEC na priorização das ações táticas junto às faculdades e programas de pós-graduação - Oferta de condições estruturais e tecnológicas para a realização das ações táticas da Divisão de informática	Divisão de informática	2025
14	Implementação de ferramentas e protocolos para	Ocorrência de imprevistos na rotina laboral que podem	Risco Baixo (RB)	- Apoio dos gestores do ITEC na priorização das ações táticas junto às faculdades e programas	Divisão de informática	2025

	melhorar o gerenciamento das chamadas SAGITTA, entre os setores de Suporte Computacional, Infraestrutura de Redes e Desenvolvimento WEB.	refletir no retardamento da execução da ação		de pós-graduação - Oferta de condições estruturais e tecnológicas para a realização das ações táticas da Divisão de informática		
15	Elaboração de um controle orçamentário para a unidade, que permita a identificação e classificação das despesas orçamentárias executadas a partir das ações alocadas no PGO	Surgimento de atividades não previstas.	Risco Baixo (RB)	- Participação em eventos de aprendizagem voltados para a construção de controle e relatórios gerenciais. - Agendamento de tempo para discussão sobre a iniciativa tática - Apoio da direção em relação à priorização da iniciativa tática	CPGA	2025

GESTÃO DO PLANO



9. GESTÃO DO PLANO

Após homologação do plano e devida divulgação na Unidade, faz-se necessário que o mesmo seja implantado e que sua gestão seja realizada, colocando o plano em prática.

A gestão é realizada através da estruturação de um sistema para avaliação e monitoramento do plano, geralmente constituída através das Reuniões de Avaliação. A Reunião de Avaliação Tática – RAT é o momento para apresentar os resultados obtidos no período e traçar planos de ação ou tomar medidas com o objetivo de melhorar o alcance das metas em situação crítica.

Para esse fim, a Unidade irá reunir-se periodicamente com a finalidade de avaliar a implementação do plano e de discutir alternativas e possibilidades para superar as dificuldades e os problemas eventualmente identificados, conforme calendário de agendamento de reuniões abaixo:

Quadro 12 : Calendário de Reuniões de Avaliação do Plano

ORDEM	DATA
1ª Reunião de Avaliação do Plano	19/09/2022
2ª Reunião de Avaliação do Plano	19/09/2023
3ª Reunião de Avaliação do Plano	18/09/2024
4ª Reunião de Avaliação do Plano	04/06/2025

O monitoramento é uma atividade de gestão, que se realiza durante o período de execução e operação do plano, essencial para que se tenha conhecimento sobre a forma como está evoluindo o processo e, por intermédio do qual, poder apreciar o resultado das ações, sendo ajustadas sempre que necessário.

Além do monitoramento, o plano deverá ser objeto de ações frequentes de avaliação e de atualização para adequação a um novo cenário.

Ao final do período de validade do plano e efetuadas as reuniões de avaliação, será realizada uma avaliação final do plano. Essa avaliação além de permitir a verificação do que efetivamente foi alcançado, fornecerá subsídios para a elaboração do novo plano para o período subsequente, reiniciando-se todo o processo.

10. REFERÊNCIAS

O Instituto de Tecnologia da Universidade Federal do Pará / Oswaldo Coimbra (editor); Bárbara Carvalo... (et al.) (colaboradores). – Belém: UFPA/ITEC, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Plano de desenvolvimento da Universidade Federal do Pará: 2016-2025. Belém, 2017.

_____. AUTODIAGNÓSTICO DAS UNIDADES DA UFPA. 2021. Disponível: https://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/coord_de_modernizacao_administrativa/autodiagnostico_das_unidades_da_UFPA_guia_metodologico.pdf Acesso em: 15 abr. 2022

_____. Guia para Elaboração Gestão e Avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). 2021. Disponível: https://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/coord_de_modernizacao_administrativa/guia_para_elaboracao_gestao_e_avaliacao_do_plano_de_desenvolvimento_da_unidade_PDU.pdf Acesso em: 15 mar. 2022.

_____. Estatuto. Belém, 2006. Disponível em: http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/estatuto/estatuto.pdf. Acesso em: 15 mar. 2022.

_____. Regimento geral. Belém, 2006. Disponível em: http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/regimentos/regimento_geral.pdf. Acesso em: 15 mar. 2022.

11. APÊNDICE

11.1-PLANOS DE AÇÃO

O plano de ação estabelece os planos e programas relacionados a grupos e executores diretos das tarefas. Decide-se “o que fazer” e “como fazer”, levando-se em consideração a execução de uma tarefa ou evento. Possui a característica de curto prazo e ações operacionais.

Todos os níveis da organização devem ser envolvidos e cuidar do acompanhamento da rotina, garantindo a execução e operação das tarefas, comprometendo todas as pessoas com os resultados.

Sendo assim, seguem os Planos de Ação do ITEC.

PLANO DE AÇÃO Nº 1

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Divisão de Informática

Iniciativa Tática: Inserir no protocolo de instalação e manutenção dos computadores a tarefa de configuração de redução de consumo de energia. Orientar e treinar a equipe técnica do setor de TI sobre esta ação

Objetivo da iniciativa: Implementar políticas visando redução de consumo de energia

Responsável pela iniciativa: Agnaldo Braga Lima

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar avaliação técnica dos equipamentos	0	Agnaldo Braga Lima	2022	2025			
02	Realizar levantamento dos recursos materiais necessários para realização da tarefa	0	Agnaldo Braga Lima	2022	2025			
03	Criar cronograma de execução a partir da disponibilidade dos servidores das subunidades do ITEC	0	Agnaldo Braga Lima	2022	2025			
04	Execução dos serviços	0	Agnaldo Braga Lima	2022	2025			

PLANO DE AÇÃO Nº 2

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Divisão de Informática

Iniciativa Tática: Orientar e treinar a empresa terceirizada sobre o fornecimento de equipamentos que atenda aos critérios de sustentabilidade

Objetivo da iniciativa: Implementar políticas visando redução de consumo de energia

Responsável pela iniciativa: Vinícius Antônio de Paula Valente

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Agendar reunião com a equipe da empresa terceirizada que vai desenvolver atividades no ITEC	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
02	Realizar reunião com equipe da empresa terceirizada para apresentar a relevância do treinamento	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
03	Execução do treinamento	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 3

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Divisão de Informática

Iniciativa Tática: Implantação do sistema de atendimento on-line SAGITTA e treinamento dos usuários

Objetivo da iniciativa: Digitalizar rotinas administrativas, através de ferramentas fornecidas pela Universidade, visando a redução de consumo de material de expediente

Responsável pela iniciativa: Valdez Moraes de Sousa

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar de avaliação das demandas que os servidores possuem e não são atendidas pelo SAGITTA	0	Valdez Moraes de Sousa	2022	2025			
02	Criar cronograma de implantação do sistema de atendimento on-line SAGITTA nas Faculdades e Setores Administrativos só ITEC	0	Valdez Moraes de Sousa	2022	2025			
03	Executar a implantação do sistema de atendimento on-line SAGITTA nas Faculdades e Setores Administrativos do ITEC	0	Valdez Moraes de Sousa	2022	2025			
04	Criar cronograma de treinamento para os usuários	0	Valdez Moraes de Sousa	2022	2025			
05	Realização de treinamento para os usuários	0	Valdez Moraes de Sousa	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 4

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Almoxarifado

Iniciativa Tática: Compartilhamento de informações sobre a importância da redução do consumo de papel

Objetivo da iniciativa: Implementar política visando redução do consumo de papel

Responsável pela iniciativa: Fábio

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar de pesquisas mensais sobre a importância e impacto socioambiental da redução do consumo de papel	0	Fábio Pereira	2022	2025			
02	Envio das informações coletadas para a mala direta do ITEC	0	Fábio Pereira	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 5

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Direção adjunta

Iniciativa Tática: Promover atividades de intercâmbio entre as faculdades do ITEC para divulgação dos Projetos de Pesquisa em execução

Objetivo da iniciativa: Divulgar as pesquisas desenvolvidas no ITEC para demonstrar o potencial acadêmico e a relevância social das investigações realizadas no instituto

Responsável pela iniciativa: Direção adjunta

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar levantamento dos projetos de pesquisa em execução do ITEC	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			
02	Construir relatório dos projetos de pesquisa em execução do ITEC	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			
03	Conscientizar os coordenadores dos projetos de pesquisa do ITEC para apresentação de seus resultados para os servidores do ITEC	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 6

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Divisão de Informática

Iniciativa Tática: Efetuar, periodicamente, o levantamento das necessidades de reparos de pontos lógicos já instalados e com problemas de funcionamento.

Objetivo da iniciativa: Realizar avaliação preventiva dos pontos lógicos para evitar problemas de funcionamento dos equipamentos que possam comprometer a produtividade laboral

Responsável pela iniciativa: Vinícius Antônio de Paula Valente

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar levantamento dos pontos lógicos já instalados e que apresentam problemas de funcionamento	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
02	Realizar levantamento de material necessário para a realização de reparos dos pontos lógicos já instalados e com problemas de funcionamento.	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
03	Elaborar cronograma para a realização de reparos dos pontos lógicos já instalados e com problemas de funcionamento	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
04	Execução de reparos dos pontos lógicos já instalados e com problemas de funcionamento	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 7

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Divisão de Informática

Iniciativa Tática: Efetuar, periodicamente, o levantamento das necessidades, para a aquisição de equipamentos de TI (switches, cabos de rede, conectores RJ-45, etc.) pela empresa terceirizada. Implementar um sistema de controle de estoque no almoxarifado da Divisão de Informática.

Objetivo da iniciativa: Realizar avaliação preventiva dos pontos lógicos para evitar problemas de funcionamento dos equipamentos que possam comprometer a produtividade laboral

Responsável pela iniciativa: Vinícius Antônio de Paula Valente

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar levantamento das necessidades, para a aquisição de equipamentos de TI pela empresa terceirizada	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
02	Elaborar um sistema de controle para otimizar o gerenciamento das necessidades da Divisão de informática para a aquisição de equipamentos de TI pela empresa terceirizada	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
03	Implementar um sistema de controle de estoque no almoxarifado da Divisão de Informática	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 8

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Divisão de Informática

Iniciativa Tática: Implementação de ferramentas e protocolos que melhorem o gerenciamento das chamadas entre os setores de Suporte Computacional, Infraestrutura de Redes e Desenvolvimento WEB

Objetivo da iniciativa: Digitalizar rotinas administrativas, para otimizar o uso de ferramentas fornecidas pela Universidade, visando maior celeridade nos atendimentos

Responsável pela iniciativa: Vinícius Antônio de Paula Valente

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar levantamento das necessidades de aperfeiçoamento para gerenciamento das chamadas SAGITTA dentro da Divisão de Informática do ITEC	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
02	Implementação de ferramentas e protocolos que melhorem o gerenciamento das chamadas entre os setores de Suporte Computacional, Infraestrutura de Redes e Desenvolvimento WEB	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 9

Unidade: Divisão de Informática

Subunidade Responsável: Laboratório de Elaboração do PDU e PDP - Labepp

Iniciativa Tática: Implementar uma política de reparos de peças de equipamentos, através da empresa terceirizada (placa-mãe, placa de vídeo, monitores, etc).

Objetivo da iniciativa: Realizar avaliação e reparo de equipamentos para evitar problemas de funcionamento dos equipamentos que possam comprometer a produtividade laboral levando em conta a relevância da economicidade da administração pública

Responsável pela iniciativa: Vinícius Antônio de Paula Valente

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar levantamento dos equipamentos já instalados e que apresentam problemas de funcionamento através da empresa terceirizada	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
02	Realizar levantamento de material necessário para a realização de reparos dos equipamentos já instalados e que apresentam problemas de funcionamento.	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
03	Elaborar cronograma para a realização de reparos dos equipamentos já instalados e que apresentam problemas de funcionamento	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			
04	Execução de reparos dos equipamentos já instalados e com problemas de funcionamento	0	Vinícius Antônio de Paula Valente	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 10

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Direção Adjunta

Iniciativa Tática: Divulgação dos projetos de pesquisa e oportunidades para participação de técnicos-administrativos, junto à secretaria executiva do ITEC, informando as atribuições necessárias para o desempenho das atividades

Objetivo da iniciativa: Reconhecer a qualificação e experiência laboral dos servidores do ITEC

Responsável pela iniciativa: Miércio Cardoso de Alcântara Neto

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar levantamento dos projetos de pesquisa do ITEC que apresentem oportunidade para participação de técnicos-administrativos do ITEC, junto à secretaria executiva do instituto	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			
02	Agendamento de reunião com os coordenadores dos projetos de pesquisa para apresentação e sensibilização para a importância da iniciativa tática	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			
03	Oferecer apoio aos coordenadores de projeto de pesquisa para divulgação dos projetos de pesquisa apresentado	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			
04	Construir banco de talentos de técnicos-administrativos do ITEC	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 11

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Laboratório de Elaboração do PDU e PDP - Labep

Iniciativa Tática: Realização de ações de promoção à saúde biopsicossocial para o servidor do ITEC por meio de parceria com a DSQV/PROGEP

Objetivo da iniciativa: Proporcionar condições dignas de trabalho dos servidores do ITEC por meio da oferta de ações de promoção à saúde, por meio de parceria com a DSQV/ PROGEP

Responsável pela iniciativa: Homero Correa

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar planejamento de ações de promoção à saúde biopsicossocial para o servidor do ITEC em parceria com a DSQV/PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
02	Elaborar cronograma de ações de promoção à saúde biopsicossocial para o servidor do ITEC em parceria com a DSQV/PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
03	Realizar divulgação de ações de promoção à saúde biopsicossocial para o servidor do ITEC em parceria com a DSQV/PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
04	Executar ações de promoção à saúde biopsicossocial para o servidor do ITEC em parceria com a DSQV/PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 12

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Laboratório de Elaboração do PDU e PDP - Labep

Iniciativa Tática: Realização de ações de vigilância à saúde para servidor do ITEC por meio de parceria com a DSQV/PROGEP

Objetivo da iniciativa: Oferecer orientação conceitual, metodológica e técnica aos servidores do ITEC com base nas normas legais de vigilância à saúde

Responsável pela iniciativa: Homero Correa

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar planejamento de ações vigilância à saúde para o servidor do ITEC em parceria com a DSQV/ PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
02	Elaborar cronograma de ações de vigilância à saúde para o servidor do ITEC em parceria com a DSQV/ PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
03	Realizar divulgação de ações de vigilância à saúde para o servidor do ITEC em parceria com a DSQV/ PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
04	Executar ações de vigilância à saúde para o servidor do ITEC em parceria com a DSQV/ PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 13

Unidade: Instituto de Tecnologia

Subunidade Responsável: Laboratório de Elaboração do PDU e PDP - Labep

Iniciativa Tática: Promover eventos de aprendizagem para capacitação na área de gestão para os servidores do ITEC por meio de parceria com o CAPACIT/PROGEP

Objetivo da iniciativa: Oferecer oportunidade de capacitação na área gerencial para servidores do ITEC, gestores e não gestores

Responsável pela iniciativa: Homero Correa

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar planejamento de ações capacitação na área de gestão para o servidor do ITEC em parceria com o CAPACIT/PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
02	Elaborar cronograma de ações de capacitação na área de gestão para o servidor do ITEC em parceria com o CAPACIT/PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
03	Realizar divulgação de ações de capacitação na área de gestão para o servidor do ITEC em parceria com o CAPACIT/PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			
04	Executar ações de capacitação na área de gestão para o servidor do ITEC em parceria com o CAPACIT/PROGEP	0	Homero Correa	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 14

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Subunidade Responsável: Laboratório de Elaboração do PDU e PDP – Labepp.

Iniciativa Tática: Intermediar a realização de eventos acadêmicos das subunidades do ITEC que possam contribuir para a melhoria do desempenho laboral dos servidores do ITEC.

Objetivo da iniciativa: Promover ao técnicos-administrativos do ITEC conhecimento acadêmico produzido no próprio instituto de maneira que essas informações possam ser aproveitadas na rotina laboral e ao mesmo tempo divulgar o conhecimento desenvolvido nas faculdades e programas de pós-graduação.

Responsável pela iniciativa: Homero Correa.

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar levantamento de eventos acadêmicos das subunidades do ITEC que possam contribuir para a melhoria do desempenho laboral dos servidores do ITEC	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			
02	Elaborar cronograma eventos acadêmicos das subunidades do ITEC que possam contribuir para a melhoria do desempenho laboral dos servidores do ITEC	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			
03	Apoiar a realização de divulgação de eventos acadêmicos das subunidades do ITEC que possam contribuir para a melhoria do desempenho laboral dos servidores do ITEC	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			
04	Participar dos eventos acadêmicos das subunidades do	0	Miércio Cardoso de Alcântara Neto	2022	2025			

	ITEC que possam contribuir para a melhoria do desempenho laboral dos servidores do ITEC							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 15

Unidade: Instituto de Tecnologia.

Subunidade Responsável: CPGA

Iniciativa Tática: Elaboração de um controle orçamentário para a unidade, que permita a identificação e classificação das despesas orçamentárias executadas a partir das ações alocadas no PGO.

Objetivo da iniciativa: Obter maior controle das despesas recorrentes executadas a partir das ações alocadas no PGO para facilitar a tomada de decisão gerencial da subunidade.

Responsável pela iniciativa: Rosiane Terra

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar reunião de estudo para atualização das ações alocadas no PGO	0	Rosiane Terra	2022	2025			
02	Elaboração de instrumento gerencial para controle das despesas relacionadas às ações alocadas no PGO	0	Rosiane Terra	2022	2025			
03	Validação do instrumento gerencial para controle das despesas relacionadas às ações alocadas no PGO	0	Rosiane Terra	2022	2025			
04	Utilização do instrumento gerencial para controle das despesas relacionadas às ações alocadas no PGO	0	Rosiane Terra	2022	2025			

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

12 - PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO

Unidade: Instituto de Tecnologia

Hito Braga de Moraes

Dirigentes: Diretor do ITEC

Miércio Cardoso de
Alcântara Neto
Diretor-Adjunto

Objetivo Estratégico	Mensuração	Iniciativa Tática: Programa / Projeto / Atividade	Objetivo (O quê?)	Nº	Processos/Ações	Subprocessos	Custo	Responsável (Quem)	Prazo (Quando)				Status	Análise Crítica
									Início	Previsão de Término	Fim	Dias Decorridos		
Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável	Indicador % de computadores configurados com perfil de economia de energia.	Inserir no protocolo de instalação e manutenção dos computadores a tarefa	Implementar políticas visando redução de consumo de energia				0	Divisão de Informática	2022	2025				
	Fórmula (Nº de computadores configurados)/(Nº total de computadores) x 100													
	Indicador Taxa de materiais adquiridos de acordo com critérios de sustentabilidade	Orientar e treinar a empresa terceirizada sobre o fornecimento de equipamentos que atenda aos critérios de sustentabilidade					0							
	Fórmula (Nº de equipamentos com Selo Procel de economia de energia adquiridos)/(Nº de equipamentos sem eficiência energética) x 100													

	Indicador Taxa de implantação de sistema de atendimento on- line nas secretarias das Faculdades e Setores Administrativos do Instituto	Implantação do sistema de atendimento on- line SAGITTA e treinamento dos usuários	Digitalizar rotinas administrativas, através de ferramentas fornecidas pela Universidade, visando a redução de consumo de material de expediente				0							
	Fórmula (Nº de unidades atendidas com o sistema)/(Nº de unidades total)x100													
	Indicador % de redução do consumo de papel A4	Compartilhamento de informações sobre a importância da redução do consumo de papel	Implementar política visando redução do consumo de papel				0	Almoxarifado	2022	2025				
	Fórmula (Nº de resmas de papel utilizadas no ano anterior) - (Nº de resmas de papel utilizadas no ano atual) / (Nº de resmas de papel utilizadas no ano anterior) x 100													
	Indicador Nº de Projetos de Pesquisa em Execução	Promover atividades de intercâmbio entre as faculdades do ITEC para divulgação dos Projetos de Pesquisa em execução	Divulgar as pesquisas desenvolvidas no ITEC para demonstrar o potencial acadêmico e a relevância social das investigações realizadas no instituto				0	Faculdades	2022	2025				
	Fórmula Não há													

Valorizar servidores com foco em resultados	Indicador Nº de técnicos administrativos que recebem bolsa como participantes em projetos de pesquisa	Divulgação dos projetos de pesquisa e oportunidades para participação de técnicos-administrativos, junto à secretaria executiva do ITEC, informando as atribuições necessárias para o desempenho das atividades	Reconhecer a qualificação e experiência laboral dos servidores do ITEC				0	Divisão de Gestão de Pessoas/ Labepp	2022	2025				
	Fórmula Não há													
	Indicador													
	Nº de	Realização de ações de promoção à saúde biopsicossocial do servidor do ITEC por meio de parceria com a DSQV/PROGEP	Proporcionar condições dignas de trabalho dos servidores do ITEC por meio da oferta de ações de promoção à saúde, por meio de parceria com a DSQV/ PROGEP											
	ações de promoção à saúde biopsicossocial do servidor do ITEC													
	Fórmula													
	Não há													
	Indicador	Realização de ações de vigilância à saúde para servidor do ITEC por meio de parceria com a DSQV/PROGEP	Oferecer orientação conceitual, metodológica e técnica aos servidores do ITEC com base nas normas legais de vigilância à saúde											
	Número de ações de vigilância à saúde para os servidores do ITEC													
	Fórmula													

	Não há													
	Indicador													
	Número de eventos de aprendizagem para capacitação na área de gestão para os servidores do ITEC	Promover eventos de aprendizagem para capacitação na área de gestão para os servidores do ITEC por meio de parceria com o CAPACIT/PROGEP	Oferecer oportunidade de capacitação na área gerencial para servidores do ITEC, gestores e não gestores											
	Fórmula													
	Não há													
Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Indicador	Intermediar a realização de eventos acadêmicos das subunidades do ITEC que possam contribuir para a melhoria do desempenho laboral dos servidores do ITEC	Promover ao técnicos-administrativos do ITEC conhecimento acadêmico produzido no próprio instituto de maneira que essas informações possam ser aproveitadas na rotina laboral e ao mesmo tempo divulgar o conhecimento desenvolvido nas faculdades e programas de pós-graduação					Labepp	2022	2025				
	Nº de palestras, oficinas, capacitações, treinamento, etc., realizadas através do "Labepp Moderador"													
	Fórmula											0		
	Não há											0		

Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Indicador	Implementar uma política de reparos de peças de equipamentos, através da empresa terceirizada (placa-mãe, placa de vídeo, monitores, etc).	Implementar prática de reaproveitamento de equipamentos considerando princípios da sustentabilidade				0	Divisão de informática	2022	2025		0		
	Nº de equipamentos de TI recuperados											0		
	Fórmula											0		
	Não há											0		
	Indicador	Efetuar, periodicamente, o levantamento das necessidades de reparos de pontos lógicos já instalados e com problemas de funcionamento.	Realizar avaliação preventiva dos pontos lógicos para evitar problemas de funcionamento dos equipamentos que possam comprometer a produtividade laboral											
	Nº de pontos lógicos recuperados													
	Fórmula													
	Não há													
Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais e Tecnologia da Informação.	Indicador	Efetuar, periodicamente, o levantamento das necessidades, para a aquisição de equipamentos de TI (switches, cabos de rede, conectores RJ-45, etc) pela empresa terceirizada. Implementar um sistema de controle de estoque no almoxarifado da Divisão de Informática.	Realizar levantamento preventivo de equipamentos para que em caso de eventuais problemas de funcionamento o tempo de reparo seja o menor possível									0		

	Nº de materiais de consumo em TI										0		
	adquiridos												
	Fórmula										0		